



# 出征天宫再启航

## ——记神舟十七号航天员

弱水河畔，大漠胡杨正黄；问天阁内，飞天英雄亮相。

2023年10月25日上午，在此起彼伏的拍照声、鼓掌声中，身着蓝色航天服的神舟十七号航天员面带微笑首次亮相，他们是重返太空间隔时间最短的指令长汤洪波、实现飞天梦想最年轻的航天员唐胜杰、既会开坦克也能驾飞机的航天员江新林。

这是我国首次由第二批航天员带领第三批新航天员执行任务的全新组合，也是空间站建造任务启动以来平均年龄最小的航天员乘组。

出征“天宫”新乘组，逐梦星辰再启航。

10月26日11时14分，他们将搭乘神舟十七号载人飞船奔赴太空，唐胜杰和江新林将首次飞天圆梦。届时，自2003年杨利伟叩问苍穹20年来，在浩瀚太空留下身影的中国人将达到20位。

### 【汤洪波】

#### 重返“天宫”第一人

2021年9月16日，神舟十二号乘组撤离空间站核心舱前，依依不舍的汤洪波又回到舱内转了一圈，暗自发誓“不久的将来，我一定会还会回来”。

仅仅2年零1个月后，汤洪波的誓言成真——2023年10月25日，汤洪波第二次出现在问天阁与中外媒体记者见面。

不同的是，这一次他将作为指令长带领神舟十七号乘组出征太空。从空间站阶段的首次载人飞行到空间站应用与发展阶段的首次载人飞行，汤洪波成为首个重返“天宫”的航天员，也是目前为止执行两次飞行任务间隔最短的中国航天员。

“此时此刻，我的心情平静而坚定。时刻准备着为祖国出征太空，是我加入航天员大队时的初心。这个初心从未改变，为了初心，我也从未懈怠。”汤洪波说。

湖南湘潭，英雄辈出的地方。1975年10月，汤洪波出生在湖南省湘潭县云湖桥镇飞龙村。从小听着毛泽东、彭德怀等老一辈革命家的故事长大，汤洪波的心里也早早种下了一个英雄梦。

1995年，他考上军校，成为一名飞行学员。在这里，这位自嘲不聪明的“70后”，靠着努力不断超越自己——体能成绩班里垫底，他就每天在操场上一圈一圈地跑，直到成绩跑进“优秀”；飞行训练，他利用业余时间拿着飞机模型一遍遍地划起飞降落，一点点稳步提升。直到飞行成绩经常获得满分。

最终，汤洪波以优异的成绩毕业，成为空军部队一名战斗机飞行员。

2009年，我国第二批航天员的选拔工作展开，已经担任飞行大队长的汤洪波报名并成功入选。

天空、太空，一字之差，却是巨大的跨越——航天员要完成体质训练、航天环境耐力与适应性训练等8大类上百个科目的训练。这些训练既挑战学习能力，更挑战生理与心理极限。

模拟失重训练、72小时睡眠剥夺训练……越过道道难关的汤洪波告诉自己，只要继续训练，终会梦想成真。

2021年6月17日，神舟十二号载人飞船顺利升空。这也是汤洪波的首次太空飞行。为了这一刻，他足足准备了11年、4000多个日日夜夜。

2021年7月4日，神舟十二号航天员乘组完成出舱活动全部既定任务。这是继2008年神舟七号任务后，中国航天员再次实施的空间出舱活动，也是空间站阶段的首次空间出舱活动。汤洪波完成人生的第一次“太空漫步”。

返回地面后，汤洪波被中共中央、国务院、中央军委授予“英雄航天员”荣誉称号并获颁“三级航天功勋奖章”。

“我常常提醒自己，身体可以失重，但心灵永远不能失重。唯有全力以赴才能不负时代、不负梦想。”汤洪波说。

为了重返“太空家园”，汤洪波用最短的时间完成身体恢复、心理调适并同步开展学习训练，不到一年便被选入神舟十七号任务乘组。

这一次，汤洪波被任命为指令长。“上次，我只要跟着指令长完成任务就行了，而这一次带的是两位年轻的新同志，时间短，训练紧。”他说，不仅要把自己分内的工作完成好，还要确保整个乘组的工作完成好。

