

# 让教育回归本真 让孩子快乐成长

## ——万柏林区落实“双减”工作纪实

日前，万柏林区中心实验小学课题《“零压力”：让学·会学·共实践——小学“Y”型课堂教学模式的构建与实施》获得山西省基础教育教育教学成果特等奖。这是万柏林区落实“双减”取得实效的一个缩影。

“双减”政策实施以来，万柏林区将其与党史学习教育“我为群众办实事”结合起来，以学生发展和统筹推进为“两条主线”，立足管理、教学、评价“三个维度”，坚持育人为本、德育先行，“五育”并举、综合提升，减负增效、均衡发展，科学管理、整体推进，多元监督、常态长效“五项坚持”，采取减轻作业负担、保证睡眠时间、加强手机管理、规范读物管理、改善体质状况、重视心理健康、提升安全能力、治理校外培训、完善课后服务、提供校内午餐“十项举措”，以“双优”（优化教师队伍建设、优化课堂教学结构）“双提”（全面提升教师专业素养、全面提升课堂教学质量）“双补”（补齐学生生活教育、补齐学生实践教育）促“双减”落地落实落细。

### 学生 我很喜欢现在的学习方式

“再也没有写不完的作业了！”这是“双减”政策落地后不少学生的直观感受。

12月10日下午5时许，公园路万科紫郡小学，各年级学生正在老师精心指导下，享受着精准化、精细化的“课后服务”。教学楼里，学生们专心地写作业、阅读、绘画、做科学实验……操场上，足球、篮球等社团训练严肃活泼、丰富多彩。

为全面贯彻落实“双减”政策，公园路万科紫郡小学充分发挥学校教育主阵地作用，健全作业管理机制，制定作业管理办法，合理调控作业结构，由学校各“名师工作室”牵头，精心研发设计了“学业评价单”。

“‘学业评价单’集预习、学习探究、巩固提升、拓展运用、培优辅差等功能于一体，明确学习目标，归纳学习重难点，评价学习效果，达到巩固‘单’即可掌握课程所有知

识点的效果，大大减轻学生们的课业负担。”公园路万科紫郡小学校长韩晔说，首先，“学业评价单”破解了教师钻研教材碎片化、凭经验、教学设计低效化、网络资源运用随意化；其次，老师们围绕“学业评价单”，共同开展教、学、研、评等工作，快速形成自我提升、良性竞争、互相欣赏、相互支持的团队氛围；再次，依托“学业评价单”，学校和家长共同制定孩子阶段成长计划，推进家校学习成长共同体建设向深走、往实走。

“老师布置的作业题量虽然减少了，但‘学业评价单’上每道题都是根据我们每一个学生的具体情况布置的，延时课上写作业，有不懂的问题随时向老师请教，学习效率大大提升了。我很喜欢现在的学习方式。”公园路万科紫郡小学三年级学生刘书涵说。

### 家长 在孩子脸上看到了久违的笑容

12月12日下午放学，万柏林区中心实验小学学生范菁菁开心地走出校门。

“在这里上学，我最大的感受就是在孩子脸上看到了久违的笑容。”范菁菁的妈妈这样说，作为家长，她一开始对于“双减”政策的实施心情挺复杂的，“既想让孩子快乐学习，又担心‘双减’之下孩子学习成绩大幅下滑。”范菁菁的妈妈这样说，以前因为担心孩子在课堂上不认真写作业，放学后她又在家里给孩子做课后辅导，“常常是晚上10点多了，孩子还在听我的抱怨吼叫。”

万柏林区中心实验小学以培养具有“山西情、中国魂、世界心”的润泽少年为育人目标，以德智体美劳全面发展为核心，把国家课程、地方课程和校本课程整体贯通，统整为富有学校特色的“五润课程”，即润德课程、润智课程、润健课程、润趣课程、润行课程。

“我们在润德、润智、润健、润趣、润行五大类课程中设

置具有该类课程特点的德育、智育、体育、美育、劳动教育目标、课程方案、实施评价等内容，让学科课程、跨学科课程、主题式课程以及综合实践课程成为学生全面发展，实现‘五育’融合的有效载体。”万柏林区中心实验小学校长张晓东说。

“润智乐考”也是万柏林区中心实验小学一大创新。“‘润智乐考’作为结果性评价，很受学生和家长的欢迎。”张晓东说，学校自成立以来，尝试改变学生学业评价方式，改传统的期末考试为“乐考”，融学科知识与综合评价于一体，通过孩子们喜闻乐见的游戏闯关形式，引导他们将所学知识活学活用，尽情展现自我，“学业评价取消了具体分数，注重学生学习的实践性，落实‘五育并举’，取得了良好效果。”

“孩子现在特别爱笑。”范菁菁的妈妈这样说，“双减”政策的落地实施，让她感受到了学校和老师都在用“心”开展教育工作，用“心”教育培养学生。

### 学校 做到让学生快乐学习、健康成长

“‘双减’政策实施以后，学校作业布置的少了，考试也少了，孩子有更多的时间玩了，但是未来他们还要参加中考、高考，实在是担心这孩子‘现在懒惰，将来难过’。”这是不少学生家长的担忧。

面对家长的质疑和担忧，万柏林区太白街小学校长阙燕丽这样说，“‘双减’政策落地后，该校教师首先从高质量的教案入手，提升课堂质量，让学生在课堂上掌握重难点，在辅导中强化学习内容，在延时课堂里因材施教布置一些易错题、巩固练习题等，发现问题及时解决，高效率、高质量完成课业学习。同时，太白街小学精心制定课后服务具体实施方案，根据学生兴趣爱好，打破班级限制，全面开展足球、篮球、刺绣、服装设计、围棋、书法、舞蹈等多姿多彩的社团活动，让学生在中学、玩中学，缓解学业压力，挖掘天赋潜能，培养综合素质。

“通过这几个月的实践教学，我发现学生的学习兴趣和以前相比，不但没有下降，反而上升了一些，特别是课

堂专注度大大提升。”阙燕丽说，每天下午的社团课，学生如同自由自在的小鸟，奔向各自心仪的社团：舞台上，才艺展演，人人都是主角；操场上，体育竞技，个个都是健将；教室里，学生们徜徉于书海，创新思维，尽情遨游，学校教学呈现出“百花齐放”的美丽画面。

在强化学校教学主阵地的同时，万柏林区持续深化校外培训机构管理，规范校外培训机构培训行为，持续开展教育引导和督查指导。截至目前，全区92所学科类培训机构，转型54所，停办18所，剥离义务教育学科类14所，拟注销6所，学科类培训机构停课压减率达到93.4%。

“双减”不减责任，“双减”不减质量，“双减”更不减成长。万柏林区将继续“减负”和“提质”两手抓，以保护学生身心健康和人民群众利益为己任，统筹做好作业管理和校外培训治理工作，主动担当，真抓实干，切实推动“双减”工作走深走实，积极营造区域良好教育生态，真正让教育回归育人本真，努力办好人民满意的教育。



本版文图 张岱俊 史俊刚

