

主动靠前服务 助企纾困解难

——太原公安全力打造法治化营商环境

法治是最好的营商环境。在全市政法机关全力打造法治化营商环境专项行动中，太原公安作为平安建设、法治建设主力军，立足主业，树理念、强作风、优服务、重保障，公安行政审批跑出“加速度”，严打涉企违法犯罪行为，全面优化法治化营商环境，为太原推动高质量发展注入公安力量。

审批流程一减再减

“演唱会的审批申请，当天就拿到了安全许可决定书，太感谢了！”今年3月3日，太原某文化传播有限公司工作人员将一面写有“优化营商环境，全力助企纾困”的锦旗，送到市为民服务中心公安窗口民警手中。原本5个工作日的审批时限，为了助力本土企业抢占市场先机，公安机关当天便完成审批。

审批加速的背后，体现了公安机关服务企业、服务发展的决心。市公安局行政审批服务管理支队相关负责人介绍，为持续优化营商环境，太原公安在提升企业开办便利度、深化“照证分离”改革、持续拓展“智慧警务”、深化“双随机、一公开”监管、持续加强“互联网+监管”等方面花大力气、下狠功夫，切实解决企业发展的“急难愁盼”问题，为我市经济发展注入活力。

近年来，该支队将“放管服”改革作为优化营商环境的重要举措，坚持“应放尽放”的原则，将该管的要切实管好、努力打造最优服务，着力推进审批流程由“简化”向“极简”转变。支队先后3次下放审批服务事项20项；缩短业务办理时间837个工作日，提高效率42.5%；精简群众申请材料185项；压缩办理环节130个；政务服务事项承诺时限在法定时限基础上平均压缩50%。

高效便捷的审批服务流程，需要有科学完善的标准体系。2021年年底，为进一步优化营商环境，市公安局行政审批服务管理支队重新梳理全局各类行政审批事项，大力推进“三化五统一”标准化服务，实现市、县、派出所三级审批服务事项“无差别受理、同标准办理”。

“通过全链条优化审批、全过程公正监管、全周期提升服务，着力构建方便快捷、公平普惠、优质高效的政务服务体系，为省城高质量发展赋能增力、保驾护航。”市公安局行政审批服务管理支队支队长周莉莉如是说。

**创优“三无三可”营商环境
促进市场主体量质齐升**

有限空间作业 安全专题教育培训展开

本报讯 为深刻汲取事故教训，防范有限空间生产安全事故，保障作业人员生命安全，市安委办决定在全市范围内开展有限空间作业专题教育培训。6月3日，由市城管局组织的首批培训开始，市、县（市、区）两级污水处理等相关企业主要负责人、分管安全领导、安全管理人员及相关工作人员参加。全市涉及有限空间作业的其他行业培训将在6月底前全部完成。

此次专题教育培训坚持问题导向，一方面力求进一步压实企业安全生产主体责任，另一方面要促进有限空间作业人员更加熟练地掌握安全技能，掌握主动研判识别风险、系统防范化解风险和排查隐患堵塞漏洞的方式方法。

我市要求，安全培训是基础性、战略性工程，是安全生产的第一道防线。各级各部门、各生产经营单位要提高政治站位，统筹安排好有限空间作业安全专题教育培训，做好过程督导工作，确保有限空间作业人员经系统培训且考核合格后上岗作业，切实提升生产经营单位有限空间作业管理水平。

我市强调，培训要严格组织考试，强化结果运用。要做好过程监管工作，坚决杜绝走过场、搞形式，确保培训取得实效，并将结果运用于从业人员岗位聘用的必要条件，坚决杜绝未经培训和考核的人员从事有限空间作业。

（申波）

聚焦安全生产

本报讯 6月2日，市生态环境局杏花岭分局在东华门小学举行“杏花岭区生态环境教育基地”挂牌仪式，该小学也成为杏花岭区首家环境教育基地。

在东华门小学“环翠轩”，小志愿者们声情并茂地讲解了以六五环境日为主题制作的展板，展现出孩子眼中的生态变迁以及孩子们的童真与巧思。该小学具有生态特色的楼道文化，令人眼前一亮。“青山依旧，未来可期”“绿色家园倡议书”“再生纸制作方法”，楼道内的展板将衣、食、住、行这些与孩子们息息相关的生态环境保护内容融入其中。餐盘、扣子、纸杯等用旧物制成的小摆件，让人看到一个五彩缤纷、有活力、直观、会“说话”的生态环境教育宣传“无声阵地”。

