

加强法治教育 护航青少年健康成长

焦弘

年龄特点、认知规律,合理设定法治教育的阶段目标,安排科学、合理的学习内容。小学、初中、高中教学内容应由浅入深、有效衔接、逐步推进。

加强法治教育制度保障

建立法治教育长效机制。坚持正确政治方向,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,推动习近平法治思想融入学校教育,纳入青少年法治理论学科体系、教材体系、教学体系。以宪法教育为核心,以全面提升青少年法治意识和法治素养为目标,着力推动青少年法治宣传教育常态化、长效化。加强法治教育整体规划,加大法治教育投入力度,保障学校法治教育专项经费、法治教育宣传阵地建设以及教学人员等。完善青少年法治教育考核制度,将法治教育纳入学校及教育行政部门的年度绩效考核中,建立青少年法治专项评估小组考核制度,制定青少年法治教学考核工作方案及相应的评价标准,保障法治教育成果落地生根。

创新法治教育方式方法

优化课程形式,创新教学方法。教学方式由“灌输式”“说教式”转变为“实践式”“参与式”。利用法治课堂、法律书籍、法律情景剧、法治短视频、模拟法庭、法治教育基地等多种形式开展法治教育,将最新的法治热点事件、常见的法律问题融入法治教育过程中,以生动、直观、形象的活动形式,使青少年从中接受潜移默化的法治熏陶。优化课程内容,建立科学考评体系。法治教育课程不能仅仅停留在知识层面的传授,更应该注重培养青少年法律实践能力、运用法治思维解决问题的能力、面对不法侵害维护自身合法权益能力。建立规范化、科学化、立体化的学科考评体系,推动法治教育向实用化转变。

加强法治教育人才队伍建设

建立法治专职教师队伍,完善培训考核制度。遴选一批具有法学及教育学科背景的优秀教师,建立专职教师队伍,定期对法治教师开展培训考核,提高法治教师队伍能力水平。抓好法治副校长队伍建设。进一步明确法治副校长的工作职责、工作内容与工作方式,建立法治副校长考核机制,确保法治副校长的工作不是“走过场”,而是“真教育”。确保遴选出具有扎实法学理论功底和丰富法治实践经验的检察官、法官、人民警察充实到法治教育

工作队伍。探索建立高校合作制度。鼓励高校法学院与中小学建立“一对一”或是“一对多”的合作关系,定期组织高校法学教师进校园开展法治教育宣讲,共同举办法治夏令营活动,推动青少年法治教育走深、走实。

构建共同合作教育机制

优化家庭法治教育环境。提高家庭法治教育能力,提升学生家长法律素质。开办家长法治课堂、情景模拟课堂,组织家长和青少年学生共同学习利用法治方式解决实际生活中遇到的矛盾问题。引导家长规范自身行为,为孩子树立良好榜样。鼓励推动资源共享。不断加强学校、公安机关、检察院、法院、司法行政部门、律师事务等部门之间的共建合作,构建互动交流新模式。邀请法学专家、法律工作者定期进学校开展法治宣传教育活动,以案说法,提高青少年法律实践能力,联合举办模拟法庭大赛,加强青少年对司法行政机关具体职责的认知,明确违法犯罪边界,树立诚信守法、依法办事的理念、注重自身的行为规范,学会运用法律武器保护自身的合法权益。

加强法治教育环境建设

挖掘学校法治文化,实现“文化式”普法。学校结合自身的特点优势,深入挖掘校园文化精神内涵,打造法治长廊、法治书籍读书会、阅览室及法治教育实践基地,开展校外法治教育实践基地,提高青少年法治实践能力。加强校园师德师风建设,培养高素质教师队伍。制定师德师风制度,建立完善师德师风评价体系。加强对教师行为规范的监督,提高教师群体的法治素养,营造校园法治教育氛围。深化法治教育阵地建设。创新法治教育形式,充分利用网络短视频新媒体,实现“指尖上”的普法。增设青少年法治教育专栏,鼓励创作法治微电影、微动漫、微视频等法治教育作品,推动构建社会大课堂,不断增强青少年法治教育的系统性、丰富性、针对性。

