

逆境向前 绽放光彩

—推进残疾人事业发展弘扬自强与助残精神

关心残疾人,是社会文明的重要标志。

“残疾人是社会大家庭的平等成员,是人类文明发展的一支重要力量,是坚持和发展中国特色社会主义的一支重要力量。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对残疾人格外关心、格外关注,残疾人社会保障制度和关爱服务体系不断完善,残疾人事业全面蓬勃开展。

我国8500万残疾人正沐浴春风,以梦想为伴、与时代同行,用顽强奋斗把一个个美好梦想变成现实,在逆境向前中绽放光彩,以实际行动生动诠释自强不息的伟大民族精神和时代精神。

权益保障扎实落地

今年3月,十四届全国人大三次会议期间,代表法修正草案审议现场。

“身体残疾或者其他行动不便的代表执行代表职务时,有关部门应当根据需要给予必要的帮助和照顾。”在特别的盲文草案上摸读到这条新增规定,让全国人大代表、中国残联副主席、中国盲人按摩学会会长王永澄心中敞亮。“这42个字我反复品读,它将对残疾人的关心关爱,转化为法律确定的保障,我要记下这个时刻。”

习近平总书记强调,让广大残疾人安居乐业、衣食无忧,过上幸福美好的生活,是我们党全心全意为人民服务宗旨的重要体现,是我国社会主义制度的必然要求。

党的二十大报告提出,完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系,促进残疾人事业全面发展。

近年来,残疾人权益保障受到全社会广泛关注——

轮椅出行,上下车有渡板;携带导盲犬,进站乘车更方便;高速公路服务区,加设无障碍平台和卫生间;考取驾照上路,残疾人专用车辆得到安全监管……残障朋友明显感受到,这些年出门办事旅游更方便、更安全。

在残疾人“出行自由”的背后,是无数人的努力:无障碍环境建设内容纳入国民经济和社会发展五年规划,多年写入政府工作报告,无障碍环境建设法颁布实施;城市公共汽车、轨道交通、民航、铁路、旅游、建筑与市政工程等领域相关规范文本中,对无障碍环境的建设、管理和服务作出具体规定。

截至2024年底,2748.9万残疾人参加城乡居民基本养老保险,1246.1万残疾人领取养老金。60岁以下参保的残疾人中,703.8万重度残疾人和277.2万非重度残疾人

得到参保缴费资助。

残疾人特殊保护走进法治生活:法律援助法、学前教育法、突发事件应对法等38部法律法规在制定、修订过程中增加了关于残疾人特殊保护的规定,各地制定、修改关于残疾人的专门法规规章61件、规范性文件907件;多省区市残联348家调解组织入驻法院调解平台……一条一款,牵动社会各界、彰显社会温度。

尊重残疾人意愿、保障残疾人权利的理念,正日益深入人心。

积极书写精彩人生

4月21日,西班牙马德里。

“不要让任何人给你设限,甚至是你自己,去追逐梦想吧!”

说话的中国姑娘蒋裕燕今年20岁,是2025劳伦斯世界体育奖年度最佳残疾人运动员奖得主,也是获此奖项的中国第一人。幼时因车祸失去右臂右腿,蒋裕燕在亲人和教练支持下重拾生活自信、训练游泳,在2024年巴黎残奥会上斩获7枚金牌。

因为体育,许多残障朋友得以拥有完全不一样的人生。

近年来,残疾人康复健身体育、竞技体育持续发展。目前,我国残疾人健身示范点累计建设1.1万个,培养、发展残疾人社会体育指导员12.5万名,为基层残疾人提供精准康复健身服务;持续多年的全国特奥会、残疾人健身周、残疾人冰雪运动季,带动全国千万残疾人拥抱运动;我国连续六届夏残奥会位列金牌榜、奖牌榜双第一,2022年北京冬残奥会96人的参赛规模已是2014年索契冬残奥会的9.6倍。

生活是广阔的赛场,人人可以成为英雄。

2024年4月,当地6至21岁残疾学生的百余幅画作在西藏美术馆展出。他们中有的想成为画家,有的想成为短跑运动员。这些许下心愿的高原孩子们,目前在西藏各地市特殊教育学校和普通学校随班就读。

