



庆祝中国共产党成立100周年  
The 100th Anniversary of the Founding of  
The Communist Party of China

### “党在我心·锦绣太原”征文

中共太原市委党史研究室 太原日报编辑部  
太原文学院 太原市作家协会 联办

8月份的雨总是那么来去匆匆,让你来不及反应。刚才还响晴薄日,忽而便阴云密布,大雨倾盆。

病房里,父亲静静地躺在病床上,手上打着点滴,屋里很静,仿佛空气要凝固了一般。我坐在父亲的床边,慢慢地上下揉搓着父亲打点滴的胳膊,以减轻他的痛苦。

父亲得了肺炎,而且很严重,在医院已经住了一周了,还经常昏睡。

中午了,雨还没停,淅淅沥沥的,让人觉得很是压抑。我刚站起身准备去食堂打饭,父亲咳嗽一声睁开双眼。“爸,你醒了?想吃点什么?我给你打去。”

父亲摇了摇头说:“不想吃,吃不下,你吃吧。对了,没有我的电话吧?没人来吗?”

我又坐了下来,拿手巾为父亲擦擦额头上的汗,问道:“你是想我大姑了吧?”父亲摇了摇头。“那是想我四叔他们了吧?”父亲又摇了摇头。

我恨是不解,问道:“那你想谁了?我给他打电话。”

父亲还是摇了摇头,自言自语道:“该有电话来了。”说着冲我挥了挥手说:“你快去吃饭,回来时去银行帮我把这两个月的工资取出来。”

我更加不解:“取工资?取工资干嘛?你有医保,就算钱不够,还有我和妹妹,钱的事你就别操心了。”

父亲有些生气地说:“叫你取就去取,哪那么多废话!快

开学后即迎来一年一度的教师节。今年的教师节,因为“双减”政策的落地,而有了不同的意义。我们特编发一组稿件,庆祝这个特别的教师节。



## 送一朵花给老师，也给自己

杨阅真

又是一年开学季,又是一年教师节。

还记得早些年间,这个季节的家人们,都在讨论要不要给老师送礼、送什么、怎么送;现在更多的是和孩子一起动手做礼物,既能体现新意,还能表达心意。

这个变化背后,透露的是家长对老师的尊重;真心感谢老师的栽培,并以身作则,让孩子也有一颗感恩的心。

好友洁是一名小学老师,曾跟她说起这个问题时,她无奈地笑了:“一个班有四五十个孩子,一学期有一本书的内容量,要按进度把课讲完,让每个孩子跟得上,还要完成学校德智体等各个方面的活动、测评、要求,我们哪儿有那个心思再去计较谁送礼谁没送?再说了,但凡送礼的一定是有所求的,是希望自己的孩子能有不一样的待遇,其实还不如省点儿时间关照一下自己家孩子呢。”

洁的忙碌我是知道的,尤其是从一年级接新班的时候,事无巨细都要操心,自己家孩子根本就没时间管。疫情期间待在家里,原本以为她也能喘口气、陪伴孩子,不成想她直接把两岁的老二送到了奶妈家。“要把每天的内容做成课件,琢磨怎么通过屏幕让孩子听得懂还愿意听。备课、做课件、讲课、答疑、统计报送健康情况,在家随时随地一步上岗,更管不上自家孩子了……”

想想疫情期间,有多少老师被逼出镜成为“网红主播”,有多少人留意过他们的努力和付出?“其实我们要的不多,希望家长能在孩子身上多用点心思,不要觉得把孩子送进校门就万事大吉了。毕竟孩子就是孩子,不是说一下、教育两句就能解决问题的,更多的,还是要做给他们看。”洁说。

“做给他们看”,简单的几个字,背后却是言传身教的影响。就如对待教师节的态度,是费尽心思送礼以求老师对孩子的特殊照顾,还是跟孩子一起动手表达对老师的感激之情,家长是怎样的选择,孩子就是怎样的认为。