“青年兴则国家兴,青年强则国家强”。我们要坚持以习近平法治思想为引领,加强青少年法治教育,教育引导青少年在社会实践中厚植法治信仰、增长知识才干,自觉维护宪法和法律权威,做中国特色社会主义法治道路的坚定捍卫者和积极践行者,为法治中国建设贡献青春力量。

[作者单位:山西省社会科学院(山西省人民政府发展研究中心)]

理论学苑

打造安全小区 守护幸福生活

袁剑锋

2023年,太原市全面启动安全发展城市创建工作。作为安全发展城市创建工作的重要组成部分,市委、市政府将城市小区安全管理纳入重要工作事项,着力打造“设施完善、管理高效、各方联动、安全运行”的城市小区新安全格局。《太原日报》5月3日)

小区是城市的基本细胞,也是居民居住、工作、娱乐、社交的重要场所,因此加强小区安全管理非常重要,重视与居民日常生活紧密相关的各种问题,提高小区安全指数,维护城市整体秩序,对于提升居民幸福感具有十分重要的意义。

加强物业管理,筑牢安全底线。物业管理在确保小区安全稳定方面,发挥着至关重要的作用。一支专业、高效、负责的物业管理团队能为居民创造安全、舒适、和谐的生活环境。物业管理公司要树立正能量的服务理念,加强安全团队建设、完善安全管理制度,加大安全设施投入、检查和维护力度,通过多种方式向居民展开安全宣传,普及安全知识。物业管理公司还要与公安、消防、社区等相关部门建立紧密的合作关系,形成联防联控合作机制,提高应对突发事件的能力。

居民参与管理,人人关注安全。只有每个居民都关注和参与到安全管理当中,整个小区的安全环境才能得到有效提升。一方面,人人要有安全意识,主动遵守各项安全规定,比如停车不占用消防通道、不私拉乱接电线、不随意丢弃垃圾等,同时还要爱护门禁系统、监控系统、消防设备、应急灯具等设施,确保小区安全稳定。另一方面,人人要有监督意识,看到飞线充电、乱扔垃圾等行为要及时制止,发现陌生人进出楼道要刨根问底,邻里之间加强互相监督,不少安全问题就能迎刃而解。

建设智慧小区,提升安全指数。智慧小区是指利用互联网、物联网、大数据、云计算等信息技术,将小区内的设施、服务和管理实施智能化升级。智慧小区让生活更安全便捷,如今越来越多的小区将各种新技术应用到日常管理中,把智能化成果融入生活场景中,让安全便捷生活“一键可达”。智慧小区让管理更科学高效,小区物业通过搭建智能平台,既能提供各种在线报修、缴费、投诉等功能,让居民足不出户就能解决生活难题,还能实时监控小区的环境和设施状况,收集和解析各种数据,用数据驱动决策,发现潜在的隐患,并提前采取措施预防和消除。

只有大家齐心协力、共同参与,才能营造出安全、和谐、宜居的小区环境,让每个人都能够享受到幸福美好的生活。

激发科学梦想 成就精彩未来

马腾飞

4月29日下午,迎泽区教育局召开深化全国中小学科学教育实验区工作推进会,推动和部署全国中小学科学教育实验区工作,并首次提出“一站三全五自主”科学教育工作机制,通过多种途径构建科学教育新模式,为全区中小学教育的高效整合与科学统筹提供有力支撑。《太原日报》4月30日)

做好科学教育意义深远,科学教育能让青少年拓宽视野、增长知识,也能激发他们的好奇心、想象力与探索欲。

习近平总书记强调,要在教育“双减”中做好科学教育加法,激发青少年好奇心、探索欲,培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。当前,科学教育已被纳入基础教育各阶段,成为与语文、数学同等重要的基础性课程,但我国科学教育基础薄弱、起步晚,一定程度上影响着高质量创新人才的培养。