放眼全国,残疾青少年儿童正通过教育,获得未来社会参与的能力和自信。2024年底,有1.25万人在特殊教育普通高中(部、班)就读;2.69万人在残疾人中等职业学校(班)就读;3.08万人接受高等教育,其中1711人、239人攻读硕士、博士研究生。

“懂技能、有收入,我们的生活和普通人差别不大。”在内蒙古古牧勒社会工作服务中心,患有矮小症、今年23岁的姚静已从事非遗文创手工制作多年,对掐丝珐琅、剪纸、宋锦等项目得心应手。

姚静所在的社工服务中心近日入选全国第二批“美丽工坊”。作为残疾妇女就业增收项目,“美丽工坊”已带动超1.24万残障女性灵活居家就业、3359人机构就业,2024年人均增收1.58万元,全国现有125家。

最新数据显示,全国城乡持证残疾人就业人数达

914.4万,仅过去一年就新增51.2万人,还有46.4万人接受实名培训。

“我们马上有一场宋锦文创制作培训,希望本地残疾姐妹都来。在这里,你一定可以找到工作和乐趣。”姚静小小的身体中,有巨大的热情和力量。

共享时代发展成果

5月8日,京津冀三地的残障人士受邀走进故宫博物院,感受中华优秀传统文化之美。中国残疾人艺术团手语教师荆小笛在讲解员身旁即时翻译,听障游客和她互打手语,交流不断。

“只要手速够快,国家通用手语能做到与口语间没有信息量减损,数据细节、历史故事都能准确翻译。”荆小笛说。

在故宫文创融合馆,中轴线沙盘、琉璃脊兽、斗拱模型可触摸,钟、磬、琴等乐器可奏响,御用香料和御花园香氛可闻嗅,所有展品配有盲文浮点说明牌。

“我能和健全人一样了解故宫文化了。”51岁的李俊涛来自河北廊坊,2岁半因病失聪,他用手语表示,从前和家人来过故宫五六次,只能走马观花,“现在可以和手语老师问答、逛融合馆,深入了解文化瑰宝背后的故事。”

近年来,残障人士正同步享有文化建设、科技创新成果,把人生活出更多精彩。

真正的全民阅读时代已经到来。目前,全国各级公共图书馆共有盲人阅览室坐席3.8万个、盲文图书1.5亿册、视听文献22.9亿册、音视频资源总量超191亿小时。盲人数字阅读推广工程推动全国公共图书馆配备近19万台智能听书机,在线累计交互1亿余次、3583万小时。

科技赋能,将让残疾人享有更高质量的生活。

“虽然看不到屏幕,但我可以听到屏幕上的每一项内容;有了语音输入和特制输入法,我回消息也很快。”内蒙古自治区包头市盲人协会主席、针灸推拿医生张婷说。

近年来,超3000个与残疾人生活密切相关的网站和手机App完成改造,无障碍功能上线覆盖新闻、购物等生活高频场景,帮助残疾人跨越“数字鸿沟”。

2023年杭州亚残运会开幕式上,中国残疾人运动员徐佳玲用一只健全的右手和一只智能仿生机械左手,灵活抓握火炬、点燃熊熊圣火——这个赛博味十足、未来感满满的场景,使人记忆犹新。

凭借脑机接口技术,用“意念”控制义肢和穿戴设备,肢残人士可以完成精细肢体动作;利用中文构音障碍语音识别系统,脑瘫患者可被识别言语、增强沟通能力;通过“辅助诊断-精准调控”一体化脑机系统,孤独症患儿可准确识别、提早干预,尽可能趋向康复……

残障人士健残融合的未来生活图景,在先进科技成果涌现的今天正加速实现。

新华社记者(新华社北京5月15日电)

2022年秋季学期以来,单独设立的劳动课出现在中小学生的课表里。但近期“新华视点”记者走访多地发现,课程流于形式、课时被挤占、课后作业“摆拍”……一些中小学的劳动教育陷入“说起来重要、做起来次要”的尴尬境地。



