

为民创城不停步

全国人大代表与「红领巾」面对面

本报讯 3月23日,从小店区光明小学了解到,为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神...



“门前三包”不到位 网格员督促整改

本报讯 一奶茶店门口堆放有大量废旧纸箱,又脏又乱,影响市容环境。巡逻经过的社区网格员,当即要求奶茶店主将杂物处理干净...



“致敬了不起的她”系列报道之七

“两代三警”的坚强后盾

——记全省“爱警母亲”潘慧珍

她是警察的妻子,经历人生变故,拭去泪痕、抚平伤痛,在人生路上坚强地行走...

柔肩撑起一片天

潘慧珍,今年72岁。上世纪70年代,潘慧珍与清徐县公安局民警李松山喜结连理。从那时起,她开始了半个世纪与警察结缘的生活...

照亮儿女从警路

生活中,潘慧珍注重培养孩子的优秀品质和优良习惯,始终把“做人”放在第一位...

坚韧,在逆境中保持初心。

父亲的以身作则,母亲的言传身教,李峰、李杰姐弟俩从小便种下了“我要当警察”的种子...

军功章有您一半

为使姐弟俩安心工作,潘慧珍主动承担起照顾孙子、外孙的责任。常年的劳累让她身患疾病...

李杰参加公安工作后,基本上都在基层一线,“5+2”“白+黑”“雨+晴”一直是他的工作常态...

长以来,他更是忙得不停歇,不仅没有时间照顾母亲,反而是母亲一直在帮他解决后顾之忧...

强国复兴有我

2020年以来,新冠疫情期间,在母亲潘慧珍的支持下,李峰、李杰全身心投入到抗疫一线...

多年来,潘慧珍始终与儿女风雨同舟,用无微不至的爱,让他们不断进步成长...

潘慧珍有一个愿望,全家人能齐齐整整吃个年夜饭,过个团圆年。然而,越是过年的时候,子女们的工作就越忙...

记者 刘友旺 通讯员 花敏

讲述英模故事 赓续红色血脉

本报讯 日前,太原慈善职业技术学校开展了“英烈故事进校园 踔厉奋进新时代”英烈故事宣讲活动...

此次活动由省退役军人事务厅指导,省爱国拥军促进会、太原慈善职业技术学校承办。活动中,队列战术表演精彩纷呈...

太原慈善职业技术学校将以此次活动为契机,积极投身公益活动、志愿服务和文明校园创建中...



志愿服务齐参与 疏导交通促文明



本报讯 为进一步提升群众交通安全意识和文明出行素养,营造良好公共交通出行环境...

文明交通

活动中,志愿者们协助执勤民警有序开展文明宣传、现场劝导服务活动,对随意横穿马路、不佩戴安全头盔...

太原市第二人民医院志愿服务队负责人帅慧荣表示,志愿服务队将持续开展丰富多样的文明交通志愿服务活动...

书香校园 香从何来

——后小河小学获全国青少年学生读书行动“书香校园”纪事

多年来,杏花岭区后小河小学秉承“小河盈水·书卷养气·润泽生命”的办学理念,致力于书香校园建设...



跟着科普书籍《十万个为什么》探索生活奥秘。

阅读筑梦成长

后小河小学的阅读习惯由来已久。书卷气息的浸润,水文化的养育,让这个校园就像茂密森林具有生长和延续的力量...

“读书之乐乐陶陶,读书之乐乐无穷。”阅读能陶冶情操,能洗涤心灵。为了让阅读像呼吸一样自然...

学校一层的若水图书馆是学校重要的阅读场所,早在2004年,这个沁满书香和水文化浓郁的图书馆就建成开放...

在校内,除了若水图书馆,乐水读书厅、森林书屋、心语书屋到走廊书吧、班级书架...

时能读、处处可读,人人悦读的读书氛围,已在这里蔚然成风,拔节生长,学校逐渐成为最受学生欢迎的“阅读场”。

阅读点亮人生

阅读课程是后小河小学“盈水”课程的重要内容,是学校的传统优势项目。该校构建了系统化、结构化、全过程的阅读课程体系...

“我们每个年级都会开展阅读活动,这些活动既有趣,也能帮助我们更好地理解应该掌握的知识。”六年级学生张药欣说...

交流启迪智慧

读书不仅是一个人默默的阅读,更应该是更多人的分享和交流。通过分享和交流,让阅读的广度和深度无限拓展...

后小河小学开展了丰富多彩的阅读交流分享活动。特别是每年举办的读书节活动,该校已坚持了近30年...

近几年来,学校先后以“悦读·阅精彩”“悦享·阅读”为主题探索阅读课程,开展探索多层次、多角度、有文化内涵、有新亮点的阅读实践项目...

每年的“世界读书日”,学校都会举行热烈欢乐的阅读盛典。全校学生会把自己装扮成自己喜欢的书中人物出现在校园...



“大作家蓝沙发与大作家面对面”阅读体验活动。



“梦回西游·领个妖神做朋友”沉浸式阅读。



情景剧表演临其境感受名著。

红色经典咏流传



传承传统文化,师生一起唱响“经典咏流传”。

《关键对话》《叛逆不是孩子的错》《你就是孩子最好的玩具》《布鲁克林有棵树》《读懂孩子的心》...

该校还有一个坚持多年的传统活动——“21天悦读挑战赛”。从低年级开始,学校就倡导全体家长与孩子一起走进阅读的世界...

为进一步促进全民阅读,学校逐渐完善了六大评价机制,评选书香教师、书香学子、书香班级、书香教研组、书香家庭、书香校园...

后小河小学校长孟丽说,阅读是一个“彼此滋养、润泽生命”的过程,一个人的精神发育史就是他的阅读史。后小河小学在从阅读活动走向阅读课程...

香飘校园内外

没有阅读,就没有真正的教育。当一个校园里的教师和学生都无限热爱着阅读,无限享受着阅读,教育也就自然而然地发生了...

后小河小学秉承“教书人一定是读书人”的读书理念,学校精心规划了“小河教师阅读书目”,内容涵盖心理学、教育学、经典文学、课堂教学等多领域、全方位...