提升科学教育水平,学校要成为主阵地。学校是学生学习知识的主要场所,在学校开展好科学课,可以促进科学的种子,让学生爱科学、懂科学、学科学,促进全民科学素质提升。学校要提高对科学教育的重视程度,设置好科学类课程,完善师资配备、实验教学保障等方面,夯实学校科学教育主阵地作用;要对科学课进行多样化课程设置、丰富课后服务内容,让科学教育质量不断提高;要建立专业教师队伍,加强教师科学教育能力培训,打造高质量的科学课;要加强与科技馆、科研院所合作,“走出去”与“请进来”双向互动,推动科学教育高质量发展。

提升科学教育水平,家庭要发挥重要作用。孩子的成长起步于家庭,父母是孩子的首任老师,家庭教育对孩子的影响是巨大的,在家庭中重视科学教育,能够更好地培养孩子的科学素养。家长要积极参与到孩子的科学教育中,多带孩子参观科技馆等,感受科学的魅力,激发孩子对于科学的兴趣;要为孩子打造一个宽松、启迪智慧的家庭环境,培养孩子的科学思维和动手能力;家长要加强学习,提升自身科学素养,成为孩子科学路上的启蒙者和领路人。

提升科学教育水平,全社会要形成合力。科学教育资源广泛分布在各个部门、领域、行业,协同、利用好这些丰富的资源,将资源汇集是推动科学教育有效落地的关键。要推动科学场馆、基地、营地等资源建设与开放,为校外科学教育提供物质基础;鼓励科技馆、科研机构对青少年敞开大门,为孩子提供一个接近科学、爱上科学的机会;广大科技工作者要积极参与和支持科普事业,激发青少年崇尚科学、探索未知的兴趣;要在全社会营造尊重科学、崇尚科学、热爱科学的浓厚氛围,激发青少年的科学梦想。

少年智则中国智,少年强则中国强。在科学教育中,我们要运用好校内校外的科学资源,丰富科学教育的内容和形式,培育科学教育的良好生态,让更多青少年心怀科学梦想,树立创新意识向学。

太报时评

让更多青年挺膺担当绽放青春光彩

邢钰坤

为充分发挥先进青年典型示范引领作用,共青团小店区委举办“榜样赋能青春,奋进‘七区’征程”——小店区纪念五四运动105周年活动暨“向上向善好青年”事迹分享会,6名“好青年”讲述了各自奋斗的故事。《太原日报》4月30日)

青年是国家事业的继承者和建设者,是时代的“弄潮儿”,肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。建设国家区域中心城市,太原青年大有作为。我们各级团组织要搭好平台,当好桥梁,为太原发展注入更多青春活力。

聚焦新就业形态,建强组织,增强吸引力。团组织的核心任务是团结和带领广大青年团员奋进新时代、建功新时代。随着平台经济的迅速发展,不少青年成为新就业形态从业者。青年在哪里,我们的团组织就要建到哪里,覆盖到哪里。在小店区举办的“向上向善好青年”事迹分享会上,新兴领域青年代表张青松分享了自己的奋斗历程。我们要牢固树立“大抓基层”鲜明导向,在建强基层各级团组织的同时,不断扩大基层团组织覆盖面,延伸共青团工作触角,找准新业态新就业群体需求与共青团工作的契合点,切实增强团组织的吸引力,把党的领导优势转化为基层治理效能。