我们以为很多东西是老师给的,其实影响孩子更多的是家长的示范:我们如何对待老师,孩子便会如何对待老师;我们如何对待学习,孩子便会如何对待学习;我们如何对待生活,孩子便会如何对待生活……

都说父母是孩子最初的老师,其实父母还是孩子一生的老师。“双减”政策下,孩子会有更多的时间和机会待在家里,家长会成为孩子学习和模仿的直接对象。

既然如此,不如趁着这个教师节也送自己一朵花,然后想一想,作为家长,你会对这样一位影响孩子一生的“老师”有怎样的期待。

送一朵花给老师,道声辛苦!送一朵花给自己,喊声加油!

# 党费

李超

吃饭去!”

我知道父亲的脾气,只好顺着他了。好在银行不远,来回半小时的事儿。

从银行回来,我把钱和工资卡交到父亲的手里。父亲又要了两张纸和笔,对我说道:“我写点东西,你先忙去吧。”

我坐在窗边,看着父亲在纸上写着什么,很很好奇,可又不好打扰,只好又看着窗外发呆。父亲写完后躺下了,他略显浑浊的眼睛盯着门,不时用手指指门,我不知道父亲在等什么人,但又不敢问。就这样连续几天,父亲只要醒来,就望着门,用手指着门。

“叮铃铃,叮铃铃……”父亲的手机响了,他用略带颤抖的手摸索着手机,我急忙将他的手机递了过去。

“喂,我是。”父亲的声音有些颤、有些弱,“啊,我知道了,但我现在在医院住院。嗯嗯,那好吧!”

看来对方已经挂断了电话。父亲举着手机看了一会儿,慢慢地也放下了。

外边的雨终于停了,雨过天晴,一缕阳光照进,病房内顿时亮了许多。我打开了窗户,一阵清爽的风扑进房间,空气中夹杂着泥土的芳香。父亲的情绪也好了许多,他让我扶他坐起,倚着被褥看着窗外,深深地呼吸着清新的空气。突然,父亲问我道:“我没吃饭吧?有点饿了,给我弄点小米粥喝吧!”

听父亲这么一说,我非常高兴,拿起饭卡,几乎是冲出了病房,向食堂跑去。

粥打回来了,看着父亲慢慢地把粥喝下。我给妹妹打了个电话:“爸今天喝粥了,喝了小半碗呢!”

“哟瑟啥!我饿了,喝个粥值得你这样呀?”父亲放下碗,接着对我说,“等会儿有人来看我,你把地扫一下吧!”

“好,好。”我连忙回答道。

屋子打扫完了,父亲又对我说:“这医院的衣服穿着不得劲,把我的衣服帮我换上吧!”

## 还孩子一片蓝天

啜敏敏

2021年秋季“双减”政策全面落地,主要是针对中小學生,校内要减轻作业负担,校外要减轻培训负担。就政策来看,国家将大刀阔斧地减轻孩子们的课业负担,还给孩子们本该拥有的一片蓝天,一片可以自由呼吸、快乐奔跑的蓝天。

和孩子们朝夕相处、已从事教育工作十余年的我,心中真是五味杂陈,喜忧参半。十余年里我亲眼目睹了仅十几岁的孩子奔波于学校与培训机构间、埋头于作业与考试间,隔离于快乐和自由外,挣扎无力,痛苦无助。现如今,终于可以解脱了,我甚是欣喜,正如鲁迅先生所言:“教育不该扼杀孩子们的天性!”过分功利的教育,好似扼苗助长,只会适得其反。每一个教育人都该为“双减”喝彩,喝彩教育终于重回正轨,找回初衷。但同时作为一名身负万千家长重托、渴望把孩子们送往更高学府的语文教师,我心中不免有些惶恐:作业量要减少,但教学质量不能下降,该如何兼顾?细细思量,唯有提高课堂效率,注重作业分层布置,才能减量不减质。