市生态环境局杏花岭分局有关负责人介绍，之所以把首家生态环境教育基地设在东华门小学，主要目的就在于把生态文明教育纳入国民教育体系，寓教于乐、寓教于行，在孩子们心中种下绿色、低碳、环保的种子。挂牌仪式上，东华门小学一年级孩子们还表演了《你好，大自然》《大树妈妈》，用充满童趣的表演展现了对保护生态环境的渴望。

（任晓明、孙阿卉）

并州生态文明建设 媒体行



6月4日，晋源区北大寺村稻田中，村民辛勤劳作。该区依托深厚的农耕文化和特色的旅游资源，全面实施晋祠大米产业振兴计划，引导农民大力发展生态循环农业、特色观光农业和都市现代农业，提高农民收入。 米国伟 摄

市疾控中心提示

六月小心五类高发疾病

本报讯 进入夏季，气温逐渐上升，降雨也随之增加。6月3日，市疾控中心提示，进入6月，食源性疾病、流行性乙型脑炎、流行性腮腺炎、风疹、手足口病5大类疾病易发，市民要高度重视。

食源性疾病。造成食源性疾病的常见原因是由于贮存不当导致的食物变质，加工时生熟不分或加热不彻底引起的。多见于熟肉制品、酱卤肉、蛋制品、乳制品和粮食糕点类食品中。专家提醒，要养成良好的食品卫生习惯，饭前便后、加工制作食品前要洗手；重视食物的保存温度，多数致病菌生长繁殖的适宜温度为20℃至40℃，夏季饭菜在常温下保存不要超过2小时，要在冷却后及时存放冰箱，在冰箱保存的时间也不要超过3天。

流行性乙型脑炎。乙脑主要通过携带乙脑病毒的蚊虫（主要为三带喙库蚊）叮咬传播，猪（尤其是仔猪）是乙脑主要的传染源，夏秋季是乙脑的高发季节。人们对乙脑病毒普遍易感。专家提醒，要及时接种乙脑疫苗；及时防蚊灭蚊，及时清理居所附近的垃圾，将房前屋后可能积存雨水的缸、桶、坛、罐等器皿彻底清除、倒扣、加盖或定时换水清理，可防止蚊虫产卵，有效降低蚊虫密度。

流行性腮腺炎。这是由流腮病毒引起的一种急性呼吸道传染病，主要在儿童和青少年中发生。流腮病毒主要通过空气飞沫传播，也可通过被病毒污染的食品、玩具或其他物品传播。专家提醒，要接种含流腮成分的疫苗；隔离传染病源，切断传播途径；家长尽量避免带孩子到人员拥挤的公共场所，如要出门，最好戴口罩。

风疹。这是由风疹病毒引起的急性呼吸道传染病，主要表现为发热、斑丘疹、耳后及枕后淋巴结肿大，病情较轻，预后良好。人对风疹普遍易感。专家提醒，要接种含风疹成分的疫苗；隔离传染病源，切断传播途径，加强通风，注意个人卫生；学校要做好晨、午检及因病缺课学生的随访，发现疫情尽早采取措施防控。

手足口病。主要症状为手、足、口腔等部位出现斑丘疹、疱疹，少数病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿等。4月至7月为手足口病的高发期，发病人群主要是5岁及以下儿童。专家提醒，要勤洗手；不给孩子吃生冷食物，不喝生水，不吃没有完全做熟的肉食；孩子的餐具、玩具、家庭环境等要勤消毒，室内常开窗通风。

省招考中心发布 高考举报电话

本报讯 6月4日，省招生考试管理中心发布我省今年普通高考举报电话。

山西省：0351—4862917，太原市：3182182，小店区：7172981，迎泽区：4036762，杏花岭区：3099857，尖草坪区：6035892，万柏林区：2793845，晋源区：6592513，清徐县：5722590，阳曲县：5521263，娄烦县：5321099，古交市：5233678。（张晓丽）