树好标杆榜样,搭好桥梁,增强服务力。团组织是连接各部门各方面工作的一座桥梁,深入基层是团组织搭建好桥梁、发挥好连接作用的主要任务。在小店区举办的“向上向善好青年”事迹分享会上,基层团干部代表张师、人才引进青年代表赵业斌、少先队大队辅导员代表冯颖娟分享了自己的奋斗历程。我们要对标先进团干部,树好标杆榜样,始终把“青年有需求,共青团有行动”作为根本任务,大力解决广大青年就业创业、婚恋家庭、升学深造、心理健康等各类困难,搭好桥梁,让服务青年工作融入全市高质量发展“有形”、广大青年“有感”、发挥作用更有效。

营造干事创业氛围,激励担当,增强执行力。环境好,则人才聚、事业兴;环境差,则人才散、事业衰。环境是影响人才聚集的关键因素,要打造青年人才向往之地,既要优化自然环境,也要优化事业环境。在小店区举办的“向上向善好青年”事迹分享会上,返乡创业青年代表王亿祥、乡村振兴青年代表马乐分享了自己的奋斗历程。我们要大力宣传本地区、本单位青年干事创业的佼佼者,大力营造干事创业、不负青春的浓厚氛围,激励更多的青年锚定奋斗目标,一步一个脚印地走好每一步,担当起重大任务使命,用实实在在的行动谱写新时代华章。

一代人有着一代人的使命,一代人有一代人的担当。中国开启了新征程,开始谱写新篇章,这给广大青年提供了施展抱负、大展风采的广阔天地。相信在太原加快国家区域中心城市建设中,我市各级团组织一定能发挥好作用,让更多的平州青年不负时代,不负韶华,挺膺担当绽放青春光彩。

[作者单位:山西财经大学]

来论

转变育人理念 治理“隐性辍学”

为进一步健全控辍保学长效机制,教育部办公厅4月28日发布《关于建立健全义务教育控辍保学常态化报告工作机制的通知》。值得特别关注的是,《通知》明确提出,严防学生“名在人在不在”脱离学校教育与管理,导致其遭受侵害或走上违法犯罪道路。

一般意义上的辍学是指“显性辍学”,表现为学籍离开学校且不再接受相关学校教育。近年来,学生名义上在学校接受教育、实质上却“名在人在不在”“人在心不在”的“隐性辍学”现象越来越受关注,最常见的表现是长期无故旷课。

脱离学校教育与管理“隐性辍学”学生“受侵害或走上违法犯罪道路”,并非危言耸听。多地检察机关在办案中发现,个别地区教育行政部门仅依靠学籍掌握学生是否辍学,导致挂学籍的“隐性辍学”现象未被及时发现,家庭和未能采用积极、有效方式沟通劝返,甚至加重未成年逆反、厌学情绪,最终容易导致学生辍学离校。部分辍学离校后的未成年人流连于酒吧、网吧等娱乐场所,沾染社会不良习气,游走法律红线边缘,有的甚至参与斗殴、寻衅滋事,走上犯罪道路。可见,严防“隐性辍学”其实也在预防“显性辍学”,还能避免学生走上歪路。

《通知》中提到“严防学生‘名在人在不在’脱离学校教育与管理”,说明教育部已经深入关注到了适龄儿童“隐性辍学”这一问题,也看到了其带来的不良社会影响。无论是要求“铁脚板摸排”关注辍学未上学学生,还是规定学校要完善学生考勤制度,及时发现并上报辍学学生情况,都有利于快速发现、及时干预“隐性辍学”学生,切实

实保障适龄儿童接受义务教育权利,也减少违法犯罪行为产生。

义务教育控辍保学已经常态化,减少“隐性辍学”也要逐渐常态化。多年来,我国以前所未有的力度狠抓控辍保学,长期存在的辍学问题已经得到历史性解决,是时候从显性层面向隐性层面深入了——就像某省教育厅在答复中提到,消除“隐性辍学”是对以往控辍保学工作的延伸,对“隐性辍学”的忽视有可能变成真正的辍学,消除“隐性辍学”是实现义务教育优质均衡发展的应有之义。

