

汇聚工力量 奋进新征程

太原市总工会贯彻落实中国工会十八大精神创新创优工会工作纪实

今年10月，中国工会十八大胜利召开后，太原市各级工会把学习贯彻落实习近平总书记在同中华全国总工会新一届领导班子成员集体谈话时发表的重要讲话精神和中国工会第十八次全国代表大会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，进一步加强职工思想引领和工会阵地建设，扩大工会覆盖范围，提升工会服务效能，汇聚起了全市广大职工奋进新征程、建功新时代的磅礴力量。



市人大常委会副主任、市总工会主席冯原平作学习宣传贯彻中国工会十八大精神专题宣讲。

强化思想引领

让广大职工听党话、跟党走的信念更加坚定

深冬的太原，室外寒风刺骨，万柏林区总工会贯彻中国工会十八大精神专题宣讲会现场暖意融融。台上，全国五一劳动奖章获得者——太原重工职工樊志勤正在讲述参加中国工会十八大的深刻感受，并以自身成长成才经历生动诠释了尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造对产业工人队伍素质提升的重要性。台下，来自各街道、系统及直属基层工会主席、社会化工作者约50余人听得聚精会神，会场内不时爆发出阵阵掌声。

真履行引导职工群众听党话、跟党走的政治责任，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为加强思想政治引领的第一任务，不断创新思想教育方式，有力地增强了广大职工对党的创新理论的政治认同、思想认同和情感认同。中国工会十八大召开以来，太原市总工会组织文艺小分队深入基层开展慰问演出，把党的创新理论通过文艺演出的形式唱出来、讲出来；成立“百名劳模工匠党的创新理论宣讲团”，建成省级党的创新理论宣讲站（点）13个、市级党的创新理论宣讲站（点）95个，持续深入地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装工人头脑。截至目前，深入基层巡演150余场、开展剧场演出90场；开展党的创新理论宣讲3000余场、宣讲直播8场、专场演出122场、小分队巡演152场，覆盖职工100万人次，让广大职工听党话、跟党走的信念更加坚定。

强化人才培养

组织动员广大职工在新征程上建功立业、创新创造

中国工会十八大提出，深化产业工人队伍建设改革，努力建设高素质劳动大军。太原市高度重视产业工人队伍建设改革，并作为全面深化改革的一项重要任务，深入实施职工素质建设工程和高技能人才振兴工程，扎实推进全市产改工作不断向纵深发展、向基层延伸，团结带领广大职工在产业转型升级、能源增产保供、服务业提质增效等工作中发挥作用、建功立业。

并命名西山煤电（集团）有限责任公司教育中心等10个职业技能实训基地为太原市新时代职工技能实训基地，重点围绕新技术、新产业、新工种开展培训。在全省第六届、第七届职工职业技能大赛中，太原市代表队连续两届获得团体第一名，涌现出中华技能大奖得主、全国技术能手等一大批技能人才。

强化组织建设

党联系职工群众的桥梁纽带作用发挥更加有力有效

近日，两场降雪，太原市银装素裹美如画，但对户外劳动者来说，却意味着成倍增加的工作量。12月15日，太原市总工会组织的慰问团来到各条街道，深入清雪现场，为城管系统广大职工送去温暖和关怀。价值20万元的防寒保暖用品一件件分发到清雪工人手中，让冒着严寒工作的工人们不仅身上不冷了，心里更是倍感温暖。

人数日益增多。为加强工会组织体系建设，太原市总工会大力推进互联网经济、物流货运、快递外卖配送、家政服务、母婴护理等新就业形态劳动者建会入会工作，持续推行“重点建、行业建、兜底建”等模式，巩固巡游网约车、物流货运等新业态企业建会成果，推动新业态企业建会扩面提质。截至目前，在全市货车司机、快递员、护工护理员、家政服务员、保安员等新就业形态劳动者中，发展121047名新就业形态劳动者加入工会，覆盖企业630家。

强化品质提升

全力实现好、维护好、发展好职工群众根本利益

工会是党领导的工人阶级群众组织，是党联系职工群众的桥梁和纽带。习近平总书记在同中华全国总工会新一届领导班子成员集体谈话时强调，各级党委要加强工会和工会工作的领导，各级政府要发挥好政府和工会联席会议作用，积极帮助工会解决职工群众的实际困难和问题。

为更好维护职工权益，太原市总工会健全与法院劳动争议纠纷在线诉调对接工作机制，实现“调裁诉”无缝对接，建立健全工会维护劳动领域政治安全10项长效机制。进一步健全“法院+工会”劳动争议纠纷在线诉调对接工作机制，探索在争议多发的行业和乡镇、社区、开发区、工业园区等推动建立劳动争议调解组织，力争把矛盾化解在基层。



省总工会党组成员、副主席谭立新，市人大常委会副主任、市总工会主席冯原平慰问环卫工人。



太原市积极开展新就业形态劳动者建会入会工作。



太原市举办第四届全市百万职工“聚焦‘六新’助力转型”职业技能竞赛——邮政快递业第二届竞赛。



中华全国总工会文工团走进太原重点建设项目工地慰问演出。



市总工会举办庆“五一”全市职工文艺展演活动。