高考期间天气热 防晒防暑很重要

本报讯 太原市气象台发布预报，本周以晴天间多云天气为主，最高气温将至35℃。本周迎来高考，气温趋高，提醒考生做好防暑工作。

6月4日夜间到5日白天：晴天间多云，3级南风，14℃~30℃。

6月5日夜间到6日白天：晴天间多云，3级南风，13℃~30℃。

6月6日夜间到7日白天：晴天间多云，3级南风，14℃~32℃。

6月7日夜间到8日白天：晴天转多云，3级北风，15℃~34℃。

6月8日夜间到9日白天：多云转晴天，3~4级偏北风，16℃~35℃。

6月9日夜间到10日白天：晴天转多云，有分散性阵雨或雷阵雨，3~4级偏北风，16℃~34℃。

最高温的几日正逢高考，考生及家长要做好防暑降温工作，出门注意防晒，并在考试期间准备适量饮用水，饮食方面也要营养搭配，注意清淡降燥。（侯慧琴）

市教育局多措并举促进校内减负提质

作业：压总量 提质量

提高教育教学质量，做到应教尽教，将课程开设情况作为每年春秋两季开学督导的必查内容。

严控书面作业总量，确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。严格落实小学“每周一无作业”制度。

科学设计作业内容，鼓励布置分层、弹性和个性化作业，积极探索德育类、体育类、美育类和劳动类作业，坚决克服机械重复、无效作业，严禁暴力式、惩罚性作业。

同时，进一步健全学生作业常规管理、年级班级协调、学生举报反馈、家长社会监督等管理机制，完善作业总量审核监管、质量定期评价制度和作业公示制度。严禁在批改作业中使用侮辱、嘲讽言词或符号。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁家长代为评改作业。

考试：不排名 优评价

学校考试管理也需加强，持续优化评价体系，降低考试压力，减少考试次数，丰富考试内容。不得提前结题备考、违规统考、考题超标、考试排名等。

小学一二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试，初中年级根据学科实际，可适当安排一次期中考试。学校和班级不得组织周考、月考、单元考试等其他各类考试，也不得以测试、测验、限时练习等各种名义变相组织考试。

学校期中期末考试实行等级评价，考试结果不排名、不公布，以适当方式告知学生和家长，不得将考试结果在各类家长群传播。不得按考试结果给学生调整分班、排座位、“贴标签”。

课后服务：扩资源 上水平

课后服务质量在“全覆盖、广参与”基础上，更加注重“扩资源、上水平”，充分开发和利用校内现有资源，协调校外资源联合提供服务，开展具有实践性、体验性、自主性的各种有益活动。小学生基本在托管期间完成书面作业，初中完成大部分书面作业。

各学校严格坚持“一科一辅、自愿购买、学校无偿代购”的原则，学生使用的教辅材料必须选自《山西省中小学教辅材料目录》。任何单位和个人不得以任何形式强制、变相强制学生购买教辅材料，不得进入学校宣传、推荐和推销任何教辅材料。

及时了解学生和家长需求，完善学校各项设施设备，按学生数量在教室设置储物柜、书包柜，为学生书包“减重”。此外，采用合理的方式开展中小学生心理健康教育，及时疏导学生心理健康问题。

协同育人：查违规 重引导

我市将依法依规坚决查处超范围培训、学科类隐形变异培训、培训质量良莠不齐、培训材料未经审核等突出问题；严肃查处违规从事义务教育阶段学科类培训、违规提供境外教育课程、培训收费未全额纳入监管账户的培训机构；依法依规严肃查处在职教师校外有偿补课、为校外培训机构提供服务等行为。

另外，将加强社区家长学校、家庭教育服务站的建设，引导家长树立科学教育理念，理性帮助孩子设定人生目标，形成减负共识。让学校的责任回归学校，家庭的责任回归家长，共同引导学生自主完成作业、自我管理作业。不参加超进度、跨学段校外培训学习和网络课程学习，切实避免校内减负、校外增负。

记者 张晓丽