只有地面练扎实，到了太空才能干明白。训练中，汤洪波毫无保留地分享飞行经验，事无巨细地讲解天地差异，手把手教技术。特别是针对每项应急预案反复训练，他的要求是要形成肌肉记忆，哪怕是在睡梦中警报响起，也要做到“前一秒和周周握手，后一秒精神抖擞，及时切换到高效应急处置状态”。

经历过一次太空飞行后，汤洪波最深的体会就是：人是会犯错误的，所以必须严格按照手册操作，养成严谨细致的习惯。

这次任务中，新增了一些实验，操作复杂、使用工具很多，充满了未知和挑战。但汤洪波坚信：“我们乘组一定会发挥团队精神，天地一体，团结协作，我们有信心有决心圆满完成各项任务。”

中国人首次飞天20年后的又一个金秋，汤洪波的第二次飞天之旅也即将开始。如今，中国空间站也从“一室一厅”扩充到“三室一厅”。“现在，我迫不及待地想重返太空，亲眼看看太空家园如今的新变化，期待着与3名战友胜利会师。”汤洪波说。

### 【唐胜杰】

#### 圆梦“天宫”最年轻的航天员

距酒泉卫星发射中心问天阁1000公里之外，便是唐胜杰的家乡甘肃定西，黄土高原和西秦岭的交汇之地。

“代表祖国出征，这是无上的光荣、无上的使命、无上的荣誉。我感觉自己非常幸运，非常幸福。”今年不到34岁的唐胜杰说，是好时代给了他一个追逐梦想的大舞台。

1989年12月，唐胜杰出生在陇中黄土高原的一个贫困村小村庄。母亲除了照顾孩子们外，还一年四季在农田里忙碌。只有到了农忙时节，在县城工作的父亲才能请假回家帮忙收割庄稼。目睹母亲的辛劳，年幼的唐胜杰放学回家总是先干农活。

到了上学的年龄，学校离家很远。6岁的唐胜杰挎着帆布书包，走在蜿蜒崎岖的盘山路上，书包里除了书和作业本之外，还有几块高粱馍，那是他的午餐。

唐胜杰的家乡一直就有从军报国的传统。从小受两个当兵的堂兄影响，参军入伍一直是唐胜杰的梦想。

高三那年，空军飞行员招录，他毫不犹豫报了名，经过上百项严格体检和层层筛选后，如愿拿到了空军航空大学的录取通知书。

第一次放单飞，他体验了飞行的乐趣，也产生了强烈的自豪感。

然而，从飞行学员蜕变成飞行员，需要经历一次次考核，淘汰率达到70%。为了不被淘汰，唐胜杰将各种飞行方法、数据、操作要领牢记在心，每个科目都要一遍遍练习，直到形成肌肉记忆。

就这样，唐胜杰一次次顺利通过考核，成为一名战斗机飞行员。近13年间，他先后飞过6种机型，航迹遍布祖国大江南北，被评为空军一级飞行员。

2018年，唐胜杰迎来了新的机会——我国开始招收第三批航天员。唐胜杰再次报名。2020年9月，唐胜杰成功入选第三批航天员，实现了从天空到太空的梦想升级。

专业技能训练是唐胜杰的强项。打小，他的动手能力就很强，家里买来一个新电器，他都要拆开捣鼓一遍，以至于后来村里谁家电器坏了都找他修理。因此，每每遇到操作性的课程，唐胜杰都很兴奋。就拿失重水槽训练来说，虽然穿着厚重的水下服进行模拟失重训练五六个小时，上肢要进行大量操作，训练结束后累得手握不住筷子，他也乐此不疲。

两年的刻苦训练使他拿到了通向太空的入场券。2022年6月，唐胜杰入选神舟十七号载人飞行任务乘组。

唐胜杰热爱摄影，非常期待到太空以不一样的视角去观察蓝色星球，记录宇宙

奇观……对于即将进行的飞天之旅，他说：“我想的更多的还是如何去完成任务，能够做出一些科学实验成果，更好地完成一些探索，为我国载人航天事业，为我们国家的科学发展作出贡献。”

