

# 打造革命文物赋能“大思政课”模式

张悦

将宣传革命文物与“大思政课”密切结合，是推动新时代革命文物工作与学校思政课改革创新融合发展的必要举措。

习近平总书记指出：“历史是最好的教科书”“中国革命历史是最好的营养剂”。将中国革命历史融入“大思政课”教学实践中，有利于建构全员全过程全方位思政育人格局，有利于传承革命历史、赓续红色血脉。革命文物承载着中国共产党和中国人民英勇奋斗的光辉历史，记载了近代以来中国革命的伟大进程和感人事迹，是党和国家的宝贵财富。将宣传革命文物与“大思政课”密切结合，是推动新时代革命文物工作与学校思政课改革创新融合发展的必要举措。

2023年11月27日，国家文物局、教育部联合印发通知，公布以革命文物为主题的“大思政课”优质资源项目名单，确定了10个示范项目和100个精品项目。山西国民师范旧址革命活动纪念馆与太原理工大学联合报送的“追寻红色足迹·点燃理想之光”社会实践研学课程入选工作案例类精品项目名单。山西国民师范旧址革命活动纪念馆成为太原市首家国家级“大思政课”专题实践教学基地。近年来，山西国民师范旧址革命活动纪念馆的社会实践研学课程已惠及青少年学生数十万人次，极大地丰富了太原市青少年学生思政研学实践活动，并形成独具特色的革命传统教育与爱国主义教育品牌。该纪念馆开创革命文物赋能“大思政课”的“国师模式”，为太原市革命文物保护利用与学生思政课程体系建构创新发展路径。

坚持政治引领 传承光荣历史

革命文物承载着丰富的革命历史价值与红色精神内

涵，在新时代应坚持政治引领，切实发挥革命文物铸魂育人作用。一百多年来，在中国共产党的领导下，中国人民浴血奋战、艰苦奋斗、锐意进取、守正创新，赢得了新民主主义革命的伟大胜利，取得了社会主义革命与建设的伟大成就，实现了改革开放和社会主义现代化建设的远大目标，勾勒了新时代中国特色社会主义的宏伟蓝图。党和人民的百年奋斗历程为讲好“大思政课”提供了丰富的教学素材，而革命文物正是这一伟大历程的物质载体。太原市有着悠久的革命历史，五四运动爆发以后，太原青年学生在文瀛湖畔积极响应，为太原点燃了红色火种。大革命时期到解放战争时期，太原人民始终团结在中国共产党的领导下，书写了壮丽的红色史诗，也为太原留下了数量可观的革命文物。

在太原市文物局的指导下，山西国民师范旧址革命活动纪念馆坚持政治引领，立足“大思政课”的政治属性，依托革命文物建构了“国师特色”的思政教育体系。近年来，该纪念馆与省内多所高校及中小学结对共建，推出一系列形式多样、内容丰富的思政教育及社会实践活动。这些活动将“立德树人”根本任务融入思想道德教育、文化知识教育和社会实践教育各环节，引导太原市广大青年学生赓续红色血脉，树立远大理想。太原将进一步依托本地红色文化创新实践形式，让更多革命文物赋能“大思政课”。

建构协同机制 推动馆校合作

将革命文物纳入思政课程素材是一种创新实践，需要逐步建立多部门协同机制，吸引更多社会力量参与，力求建成课堂教学、地域文化和社会实践多位一体的育人平台。目前，山西省已核定公布第一批、第二批革命文物名录，其中太原市不可移动革命文物保护单位34处，可移动革命文物262件(套)。全市34处不可移动革命文物保护单位，包括革命旧址16处，革命遗址5处，重要人物的故居、旧居以及路居5处，纪念设施8处。革命文物保护单位广泛分布于太原市各处，且分属多个部门管理。与此同时，该工作涉及宣传、教育和科研等部门。因此，做好以革命文物作为“大思政课”教学素材的工作需要多部门协同，并逐步形成联合机制。

2023年7月，由山西大学、八路军太行纪念馆和山西国民师范旧址革命活动纪念馆联合发起的山西革命文物

协同研究工作联盟(馆校合作联盟)在山西大学成立，为推动馆校合作工作搭建了新平台。在此背景下，太原市有关部门亦应抓住机遇，一方面鼓励驻并高校和科研机构参与有关革命文物的藏品征集、理论阐释和人才培养等工作，挖掘更多思政课程素材，另一方面鼓励相关纪念馆、博物馆专家及讲解员、志愿者作为兼职教师，依托太原市丰富的革命文物，参与全市各高校和中小学思政课程教学活动。

