

# 传承红色文化 助推旅游发展

张悦

习近平总书记指出：“用好红色资源，赓续红色血脉，努力创造无愧于历史和人民的新业绩。”

因此，太原市及下属县(市、区)党委和政府，特别是宣传、文旅、党史等部门应高度重视红色旅游的发展，并加强领导和监督。一方面，要为红色旅游的发展提供政策支持，鼓励和引导红色旅游的发展；另一方面，要加强监管，防止过度娱乐化、历史虚无主义等错误倾向，将红色旅游景点发展为国家意识形态建设的坚实阵地。此外，有关部门应加强宣传推广，鼓励民众重视红色旅游，特别是鼓励机关企事业单位工作人员和青年学生等群体关注红色旅游。人民群众的支持是太原市发展红色旅游的必然保证。



太原解放纪念馆。图片来源：手网络

习近平总书记指出：“用好红色资源，赓续红色血脉，努力创造无愧于历史和人民的新业绩。”山西省有着深厚的革命历史传统，作为山西省会的太原，也在风云激荡的岁月中孕育了丰富的红色文化资源，大量的革命遗址和红色精神是太原市红色旅游发展的资源禀赋。发展红色旅游也是用好红色资源、赓续红色血脉的具体实践方式之一。

百余年的革命斗争为太原留下了丰富的红色文化资源，其中与红色旅游发展相关性最高的是红色遗址。太原市红色遗址具有如下特点。第一，遗址类型多样，涵盖烈士纪念设施、机构旧址、战斗遗迹、重要人物(故、路)居、重要活动发生地等多个类型。第二，时间跨度较长，太原市的红色文化遗址几乎可以见证1921年以来直至改革开放新时期不同历史时期中国共产党的发展进程，是百年历史的缩影。第三，精神主题丰富，红色遗址是红色精神的物质载体，形成了独具太原特色的红色精神谱系，也是太原市发展红色旅游宝贵的精神资源。

相较于全省其他地区，作为全省政治、经济和文化中心的太原市发展红色旅游具有更多优势。一方面，太原市旅游相关基础设施相对完善，另一方面，太原市政府机关、大型国企和高等院校等单位较为集中，红色旅游资源亦可为上述单位提供红色文化教育基地，从而实现文旅与教育的共同发展。此外，太原市红色遗址及其他有待开发的红色遗址分布较为集中，容易形成聚集效应。在上述区位优势基础上，太原市红色旅游可结合下列措施进行进一步发展。

## 坚持政治导向 尊重历史事实

相较于传统旅游，红色旅游的特殊性要求其必须坚定不移地坚持政治导向性，突出政治的引领作用，服务于党和国家的意识形态宣传和政治思想建设。

此外，对历史事实的尊重也是促进红色旅游发展的重要前提之一。红色遗址是历史的见证，也是向公众讲述红色历史故事、进行思想政治教育的最佳场所，太原市红色遗址根植于这座城市深厚的革命历史。因此，发展红色旅游应该以历史事实为基础。这就要求宣传部门、高校和科研院所等机构应加强相关理论研究，挖掘红色景点及其他红色遗址背后的历史文化价值，如此为之不但可以为红色旅游及相关产品、项目提供历史与理论依据，而且也有利于高校和科研机构将理论与实际相结合，推动更多学术成果的产生。

## 对接传统旅游 打造精品线路

太原市是中国历史文化名城，有着丰富的旅游资源，近年来旅游业发展迅速。此外，由于具有经济和交通优势等原因，太原市也是山西省旅游集散中心。因此，太原市发展红色旅游亦可“借力使力”，利用既有优势深入发展，对接太原市传统旅游，实现红色旅游与传统旅游的“强强联合”，致力于打造具有太原特色的红色旅游精品线路。

例如，近年来，太原市政府以明太原府城(即杏花岭区南部和迎泽区大部)为中心推出“太原府城游”。所谓“太原府城游”以“府城历史文化组团”为支撑，汇聚纯阳宫、文庙、崇善寺、省立一中旧址等人文古迹形成历史文化核心区，串联食品街、钟楼街、柳巷及中正天街等构成商业娱乐环线，形成集游览观光、文化体验、特色美食、娱乐购物于一体的旅游精品线路。彭真生平暨中共太原支部旧址纪念馆、文瀾湖革命烈士纪念馆、国民师范旧址纪念馆、八路军驻晋办事处旧址、赵树理故居、成成中学、牺盟会旧址等红色文化遗址均位于杏花岭区和迎泽区，与“明太原府城”距离较近，因此可以将上述红色旅游

