

让教育回归本真 让孩子快乐成长

——万柏林区落实“双减”工作纪实

日前,万柏林区中心实验小学课题《“零压力”:让学·会学·共实践——小学“Y”型课堂教学模式的构建与实施》获得山西省基础教育教学成果特等奖。这是万柏林区落实“双减”取得实效的一个缩影。

“双减”政策实施以来,万柏林区将其与党史学习教育“我为群众办实事”结合起来,以学生发展和统筹推进为“两条主线”,立足管理、教学、评价“三个维度”,坚持育人为本、德育先行,“五育”并举、综合提升,减负增效、均衡发展,科学管理、整体推进,多元监督、常态长效“五项坚持”,采取减轻作业负担、保证睡眠时间、加强手机管理、规范读物管理、改善体质状况、重视心理健康、提升安全能力、治理校外培训、完善课后服务、提供校内午餐“十项举措”,以“双优”(优化教师队伍建设、优化课堂教学结构)“双提”(全面提升教师专业素养、全面提升课堂教学质量)“双补”(补齐学生生活教育、补齐学生实践教育)促“双减”落地落实落细。

学生 \ 我很喜欢现在的学习方式

“再也没有写不完的作业了!”这是“双减”政策落地后不少学生的直观感受。

12月10日下午5时许,公园路万科紫郡小学,各年级学生正在老师精心指导下,享受着精准化、精细化的“课后服务”。教学楼里,学生们专心地写作业、阅读、绘画、做科学实验……操场上,足球、篮球等社团训练严肃活泼、丰富多彩。

为全面贯彻落实“双减”政策,公园路万科紫郡小学充分发挥学校教育主阵地作用,健全作业管理机制,制定作业管理办法,合理调控作业结构,由学校各“名师工作室”牵头,精心研发设计了“学业评价单”。

“‘学业评价单’集预习、学习探究、巩固提升、拓展运用、培优辅进等功能于一体,明确学习目标,归纳学习重难点,评价学习效果,达到巩固‘一单’即可掌握课程所有知

识点的效果,大大减轻学生们的课业负担。”公园路万科紫郡小学校长韩晔说,首先,“学业评价单”破解了教师钻研教材碎片化、凭经验,教学设计低效化、网络资源运用随意化;其次,老师们围绕“学业评价单”,共同开展教、学、研、评等工作,快速形成自我提升、良性竞争、互相欣赏、相互支持的团队氛围;再次,依托“学业评价单”,学校和家长共同制定孩子阶段成长计划,推进家校学习成长共同体建设向深走、往实走。

“老师布置的作业题量虽然减少了,但‘学业评价单’上每道题都是根据我们每一个学生的情况布置的,延时课上写作业,有不懂的问题随时向老师请教,学习效率大大提升了。我很喜欢现在的学习方式。”公园路万科紫郡小学三年级学生刘书涵说。



家长 \ 在孩子脸上看到了久违的笑容

12月12日下午放学,万柏林区中心实验小学学生范菁菁开心地走出校门。

“在这里上学,我最大的感受就是在孩子脸上看到了久违的笑容。”范菁菁的妈妈说,作为家长,她一开始对于“双减”政策的实施心情挺复杂的,“既想让孩子快乐学习,又担心‘双减’之下孩子学习成绩大幅下滑。”范菁菁的妈妈说,以前因为担心孩子在课堂上不认真写作业,放学后她又在家里给孩子做课后辅导,“常常是晚上10点多了,孩子还在听我的抱怨吼叫。”

万柏林区中心实验小学以培养具有“山西情、中国魂、世界心”的润泽少年为育人目标,以德智体美劳全面发展为核心,把国家课程、地方课程和校本课程整体贯通,统整为富有学校特色的“五润课程”,即润德课程、润智课程、润健课程、润趣课程、润行课程。

“我们在润德、润智、润健、润趣、润行五大类课程中设

置具有该类课程特点的德育、智育、体育、美育、劳动教育目标、课程方案、实施评价等内容,让学科课程、跨学科课程、主题式课程以及综合实践课程成为学生全面发展、实现‘五育’融合的有效载体。”万柏林区中心实验小学校长张晓东说。

“润智乐考”也是万柏林区中心实验小学一大创新。“润智乐考”作为结果性评价,很受学生和家长的欢迎。”张晓东说,学校自成立以来,尝试改变学生学业评价方式,改传统的期末考试为“乐考”,融学科知识与综合评价于一体,通过孩子们喜闻乐见的游戏闯关形式,引导他们将所学知识活学活用,尽情展现自我,“学业评价取消了具体分数,注重学生学习的实践性,落实‘五育并举’,取得了良好效果。”

“孩子现在特别爱笑。”范菁菁的妈妈说,“双减”政策的落地实施,让她感受到了学校和老师都在用“心”开展教育工作,用“心”教育培养学生。



学校 \ 做到让学生快乐学习、健康成长

“‘双减’政策实施以后,学校作业布置的少了,考试也少了,孩子有更多的时间玩了,但是未来他们还要参加中考、高考,实在是担心这帮孩子‘现在懒惰,将来难过’。”这是不少学生家长的担忧。

面对家长的质疑和担忧,万柏林区太白街小学校长阙燕丽这样说,“双减”政策落地后,该校教师首先从高质量的教案入手,提升课堂质量,让学生在课堂上掌握重难点,在辅导中强化学习内容,在延时课堂里因材施教布置一些易错题、巩固练习题等,发现问题及时解决,高效率、高质量完成课业学习。同时,太白街小学精心制定课后服务具体实施方案,根据学生兴趣爱好,打破班级限制,全面开展足球、篮球、刺绣、服装设计、围棋、书法、舞蹈等多姿多彩的社团活动,让学生在做中学、玩中学,缓解学业压力,挖掘天赋潜能,培养综合素质。

“通过这几个月的实践教学,我发现学生们的学习兴趣与以前相比,不但没有下降,反而上升了一些,特别是课

堂专注度大大提升。”阙燕丽说,每天下午的社团课,学生如同自由自在的小鸟,奔向各自心仪的社团;舞台上,才艺展演,人人都是主角;操场上,体育竞技,个个都是健将;教室里,学生们徜徉于书海,创新思维,尽情遨游,学校教学呈现出“百花齐放”的美丽画面。

在强化学校教学主阵地的同时,万柏林区持续深化校外培训机构管理,规范校外培训机构培训行为,持续开展教育引导和督查指导。截至目前,全区92所学科类培训机构,转型54所,停办18所,剥离义务教育学科类14所,拟注销6所,学科类培训机构停课压减率达到93.4%。

“双减”不减责任,“双减”不减质量,“双减”更不减成长。万柏林区将继续“减负”和“提质”两手抓,以保护学生身心健康和人民群众利益为己任,统筹做好作业管理和校外培训治理工作,主动担当,真抓实管,切实推动“双减”工作走深走实,积极营造区域良好教育生态,真正让教育回归育人本真,努力办好人民满意的教育。



本文文图 张岱俊 史俊刚