创新实践形式 加强宣传推广

新时代思政教育应在内容、载体和途径等方面不断创新，逐步建立多元化思政育人体系。山西国民师范旧址革命活动纪念馆的社会实践研学课程，逐步推出参观学习、小小讲解员培训、学雷锋志愿服务活动，大学生学习实训活动，开学第一课及主题党、队活动等内容丰富、形式多样的思政教学活动。上述活动使革命文物和展馆发挥了更大作用，起到了积极的社会效果。其他革命文物保护单位可以借鉴“国师模式”，积极打造更多以革命文物为主题的“大思政课”优质课程资源，为太原市乃至周边地区青少年学生思政教育创新发展助力赋能。

与此同时，要在革命文物保护单位与思政教学实践中，善于发现并及时总结实践成果与相关经验做法，鼓励高校、科研机构和社会力量加大革命文物价值内涵的挖掘与研究阐释力度，在全社会营造以革命文物为主题的“大思政课”育人良好氛围。有关部门可以借助互联网和融媒体平台扩大优质资源项目的社会影响力，将有关优秀成果和案例纳入本地教育部门思政课程教学资源库，让革命文物“活”起来，并为上好“大思政课”提供生动素材。

习近平总书记曾指出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。我们要在深入贯彻党的教育方针基础上，努力将革命文物与‘大思政课’密切结合，切实发挥‘大思政课’的培根铸魂作用。太原市有着悠久的革命历史与厚重的红色文化，应积极用好革命文物资源，讲好太原红色故事，努力推进革命文物融入青少年学生思政教育一体化建设。”

[作者单位：山西社会科学院(山西省人民政府发展研究中心)]

理论学苑

## 数字太原未来可期

王琪

4月10日，《太原日报》刊发消息《实施“数据要素×”开辟经济增长新空间》，市大数据应用局积极开展“数据要素×”行动，深入重点企业调研“数据要素×”典型应用场景，了解企业在数据供给、数据流通、数据应用等方面的先进经验及存在的问题，解答关于数据要素领域相关政策规划。

数字时代，现实世界多个层面可以用数据形态表达出来，生产过程具有了传统形态和数据形态双重产出。市大数据应用局实施“数据要素×”行动，就是要突破传统资源要素约束，提高全要素生产率，开辟经济增长新空间，培育经济发展新动能。相关部门、企业要行动起来，乘“数”前行，最大限度用好数据价值，赋能全市经济社会高质量发展。

要用好优势，乘“数”前行。作为互联网应用大国，中国每天产生各类海量数据，建设数据要素市场、发挥数据要素乘数效应具有显著优势。我市在运用大数据方面有着得天独厚的优势，全省互联网综合实力排名前20的企业中，18家位于我市。相关企业要用好科技、人才的优势，把握数字化、网络化、智能化方向，乘“数”前行，全力培育新质生产力，推动制造业、服务业、农业等产业数字化，扩大5G+工业互联网、医疗、教育、智慧城市等应用场景，利用互联网技术对传统产业进行全方位、全链条改造，推动制造业、服务业、农业等产业数字化发展，打造数字产业集群，促进全市数字经济与实体经济深度融合。

要提升服务，夯实基础。提升数据供给水平是发挥数据要素乘数效应的重要保障。要进一步树立大局意识，提升服务效能，推动数据应用。要按照省委、市委要求，落实好“晋创谷”发展“1+5”政策措施，加快建设太原先行区。要围绕“网、智、数、器、芯”五大领域，全力建设好大数据、算力、网络安全、数据标注等智慧城市核心产业，夯实新型智慧城市的数字底座。要强化组织、技术、制度、安全、宣传保障，打通阻碍数字经济发展“堵点”，继续推动企业与科研院所的合作，创新大数据展示交流模式，实现全时域、全领域、全地域的“零距离”交流，切实推动“数据要素×”行动走深走实。

要强化应用，推动发展。截至今年2月，山西数据要素谷数据要素流通交易规模突破42亿元，拉动企业入库累计营收超334亿元，吸引740余家数字经济企业入驻，带动大学生就业逾1万人。数据要素催生的新消费、新业态、新产品，将升级创新加速产业模式。我们不仅要开展好“数据要素×”行动，摸清底数，更要推动数据应用，聚焦工业制造、现代农业、商贸流通、交通运输、金融服务、科技创新、文化旅游、医疗健康、应急管理、气象服务、城市治理、绿色低碳等行业和领域，强化组织领导，动员全市力量，努力打通全域全生态的数据交易和交互，不断丰富全市数据要素价值释放路径、创新要素配置方式、提高全要素生产率，实现量的增长和质的提升。