### 【江新林】

#### 会开坦克和飞机的航天员

从一名普通的山村孩子成长为一名会开坦克的军校学员、一名战斗机飞行员，如今又成为了一名远赴太空的航天员……实现人生“三连跳”的江新林说：“在任何时候，个人的理想追求都是和时代的发展息息相关的。”

然而，对于35岁的他来说，每一次角色的转变过程都充满了艰辛和挑战，付出了大量心血和汗水。

1988年2月，江新林出生在河南开封杞县的一个农村家庭。父母不知疲倦地在农田里辛勤耕作，竭尽全力供孩子们读书。

中考后的那年夏天，为了替父母减轻负担，江新林跟着哥哥外出打工。打工的地方是一个火车站，需要在废弃厕所的原址建新的厕所。炎热的天气里，他忍受着臭味和蚊虫的叮咬，拿着工具不停地翻挖地基。至今，这段打工经历江新林仍历历在目。

在江新林的老家，当兵是父老乡亲眼中十分光荣的事情。填报高考志愿时，他毫不犹豫地选择了军校，顺利被原解放军装甲兵工程学院录取。

大二暑假去甘肃嘉峪关下连实习，是他四年军校生活中最刻骨铭心的记忆。戈壁滩上酷暑难耐，坦克车内车窗紧闭，车内只有一个小风扇“呼呼”转着。“车子开起来后的扬尘飞到车内，被风扇叶加速，打到脸上生疼。”

“坦克的操纵杆全是弹簧助力，没有液压助力，操纵起来特别重，还‘嘎吱嘎吱’响。”江新林说，“和航天员水下训练有点像，都需要上肢有力量。”

毕业分配那年，空军开始从军校毕业生中选拔飞行员。得知消息后，江新林决心“飞向更广阔的天际”。

后来，江新林被空军航空大学录取，成为一名飞行学员。

一次飞行训练中，江新林遭遇了生死考验——当他驾驶飞机在跑道上把油门加到最大准备起飞时，发动机转速指针突然摇摆不定。在飞机抬升前轮即将起飞的关键时刻，江新林果断收光油门，放减速伞，刹车减速，最终将飞机安全地停在了跑道上。事后，他因为处置正确及时获得奖励。

2018年，国家启动第三批航天员选拔计划，热爱飞行的江新林报了名，他说，他要飞得更高、飞得更远。

2020年9月，江新林成为我国第三批航天员。

转椅训练中，他一开始不适应特别强烈，“特别是在前后摆头的时候，冒虚汗、恶心、头晕的症状会加剧，感觉快要到呕吐的边缘，考核成绩仅仅是二级，相当于良好”。

对于这一成绩，江新林很不满意。于是，他每天练习20分钟“打地转”：一只手指着另一侧耳朵，原地旋转。就这样，练习了一两个月，他的不适应减轻了，训练成绩从二级提高到了二级。

野外生存训练是在西北大漠，距离他大二实习的地方不远。江新林所在的三人小组是第一批驻训人员，需要在这里生活两天两夜。没想到，进驻当晚就遇上了沙尘暴。

“风特别大，黄沙漫天。好在我们提前用帆布搭建好了帐篷，支撑帐篷的柱子是用沙漠里面的沙棘根捆扎而成的。”江新林说，“担心帐篷被风吹倒，每个人抱了一根柱子睡了一晚上。”

入选神舟十七号乘组后，他在训练上更加刻苦，也更加有针对性。比如针对应急情况处置训练，江新林制作了电子飞行卡片，帮助更好地理解和操作，得到乘组的一致认可。另外，他还尝试创新了一些训练小妙招，研究了一些肢体语言，让乘组配合更加密切、更加默契。

飞天在即，他说：“我非常期待第一次进入太空，期待太空失重的神奇乐趣，期待浩瀚宇宙的深邃美妙。”

新华社北京10月25日电 10月24日下午，十四届全国人大常委会第六次会议表决通过了《中华人民共和国爱国主义教育法》，国家主席习近平签署主席令予以公布，自2024年1月1日起施行。就此，全国人大常委会法工委负责人回答了记者有关问题。