教育部相关负责人此前透露,“两免一补”等政策实施以来,因贫困辍学和因远辍学的学生比例逐步降低,因学习困难而辍学的学生已占到大多数。因学不懂、跟不上出现厌学情绪,也是“隐性辍学”产生的重要原因之一。对此,一方面需要从小培养学生良好生活习惯和学习习惯,避免“历史欠账”越积越多、年级越高越学不进去;另一方面要特别重视提升农村义务教育质量,同时以育人质量作为评价学校和教师的主要依据,避免把低分生当成“差生”、打击其学习积极性和价值感,让他们在友好的环境中成长。

毋庸讳言,还有部分学生觉得读书无用,奈何架不住学校和有关部门做工作,只能以“隐性辍学”为“软抵抗”。然而等过早进入社会后吃了亏再醒悟过来,恐怕为时已晚。故而,减少“隐性辍学”,也要直面学生的内心困惑。否则,防得了“名在人在不在”,防不了“人在心不在”。激起学生对学习的内生动力,方为根本。

[据《南方日报》]

“小众目的地”培育正当其时

“五一”假期结束,多家旅游平台显示,与核心城市相比,前往三线及以下城市的旅游产品热度涨幅相对更大。相关报告显示,徐州、合肥、南昌、景德镇等成为目前“五一”假期酒店预订增速最快的城市。拥有多项地标性建筑和景点的大城市依旧火热,而过去不被人熟知的小城市也进入了不少游客的视野。

“反向旅游”不是什么新鲜事,而是早已渐成声势。对很多人来说,在“人从众”的法定假期避开人流,选择一处可以安静游览的休闲之所,不失为一种明智之举。

据统计,“十三五”时期,我国人均出游超过4次,已经迎来大众旅游时代。当人们出游的频次越来越高,旅游需求变得多样化、个性化、差异化也是必然趋势。从传统热门景区到“小众目的地”,“反向”颇有过尽千帆后返璞归真的意味。“小众目的地”的地方特色承载了人们的怀旧期待,也满足了人们的情绪消费需求,提供了契合社交情感的素材。

对“小众目的地”来说,迎接“泼天的富贵”或许需要几分运气,但接住分众的部分人流量似乎难度系数并不高,而且长尾效应也比较可观。当前,交通等基础设施的日渐完善,酒店等旅游设施的加速下沉,让差不多体量的城市在硬件上不太能拉开差距,竞争力的核心则落在软件上。城市的软件既包括不缺斤短两、不欺客宰客、不哄抬物价等友好消费环境,也包括丰富的消费场景和产品选择,能灵活而不费力地填满游客弹性的休闲

时长。不用在绝对数值上比拼和内卷,转而关注旅游产品的创意和质量、服务的人性化和细致程度,这对那些小城市而言是一件好事,可以使它们暂时卸下重负,更专注于扬长避短,发挥自身优势。当前,不少地方在谈到自身特色时都觉得“没什么”,与其说这是谦虚,不如说是身在此山中的“习惯性遗忘”;而且时常有“抄作业”的冲动,这也是不自信的表现。如何“跳出来”重新认识当地的资源特色,激活正在“沉睡”的价值?如何打造适应消费需求和趋势的旅游产品?如何在日趋白热化的旅游目的地竞争中获得足够的辨识度?一系列问题正摆在地方政府眼前。

品牌的打造不可能一蹴而就,任何时候开始都不算晚。且不说,我国旅游消费仍潜力巨大,小而精的旅游产品不是太多了而是太不了解了。对一个城镇乃至村落来说,光靠吃喝玩乐不足以容纳足够多的消费场景,如果进一步串联起尽可能多的消费环节,就能激发更多消费潜能,从而助力地方经济发展。流量逻辑虽然催生了一些特殊现状,但也为一些地方提供了弯道超车“出圈”的机会。因此,地方政府要善于在新媒体的开放互动中汲取治理资源,与潜在的目标消费者一起,共同培育“小众目的地”。

[据《光明日报》]

观点摘编