互联网时代，无“数”不欢。当前，我市数据聚合—数据流通—数据应用的数据产业链之路已经初步成型。相信，只要我们齐心协力推动全市数据要素高水平应用，加快推动数据在不同场景中发挥出千姿百态的乘数效应，我市数据基础资源优势将不断转化为经济发展新优势，未来的数字太原必将更精彩。

[作者单位：太原市规划和自然资源局综合事务技术保障中心]

来论

## “货找人”体现新电商思维

新电商把传统电商的“人找货”模式变成了“货找人”模式。这种以兴趣内容引导购买的新模式，让消费者有意愿了解、购买有潜在需求的商品，可以更好地激发消费潜能。

一部手机、一台电脑、几平方米的空间……近几年，直播电商在山东省菏泽市曹县悄然兴起，并迅速发展壮大。今年春节，曹县以马面裙为主的龙年拜年服爆火出圈。2024年前两个月，当地马面裙销售额接近5.5亿元。从演出服到汉服，曹县的相关产品和直播电商等互相结合，携手创造了新的消费热点，让这些颇具文化创意的产品触达更多消费者。

作为新电商最常见的应用场景，直播电商近年来发展迅速，展现出巨大的市场潜力。数据显示，2023年中国直播电商市场规模达4.9万亿元，同比增速高达35.2%。与此同时，短视频电商、社交电商等新业态新模式也不断涌现，极大地改变了网络购物的场景和版图。一段时间以来，不少现象级的消费，如淄博烧烤、哈尔滨冰雪旅游、天水麻辣烫等爆火，新电商都发挥了重要的推动作用。

如今，商品、品牌极大丰富，消费者如何从海量选择中找到自己需要的产品？传统电商主要是通过搜索功能帮助消费者锁定目标。新电商则不然，它融合了社交娱乐、知识分享、文化体验等多种元素，通过直播、视频等互动性、指向性更强的方式，为消费者提供个性化推荐，不仅优化了购物体验，还创造了情感附加值。简而言之，新电商把传统电商的“人找货”模式变成了“货找人”模式。这种以兴趣内容引导购买的新模式，让消费者有意愿了解、购买有潜在需求的商品，可以更好地激发消费潜能。

## 教育公平动真碰硬不停步

坚决整治“暗箱操作”“掐尖招生”等现象，严肃查处各类跟招生入学挂钩、关联的收费行为，健全公平入学长效机制……近日，教育部办公厅印发通知，对开展义务教育阳光招生专项行动作出部署，增强招生入学工作的科学性、规范性、透明度。

教育公平是社会公平的重要基础。而作为人生的重要起点，入学机会的公平是一道底线。优质教育资源有限，如何公平分配，不仅关乎个人的命运，也承载着亿万家庭的希望。此轮专项行动将重点治理七类长期隐蔽存在的违规招生操作，包括以不当依据招生、违规招揽生源、通过测试面试招生、公民混招、分班掐尖等，每一项都直击痛点、回应关切，都需要花大力气解决。

当前，教育焦虑是最受关注的社会问题之一。其典型表现便是“升学焦虑”“起跑线焦虑”。比如，在取消小升初招生考试、实施免试就近入学之后，仍有个别民办学校为了提高升学率，变着法儿去“掐尖”，迫使部分学生超前超纲学习，不仅不尊重教育规律，也损害了教育公平。备受诟病的竞赛乱象，根源也在于此——早在2018年，教育部负责人就曾公开表示，一切竞赛不能和招生挂钩，但仍有学校将各类竞赛、荣誉证书等作为招生入学依据，在这样的“指挥棒”之下，即便是违法违规的“野鸡竞赛”，家长们依然乐此不疲。

事实上，这种“抢跑式招生”也影响了学校间的公平竞争。一味“选优”“掐尖”，追求在生源上“赢在起跑线”，造成阳光招生专项行动效应，本质上还是“唯分数论”

的产物，有悖个性化教育的本义。去年5月，教育部办公厅印发的《关于做好2023年普通中小学招生入学工作的通知》就明确提出，确保到2024年全面实现属地招生和“公民同招”。学校的划片招生范围是否科学合理？民办学校是否真正做到与公办学校同步招生？电脑随机录取程序是否规范？可以说，此轮专项行动的开展，正是对上述目标的进一步细化。

教育公平不是小修小补，它贯穿于每一个环节。从优化招生政策措施、严格规范招生行为，到强化招生信息公开、优化招生入学流程，再到保障特殊群体入学、加强对各地招生入学工作全过程监管和工作指导……教育部首次以专项行动的方式，对全国义务教育招生作出全面系统的工作部署，全面排查群众反映强烈的突出问题，足见其动真碰硬的决心和力度。教育本身也需要阳光照耀，让每一处角落都让人看到人生出彩的机会，让各类“暗箱操作”无所遁形。