记者：为什么说爱国主义是我们民族精神的核心，新时代制定爱国主义教育法对于传承和弘扬民族精神有什么重要意义？

答：爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中，是我们民族精神的核心，是中国人民和中华民族同心同德、自强不息的精神纽带，在中华民族五千年的发展中，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗，中国各族人民共同创造了灿烂的文化、共同缔造了统一的多民族国家。近代以来，爱国主义精神激励无数优秀中华儿女为救亡图存进行了艰苦卓绝的英勇斗争，实现了民族独立和人民解放。新中国成立以后，党领导人民以前所未有的爱国热情推动社会主义革命和建设，实现了中华民族有史以来最为广泛和深刻的社会变革。改革开放以来，党领导人民大力弘扬民族精神和时代精神，解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就。进入新时代，我们党把实现中华民族伟大复兴的中国梦作为当代中国爱国主义的鲜明主题，团结带领全国各族人民推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

习近平总书记高度重视爱国主义教育，就弘扬爱国主义精神、开展爱国主义教育发表一系列重要论述，作出一系列重要指示批示，提出一系列明确要求。2019年中共中央、国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》，阐明了爱国主义的科学内涵、本质特征、时代要求和实践要求，对新时代爱国主义教育作出全面部署。党的二十大擘画了全面建成社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，并对深化爱国主义教育提出明确要求。伟大事业需要伟大精神，伟大精神铸就伟大梦想。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，全国各族人民爱国热情空前高涨，实现中华民族伟大复兴信心满满。制定爱国主义教育法，以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育，对于传承和弘扬民族精神，凝聚人民力量，推进强国建设、民族复兴，具有十分重大而深远的意义。

记者：爱国主义教育法规定，爱国主义教育应当坚持传承和发展中华优秀传统文化，推进中国特色社会主义文化建设，坚定文化自信，建设中华民族现代文明，将中华优秀传统文化、革命文物、非物质文化遗产等作为爱国主义教育的重要内容；并充分发挥历史文化遗产等的爱国主义功能。

答：爱国主义是与一国文化传统、历史发展和基本国情紧密相联的。中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者，我国爱国主义始终围绕实现人民安居乐业、民族富强而发展，最终汇流于中国共产党领导的为人民谋幸福、为民族谋复兴的中国特色社会主义伟大事业。中华民族发展史、中国共产党史有力证明，祖国的命运与党的命运、社会主义的命运是密不可分的，只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，爱国主义才是鲜活的、真实的。爱国主义教育立法坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一这一当代中国爱国主义的根本政治属性和政治方向。

爱国主义教育法明确规定，爱国主义教育应当高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。同时，爱国主义教育法将党的指导思想，中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，中国特色社会主义制度，中国共产党带领人民团结奋斗的重大成就、历史经验和生动实践，革命文化和社会主义先进文化等列为爱国主义教育的重要内容。要通过爱国主义教育，用党领导人民取得的伟大成就，用中国特色社会主义制度的优势，引导人们深刻认识爱国、爱党、爱社会主义三位一体，有机统一在中国共产党领导的走中国特色社会主义道路的伟大实践中。

记者：爱国主义教育法涉及面广，内容丰富、形式多样。爱国主义教育法规定了哪些举措以推动爱国主义教育广泛深入持久有效开展？

答：爱国主义教育法遵循爱国主义教育的特点和规律，聚焦于保障和推动爱国主义教育广泛深入持久有效开展，主要体现在以下几个方面：一是，规定了爱国主义教育的领导体制和机制，明确爱国主义教育坚持中国共产党的领导，健全统一领导、齐抓共管、各方参与、共同推进的工作格局。二是，强调爱国主义教育要面向全体人民的教育，同时根据不同社会群体的特点，突出青少年、对国家机关、群团组织、学校、家庭、企业事业单位、社会团体等开展爱国主义教育，提出了明确的任务要求。

# 就《中华人民共和国爱国主义教育法》全国人大常委会法工委负责人答记者问

三是，在爱国主义教育应遵循的原则上，着眼凝心聚魂，重在建设，以立为本，既强调思想引领、文化涵育、教育引导，又强调实践养成、融入日常、注重实效。

四是，规定了丰富的爱国主义教育内容，涵盖思想政治、历史文化、国家象征和标志、壮美河山和历史文化遗产、宪法法律、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹及体现的民族精神、时代精神等各个方面。