开学前一周,学校组织全体教师就“双减”政策进行了深入学习,旨在引起老师们的高度重视,更新自己的教学理念和课堂设计思路,提高课堂教学的有效性和科学性。少一些“擦边球”,多一些“靶心箭”;少一些“随意”,多一些“严谨”。集体备课就显得尤为重要,每一堂课都要直击重点,目标明确,提高学生的参与度和落实度。让孩子们在

学校把“主餐”吃饱,才能避免孩子们课后“加餐”,学生完成课后作业时才能效率高,耗时短,兴趣浓,准确率高。

经过充分的教研准备,9月1日我校迎来了新一批的初一孩子。在新的理念指导下,我们的语文教学也不再“眉毛胡子一把抓”,摊开了讲收不住。我们时刻提醒自己:目标要明确,一课要一得。重朗读,美的熏陶;重方法,知行合一;重表达,潜移默化。

全新的课堂上,学生眼里有光,心中有爱。下午的阳光体育时间,学校的操场上终于再现:欢声笑语不断,你追我赶不停。孩子们课上尽兴地学,课下尽兴地玩,放学后享受自由的快乐。校门口等待孩子放学的家长,脸上也好似多了一些期待,少了一些焦虑。但我们每一个教育人明白:家长热烈拥护“双减”政策,却也心有顾虑,这顾虑是什么呢?是学校能不能全身心关注每一个孩子的成长,是老师能不能全心全意满足每一个孩子的学习需求。只有“信任”和“值得信任”完美对接,才能真正实现家校共育,才能彻底消除家长的顾虑。

“双减”政策的运行才刚刚开始,未来任重道远,是否能真正平稳有效地持续下去,我们每一位一线教师责任重大,提升个人业务素质,不断更新教学理念,紧跟国家方针政策,认真履行职责使命,将成为我们一生的必修课。

“双减”落地,五育并举,势在必行。愿每一个教育人心中有使命,脚下有目标,用心做教育,还孩子一片蓝天。

## “双减”后的“加”与“减”

克勒门

子去做的事情。爱读书的孩子运气都不会差,后来姐姐曹雷成为了上海电影译制厂的一级配音员兼译制导演,为观众带来了很多脍炙人口的经典译制片;弟弟曹景行成为了著名的文化学者,曾任凤凰卫视资讯台副台长。

傅家和曹家的家庭教育,让我想起一句话:“道德传家,十代以上,耕读传家次之,诗书传家又次之,富贵传家,不过三代。”纵观历史上家学渊源深厚的家庭,对后代的培养都是全方位的。

教育,欲速则不达。“双减政策”给我们带来了启示。一是家长们要对结果导向的功利心态做减法,对后代道德意识潜移默化的影响做加法。二是没有补习班之后,正好我们可以对“题海战术”填鸭式学习做减法,对阅读习惯和逻辑思维多做加法;要养成家庭阅读的好习惯,有了共同阅读,父母和孩子的日常交流话题就可以不局限于嘘寒问暖,可以更全面地了解孩子的精神世界,培养他们勤于思考的好习惯。三是学习文化名家对孩子的“美育”培养。美育包罗万象,上至天文,下至地理、博物历史、艺术人文,正是对这些世间万象之美的感知,才能塑造出一个个有趣而丰富的灵魂。



本版图片来源:百度

天凉不光好安眠,还增加了馋。这世间,唯爱与美食不可辜负。以美食解馋,也是人生一大乐事。正是天朗气清,可烹一壶秋天。过了七月半,树上的枣子红了圈,触手可及,山坡上的酸枣熟了,田里的稻谷新黄,远望山间田野,风起处,听见丝丝缕缕若有若无的甜蜜果香。