景点与“太原府城游”相对接，打造“太原府城红色精品旅游线路”，共享游客集散中心、餐饮、住宿等基础设施。不但可以让游客领略太原历史古建、宗教民俗文化等传统旅游项目的同时接受红色文化的洗礼，而且可以实现强强联合，为“太原府城游”注入红色文化内涵。

## 增加表现形式 创新特色品牌

随着旅游业发展的深入，“上车睡觉，下车拍照”的传统旅游体验已越来越难以满足当代游客的多元化旅行需求，注重体验感和参与感已成为游客旅行的重要目的。因此，红色旅游也不能局限于宣教和参观，努力让红色文化“活起来”，让红色旅游表现形式更加丰富，是创新红色旅游特色品牌的关键。因此，太原市红色旅游的发展也应丰富表现形式，提升游客的参与感和体验感。

丰富体验感也可以采取诸多措施。第一，增加红色研学体验游活动，寓教于游，将红色旅游与青少年社会教育相结合，通过红色景点生动的教材达到青少年红色教育的目的。第二，引进“5G+VR”技术，制作相关体验项目，例如以抗战中的太原保卫战及解放战争时期的太原解放战役等相关史实为素材制作“沉浸式体验”项目，增加游客的体验感与参与感。第三，以相关史实编创红色情景剧或舞台剧，例如《成成烽火》《国师风云》和《解放太原》等均可。此外，也可以太原革命史素材推出红色文创产品及旅游纪念品。

发展红色旅游不但可以用好红色资源，赓续红色血脉，而且有利于通过旅游业的发展实现兴产富民，助力太原市乃至山西省全方位高质量发展，奋力谱写新时代中国特色社会主义的太原篇章。

(作者单位：山西省社会科学院)

# 全方位推动高质量发展 锻造干净担当干部队伍

张青

全方位推动高质量发展，是“十四五”时期太原经济社会发展的主题。当前太原经济发展韧劲不断增强，经济结构逐步优化，高质量发展活力更加显现。但创新资源匮乏，高质量发展相对滞后，全方位推动高质量发展的任务依然繁重。干部是发展的决定性因素，因而锻造一支忠诚干净担当、廉洁高效务实、能胜任高质量发展重任的高素质专业化干部队伍，是全方位推动高质量发展的必然要求。

## 严把“五关” 精准选人

精准选用干部是党的事业长久发展的关键，是净化党内政治生态的必然要求，是建设清廉城市的坚强保障。一是要严把“五关”。严格把好政治关、品行关、能力关、作风关、廉洁关。把好政治关，坚持把政治标准摆在首位，以政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律作为衡量干部政治建设的重要标尺。把好品行关，就是要具有良好社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的干部选出来。把好能力关，侧重考察干部的综合素质和工作成绩以及在应对急难险重任务中的表现。把好作风关，突出选拔为民服务、勤政务实、敢于担当、艰苦奉献的干部。把好廉洁关，全方位考察干部理想信念、廉洁自律、秉公用权等方面的情况。严把“五关”，选出“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部队伍。二是要规范选拔程序。治本在得人，得人在审举，审举在核真。要严格遵循动议提名、考察预告、推荐考察、讨论研究、任前公示、任前谈话等程序步骤，用好“政治体检”，坚持“凡提四必”，防止“带病提拔”“带病上岗”。探索全方位、多渠道、立体式的考察方式，通过明察暗访、日常调研、年度考核、民主生活会、信访审计等多个维度，全面掌握干部德能勤绩廉综合表现，为干部精准画像。

## 因事择人 科学用人

习近平总书记强调，要真正让忠诚干净担当、为民务实清廉、奋发有为、锐意改革、实绩突出的干部得到褒奖和重用。要从党和人民事业出发选干部、用干部，坚持事业为上、依事择人、人岗相适。因而，科学用人首先要把握廉洁从政底线，把德才兼备、清廉为民的干部放到重要岗位。其次，要基于本地区本部门事业发展的需要，建立人岗匹配评价

模型，综合分析干部的性格特点、专业素养、工作经历等要素与岗位相适度，把合适的人放到适合的岗位，特别是要把熟悉和善于把握市场经济规律、有相关工作经验并取得显著成绩的干部放到事关高质量发展的重要职能部门。用好办实事、求实效的发展“干将”，善抓良机、开拓创新的改革“闯将”，勇往直前、攻坚克难的攻坚“猛将”，让优秀干部用当其时，用其所长。还要重点抓好领导班子这个“关键少数”的建设，以发挥最强功能为目标，优化班子结构。不同地区和部门根据发展目标、发展基础、职能定位等，探索构建不同领域领导班子配备结构。就班子成员分工而言，制定班子成员任职资格条件，综合考虑政治素养、年龄、学历、专业、实践经验、履职效果、个人品德、性格特点等要素，把事业需要、岗位职责与干部分工和班子调整结合起来，既要配备善于管理、驾驭全局的综合性干部，又要用好熟悉业务、专业性强的专家型干部，既要选用敢干敢闯的年轻干部，也不能忽视经验丰富的中老年干部，科学配备不同特点、不同优势的干部，形成结构合理、满足高质量发展需要的班子队伍。