让每一个孩子公平享有优质的义务教育，还有很多工作要做。值得一提的是，今年的政府工作报告提出，“开展基础教育扩优提质行动，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化”，这就为保障教育公平指明了方向，在努力保证增量的同时，在存量上也要多做文章、多出实招。促进教育公平，不妨就从阳光招生开始。

[据《人民日报》]

[据《人民日报》]

观点摘编

[据《南方日报》]

4月8日，《人民日报》以《开拓增量盘活存量，缓解居民停车难题——山西太原全力增加车位供给》为题，报道太原通过加快停车位建设、理顺车位租赁机制、推动智慧管理等措施，努力破解群众关切的的城市停车难题。(《太原日报》4月9日)

截至2023年年底，太原市机动车保有量已达到236.35万辆，但车位明显不足，部分老旧小区车位配置率仅为30%。破解停车难，成为广大市民的急难愁盼。

拓增量，增加车位供给。要提高土地资源利用率，充分利用闲置空间、空地等施划停车位，化“边角地”“闲置地”为停车场。立法立规，通过法律法规确保新区规划、新建商场小区等按比例配建停车位，保证车位增量跟得上城市发展。设置夜间临时停车位，在不影响通行的情况下在路边施划夜间临时停车位，保障居民夜间停车。大力建设立体停车设施，让有限的空间得到最大化利用，以缓解停车资源紧张的问题。调动多方力量，向空间要车位、向政策要车位，从根本上化解停车资源供需矛盾。

盘存量，释放停车资源。可以推动机关事业单位开放内部停车资源，节假日和夜间面向社会免费开放，实现资源利用最大化。破解小区车位只售不租问题，督促开发商将闲置车位出租给居民，降低车位“空置率”。鼓励有条件的住宅小区对外开放停车资源，在创收的同时，也避免停车资源的浪费。通过各种手段将存量资源盘活，让各类型停车设施相互补充、相互衔接，补齐公共服务短板。

提流量，提升使用效率。要采取智能化手段，通过科学化、精细化的管理，提高车位使用效率。运用科技手段，实现智慧泊车，将全市停车位纳入停车大数据系统，通过微信小程序和App为司机实时提供停车场位置、余位数量等信息。设置共享车位，将特定时段闲置的停车资源利用起来，通过智慧化调配，实现资源优化配置。充分利用数字支付等手段，实现不停车收费，让车辆在停车场快速进出，提高车位使用效率。

此外，广大车主主要增强文明交通、文明用车意识，规范停车行为，共同维护和遵守道路交通安全法，杜绝乱停车，尽量乘坐公共交通工具。只要我们的“硬件”不断增加，“软件”不断提升，停车难题一定会得到有效解决。

## 养成文明习惯 要抓早抓小

梁涛



朱慧卿/漫画

日前，柳巷街道开南社区与蓝泰集团有限公司携手，为云路街小学五年级学生开展垃圾分类科普活动，进一步增强了学生的垃圾分类意识，提高了垃圾分类的知晓率与参与率。(《太原日报》4月11日)

垃圾分类对环境保护具有重要意义，是社会进步的体现。此次开展垃圾分类进校园活动，帮助青少年更好了解了生活中常见的各类垃圾的特点、危害、处理方式，传授了分类投放等知识，积极引导他们做垃圾分类的宣传者、践行者与监督者，赋能美丽太原建设，同时，把文明的种子植入孩子们心间。

党的二十大报告提出要在全社会文明程度，强调要推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。青少年的成长关系国家未来和民族复兴，事关家庭幸福、社会和谐，要更加重视他们的文明教育工作，通过全社会的共同努力，为青少年健康成长营造良好环境。

提升青少年的文明素养，需要家长作好表率。家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的启蒙老师，作为家长应高度重视自身行为对孩子的影响，注重言传身教的重要性，比如在日常生活中自觉排队、不乱扔果皮纸屑、不高声喧哗，自觉摒弃各种不文明陋习，以家庭教育涵养优良家风，让青少年在耳濡目染中养成良好文明习惯。

提升青少年的文明素养，需要学校抓在平时。学校是教书育人的主阵地，培养青少年文明素养是应有之义。学校要充分利用课堂教学，把社会主义核心价值观融入学校教学全过程，引导青少年打牢正确的世界观、人生观、价值观根基。通过开展评选文明榜样、纠正不文明行为等丰富多彩的实施教育活动，让青少年在潜移默化中自觉增强文明意识。

青少年文明行为习惯的养成，非一朝一夕之功，唯有从小抓起、常抓不懈、多管齐下，才能让文明的种子在青少年心中扎根成长，最终绽放出美丽的花朵。

本报时评