每个人悬在心上的滋味都不一样,但是当它划过口腔的一瞬间,便已慰藉了秋凉,也温暖了人生。秋既是凉薄的,也是多情的,那就循着馋的方向,往那深情处去寻觅吧。

行行复行行,一路惊喜,秋的鲜美,秋的甘甜,秋的丰腴,无一不是在比拟着一个成熟的母亲,石榴籽粒珍珠殷莹硕,苹果红润,葡萄黑紫,咬一口秋,酸酸甜甜,满满的幸福。

中年如秋,每个人都在用自己的方式,爱着生活。

秋天可食的美味太多了,一道鸭,百样吃,平和滋补,油而不膩,给微寒的秋,带来不期而遇的温暖 and 生生不息的希望。

中国的养生由来已久,按时令进食,保持人与自然的节律同步。那些独属于秋天的味道,它们沉淀着春的萌发、夏的盛放,也为即将到来的寒冬,奉上一季绵长盛宴。

银耳比燕窝实惠,萝卜赛人参,有了美食在前,哪还有空隙来伤怀?“为赋新词强说愁”的少年,早已从懵懂走到了成熟,五十而知天命,越来越觉得,秋天是引人来垂涎的。

无论是老南瓜的香醇,还是红薯的芬芳,都在记忆中绵延。小时候将红薯秆左折一下,右弯一下,上下翻飞,不一会就成了挂在耳上的珠串儿……在秋天的旷野中,就地刨坑,将玉米、青豆和红薯用土掩埋,然后在上面烧一堆柴火,不一会儿香气就出来了,馋的人从四面八方涌过来,熄了火,扒开土,剥了叶和皮,就大口朵颐起来,这些美好的记忆都属于秋天这个丰收的季节。

板栗的绵柔和核桃的青涩也会同时亮相,秋天有了太多的味道,这样的味道是要放在嘴里,仔细品尝和耐心咀嚼,才可以出来的味道。它朴实无华,它平淡无奇,但它会永久地保存在你的记忆深处,时不时地还要晾晒在秋阳里。

馋着馋着,人们得以品尝到了秋天的味道,能够有淡淡的情怀,那么他也就开始真正的淡然和成熟了。

不拒绝平淡,也不迷恋甜香,任何味道入口即入了心,细细地品味,慢慢地消化,使其化为一种营养和感悟,萌生一种感动和感恩。如此境界,也许,就真的读懂了生活,读懂了秋天。

## 我是小小志愿者

李睿杨

这个暑假,我参加了山西地质博物馆举办的“小小地质家”志愿者活动,收获很大。

此次志愿者活动内容非常丰富,通过馆内讲解、化石修复、野外寻找化石、制作“皮劳克”(俄语音译,指用石膏给化石打包,保护化石不受损伤)、化石翻模等活动,我学到了很多关于古生物的知识,比如植物是如何登陆的、第一种登陆的动物是什么、山西丰富的煤炭资源是何时形成的等。还学会了如何修复化石,特别是我还学会了使用地质罗盘和地质锤来挖掘化石。

在这一系列活动中,我印象最深的是馆内讲解,因为这是最辛苦的。志愿者们老师要背比我们多好几倍的解说词,每天早上和中午都早早来到展厅为游客服务。暑假游客数量倍增,他们的工作量也大大增加,却依然一丝不苟。我解说时,也受到游客的好评,他们鼓励我继续努力学习,多参加公益活动,将来成为一名栋梁之才。

通过活动,我在许多方面都有了提高。我真背诵了解说词,增长了很多地质学知识。面对陌生人和事,我也不再胆怯,会鼓起勇气去面对。我觉得自己改变最大的是,通过这次活动,我长大了。以前,我想我是个小孩子,别人会迁就我、爱护我,可在现实生活中,所有人都是平等的,所以必须有足够的能力才能在社会上生存。

学习地质学知识,让我对这个世界有了不一样的认识。比如,我们现在所站的土地上,亿万年前可能是一片汪洋,也可能是遮天蔽日的大森林;世间万物变化无常,没有什么是可以永恒不变的,只有变化才是真正的永恒;野外的昆虫等小动物,它们才是大自然真正的主人,而我们只是客人,所以尽量不去打扰它们。

这次活动,让我终生难忘。

(作者为五一路小学五年六班学生)