## 教育锤炼 精心育人

保持干部队伍的长久活力，秘诀在于加强年轻干部的培养使用。探索建立各领域、各行业、各系统、各战线优秀年轻干部培养机制。一是做实年轻干部教育培训。习近平总书记强调，要从严从实加强教育管理监督，引导年轻干部对党忠诚老实，坚定理想信念，牢记初心使命，正确对待权力，时刻自重自省，严守纪法规矩，扣好廉洁从政的“第一粒扣子”。要采取集中培训和日常教育相结合的方式，经常性开展党性教育，将习近平总书记关于党风廉政建设的重要论述纳入年轻干部教育培训的重要内容，持续开展党的奋斗历史和优良作风教育，推动干部理想信念教育常态化。还要重点组织学习习近平总书记视察山西重要讲话重要指示，准确理解和掌握习近平总书记关于高质量发展的论述和要求。突出新材料、新技术、新业态等新兴领域的教育培训，根据不同领域、不同岗位的年轻干部，进行有针对性的个性化专业培训，组织深入基层、面对一线调查研究，增强年轻干部业务能力，形成务实作风，为太原高质量发展关键领域培养一批有专长的干部队伍。二是加强年轻干部岗位锤炼。“艰

难方显勇毅，磨砺始得玉成。”持续推进“蹲苗育苗”计划，加强对年轻干部的基层历练，有计划、有重点、分批次地选派优秀年轻干部深入艰苦复杂的环境、发展改革稳定第一线 and 急难险重的项目岗位上进行磨励锻炼、接受实践考验，促使年轻干部不断增强“八项本领”、提升“七种能力”。在重点培养使用优秀年轻干部的同时，也要统筹好各年龄段干部，保持干部队伍的整体活力和干劲。

## 从严从实 制度管人

激发干部担当作为、增强干事创业的精气神，要做到严管与厚爱、激励与约束相结合。要以制度建设为主线，贯穿干部选拔任用全过程，提升监督管理水平。一要完善制度体系。贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》《关于防止干部“带病提拔”的意见》等党内法规和有关规定，正确运用监督执纪“四种形态”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐机制建设，从严管理干部。根据“三个区分开来”要求，建立健全和规范实施容错纠错机制，严格落实干部激励机制，为干部担当作为创造清朗环境。各地应在中央和省委的规定基础上，对相关制度进行细化和具体化，不断更新、整合，形成具有可操作性的、符合新时代要求的制度体系。二要抓好制度执行。制度的生命力在于执行。党员干部教育培训要着重呈现党内法规和规章制度等内容，使党的纪律规矩入脑入心，自觉强化党性观念，在重要实践和重大考验面前自觉守住底线。同时，把制度执行力作为干部考核评价的重要内容，选拔任用的重要依据，杜绝把制度变成“花架子”和“稻草人”。三要加强制度监督。为使制度执行有力，需要强有力的制度监督措施。加强日常监督、专项监督相互融通，准确把握和梳理干部选拔任用等制度在执行过程中的关键环节，随时跟进了解执行情况，及时发现并解决问题，不断提高选人用人质量。

(作者单位：太原社会科学院)

## 莫让劳动课成为家长的「课后作业」

王桂娟

今秋开学起，劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。按照新课标，劳动课程包括煮饭煲汤、打扫清洁、维修家电等，内容丰富，烟火气十足。陶行知说：“在劳力上劳心，是一切发明之母，事事在劳力上劳心，变可得事物之真理。”德智体美劳，劳动本是教育中不可或缺的因素，让孩子参与劳动，尊重劳动，才能学会生活自理，学会更好地生存。

但是，近些年，劳动教育被弱化、边缘化，有些家长告诉孩子“你只管读书就行，别的有我们”，大包大揽，造成了很多生活上的“低能儿”。还有些家长，把劳动等同于吃苦，孩子不好好学习，就带孩子去搬砖、去种地，这种不恰当的教育会让孩子对劳动产生误解，认为读书比劳动更有前途。

劳动课回归，恰逢其时。尤其在“双减”的背景下，“减负”后的孩子时间多了，让孩子补上劳动这一课，培养独立生活的技能，形成尊重劳动、尊重普通劳动者的劳动价值观，意义深远。