五是，充分利用各类资源和各种形式开展爱国主义教育，包括利用红色资源、文物古迹、爱国主义教育基地和各类文化场馆等各类资源，通过功勋荣誉表彰奖励和各种纪念庆祝、民俗文化活动、通过升挂国旗、奏唱国歌、宪法宣誓等仪式礼仪，通过文艺作品、新闻媒体和信息网络平台载体等。

六是，明确爱国主义教育主管部门对爱国主义教育工作的指导、监督和统筹协调职责，同时规定了教育、文化和旅游、新闻出版、广播电视、电影、网信、文物等部门的工作职责，并规定了支持爱国主义教育有效开展的保障措施。

记者：爱国主义教育应如何与铸牢中华民族共同体意识教育、传承中华优秀传统文化、弘扬社会主义核心价值观、国防和国家安全教育等结合起来，爱国主义教育法提出了哪些要求？

答：爱国主义教育是多层次、多维度的，爱国主义教育要与铸牢中华民族共同体意识教育、传承中华优秀传统文化、弘扬社会主义核心价值观、国防和国家安全教育等目标一致、内容相通，应当在工作中紧密结合起来。爱国主义教育法提出了哪些要求？

一是，要将爱国主义教育与铸牢中华民族共同体意识教育紧密结合。中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。爱国主义教育法规定，要通过铸牢中华民族共同体意识教育，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国特色社会主义的认同，构筑中华民族共有精神家园。

二是，要将爱国主义教育与传承和发展中华优秀传统文化紧密结合。爱国主义是中华文明源远流长的血脉基因，是中华优秀传统文化的精华。爱国主义教育法贯彻习近平文化思想，明确规定爱国主义教育应当坚持传承和发展中华优秀传统文化，推进中国特色社会主义文化建设，坚定文化自信，建设中华民族现代文明；将中华优秀传统文化、革命文物、非物质文化遗产等作为爱国主义教育的重要内容；并充分发挥历史文化遗产等的爱国主义功能。

三是，要将爱国主义教育与弘扬社会主义核心价值观紧密结合。社会主义核心价值观中最深层、最根本、最永恒的是爱国主义。爱国作为公民最基本的价值准则，是社会主义核心价值观的基础和首要要求，社会主义核心价值观的其他要求对涵育爱国主义精神发挥着重要作用。爱国主义教育法明确规定，开展爱国主义教育应当弘扬社会主义核心价值观，推动两者有机融合。

四是，要将爱国主义教育与国防和国家安全教育紧密结合。我国宪法规定，公民有维护国家统一和全国各民族团结，维护祖国的安全、荣誉和利益的义务。爱国主义教育法明确规定，爱国主义教育应当与国防教育、国家安全教育目标一致、互为支撑。爱国主义教育法明确，爱国主义教育以维护国家统一和民族团结为着力点，将国家统一和民族团结、国家安全和国防等方面的意识和观念作为爱国主义教育的主要内容，并在爱国主义教育中开展国家安全和国防教育提出要求。

五是，要将爱国主义教育与公民工作生活紧密结合。按照爱国主义教育法的规定，充分挖掘好、利用好壮美风光、历史文化遗产、纪念设施、民俗文化等资源蕴含的爱国主义精神，倡导爱岗敬业、因地制宜、润物无声，让人们感受祖国的壮美河山和悠久文化，展现劳动之美，激发爱国情怀。

记者：爱国主义教育法的贯彻实施应做好哪些工作？

答：爱国主义教育是为国家立心、为民族立魂的工作。有关方面应将爱国主义教育法的学习宣传和贯彻实施与宣传思想工作紧密结合起来，主动引导全社会广泛参与，形成推动爱国主义教育有效开展的浓厚氛围。要通过多种形式，用生动的事例，深入浅出地阐释爱国主义的深刻内涵、重要意义，阐释爱国主义教育法确立的基本原则、任务要求和重要举措，加深全社会的认识，树立正确的舆论导向，唱响弘扬爱国主义精神的主旋律。要加大组织指导力度，落实法律规定的职责任务和举措，推动爱国主义教育广泛深入开展，充分体现立法的效果。

需要强调的是，在爱国主义教育法学习宣传和贯彻实施中，要坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚决反对历史虚无主义；同时坚持理性、包容、开放，借鉴吸收人类一切优秀文明成果，防止民粹主义等干扰。