也有些家长担心，劳动课不会在学校上过场，课后又成了家长的负担，布置给孩子的劳动作业变成家长的“课后作业”。如教孩子炒菜，会不会变成家长买菜、洗好切好、拍照打卡……而孩子只是挥挥几下锅铲呢？想让孩子真正从“家务课”中受益，落实是根本。将劳动课的课堂教学与实际教学、家庭教育相结合，才能避免劳动课走过场。

中小学不仅要要把劳动课排入课程表中，还要下大力气保障劳动课有效开展。各地各校设计的劳动课应根据自身情况认真设计，核心是让孩子们自己真动手、常动手，在校内、在课堂上就充分实现劳动教育的价值。首先要创新教学方法，有条件的学校可以带领学生在校内开辟小菜园，亲手种植蔬菜，养小鸡小兔等，通过动手实践参与劳动。还可以让劳动课走出校园，带孩子们去乡村或企业，真正感受劳动的魅力。

劳动教育还需要家庭教育的积极配合。家长要转变“读书比劳动重要”的观念，真正认识到培养孩子劳动技能的重要性，孩子自己的事情放手让孩子去做，也让孩子做一些力所能及的家务。对于学校布置的劳动作业，家长要做的不是代替，而是配合并引导孩子。比如炒菜，家长可以带孩子一起去认识、采购食材，引导孩子洗菜切菜、掌握火候，在这个过程中，孩子不但切实掌握了劳动技能，还有利于和谐亲子关系的建设。

开设劳动课，重要的是增强孩子对生产劳动、服务劳动的体验，以及在劳动教育中收获综合素质的提升与发展。家长、学校、社会多多配合，劳动课才能真正实现落地。

## 《习近平法治思想学习纲要》选编

### 加快形成高效的法治实施体系

“天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”习近平总书记强调：“法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。”如果有了法律而不实施、束之高阁，或者实施不力、做表面文章，那制定再多法律也无济于事。

现在，我们社会生活中发生的许多问题，有的是因为立法不够、规范无据，但更多是因为有法不依、失于规制乃至以权谋私、徇私枉法、破坏法治。各级国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关是法律实施的重要主体，必须担负法律实施的法定职责，坚决纠正有法不依、执法不严、违法不究现象，坚决整治以权谋私、以权压法、徇私枉法问题，严禁侵犯群众合法权益。

必须加强宪法和法律实施，维护社会主义法制的统一、尊严、权威，形成人们不愿违法、不能违法、不敢违法的法治环境，做到有法必依、执法必严、违法必究。要深入推进依法行政，加快建设法治政府，坚持法定职责必须为、法无授权不可为。要深入推进公正司法，深化司法体制改革，加快建设公正高效权威的司法制度，完善人权司法保障制度，严肃惩治司法腐败，让人民群众在每一个司法案件中都感受到公平正义。

“徒法不能以自行。”法律需要人来执行，如果执法的人自己不守法，那法律再好也没用！执法者必须忠实于法律，既不能以权压法、以身试法，也不能法外开恩、徇情枉法。各级领导机关和领导干部要提高运用法治思维和法治方式的能力，努力以法治凝聚改革共识、规范发展行为、促进矛盾化解、保障社会和谐。

法治是最好的营商环境，要打造市场化、法治化、国际化营商环境。要尊重市场经济规律，通过市场化手段，在法治框架内调整各类市场主体的利益关系。把工作重点放在完善制度环境上，健全法规制度、标准体系，加强社会信用体系建设。依法保护企业合法权益，加强产权和知识产权保护，形成长期稳定发展预期，鼓励创新、宽容失败，营造激励企业家干事创业的浓厚氛围。推进简政放权，全面实行市场准入负面清单制度，支持企业更好参与市场竞争和竞争。实施好外商投资法，放宽市场准入，推动贸易和投资便利化。对在中国注册的企业要一视同仁，完善公平竞争环境。

各类市场主体最期盼的是平等法律保护。一次不公正的执法司法活动，对当事人而言，轻则权益受损，重则倾家荡产。要把平等保护贯彻到立法、执法、司法、守法各个环节，依法平等保护各类市场主体产权和合法权益。实施好民法典和相关法律法规，依法平等保护国有、民营、外资等各种所有制企业产权和自主经营权，完善各类市场主体平等竞争的法治环境。对滥用查封、扣押、冻结财产等强制措施，把民事纠纷刑事化，搞选择性执法、偏向性司法的，要严肃追责问责。

(作者单位：太原社会科学院)