广州市增城区增江小学劳动课堂上,孩子们学习叠衣服。新华社记者 杨淑馨 摄

上课不重要 拍照片交差就行

《义务教育劳动课程标准(2022年版)》提出,倡导丰富多样的实践方式,学生直接体验和亲身参与,“做中学”“学中做”。

新课标要求,劳动课程平均每周不少于1课时。但记者了解到,部分学校的劳动课课时被主科课挤占。

“现在只有初一上劳动课,初二、初三的劳动课都让给主科科目了。”粤西一所中学教师陈力(化名)说。“我们课表上有劳动课,但这学期到现在还没上过一节,上的都是数学课。”西部某小学一名六年级学生告诉记者。

此外,记者近期走访多地中小学看到,部分学校劳动课存在以教代劳、以说代劳等现象,缺乏动手实践、亲历劳动过程。

“就是讲讲劳动的概念,给学生看看相关视频。”广东某地一名劳动课老师称,上课一般是照本宣科,较少实操。西部一些学生反映“学不到什么东西,上不上没太大区别”。

一些学校虽将劳动课“搬”进实践基地,但教学效果仍然欠佳。不久前,西南某地一学校的劳动课上,几十名学生合种一棵树,每名学生挖一下土就结束了。

而且,一些课后作业也存在走形式的问题。

记者看到一份南方某中学的劳动课作业记录表,家长需要每天在扫地拖地、整理内务、洗碗等项目日常劳动项目后打勾,部分项目还要求全过程记录,每个环节至少有一张照片。

“孩子有没有真劳动不重要,拍照片交差就行。扫地、洗菜,孩子摆个造型,我们拍一拍。”一名东南沿海地区的小学生家长说。

缘何流于形式?

受访人士认为,部分中小学劳动课落实情况与新课标要求有差距,存在劳动和教育“两张皮”等情况,背后存在课程设计不尽科学、评价体系不甚健全、认知理解存在偏差等多方面原因。

按照新课标,课程共设置十个任务群,分为日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三大类。从整理收纳到农业生产、从工艺制作到志愿服务,劳动项目丰富开放。但在日常教学中,一些学校的劳动课程设置不够合理,缺乏系统性和创新性。

陈力告诉记者,除草和扫地就是学校劳动教育课的主要内容。当地大部分农村中小学劳动教育课就是拉去干活,是套了教育外壳的“旧式劳动”。

由于现阶段劳动教育相关指导教材、示范课程不够丰富,一些学校上好劳动课的能力不足。“我们主要依靠网络资源进行教学设计,但网上案例往往与本校实际难以匹配。”有受访教师说。

记者走访看到,部分学校场地有限,仅能保障日常教学需要,缺乏开展劳动教育的活动场所。多所学校负责人告诉记者,学校没有专职劳动课教师,现有教师的教学能力和经验有待提高。

西部某地教育主管部门负责人说,当地劳动课全由其他学科老师兼任,没有一名专职劳动教师。一名受访教师说,上好一节劳动课需耗费很多心力,但学校考核主要依据主科成绩,因此教师的积极性往往不高。

此外,一些学校对劳动教育的重要意义认识不足,认为劳动课程属于“副科”;部分家长、学生也认为升学成绩更重要、劳动教育可有可无。

合力上好“成长必修课”

“在人工智能科技浪潮下,应试教育的理念和范式必须变一变了。”不少教育专家表示。中小学生接受劳动教育,不仅能获得劳动技能、养成劳动习惯,更能树立正确的价值观,磨炼意志品质,培养责任担当,学会合作协同,应对新的时代要求。

“部分学校出现劳动课形式化倾向,既浪费学生时间,消解劳动教育价值内核,还容易让学生形成认知偏差、甚而弄虚作假。”西南大学教育学部教授林克松说。

受访人士认为,劳动课程取得育人实效,需要学校、家庭、社会多方参与,形成合力。

重庆市沙坪坝区树人景瑞小学校长李华等人建议,解放思想,加强创新,进一步结合实际情况落实细教育方案,增加劳动课的实用性和趣味性,让学生喜欢学、有收获。

目前,不少学校已在积极探索劳动课开展方式,取得一定成效。

广州市增城区增江小学搭建“田园劳动+”项目课程内容框架,让学生在劳动中感受传统农耕文化;重庆谢家湾学校丰都幸福小学将劳动课延伸到学科专题中,引导学生在美术课上描绘菜园四季变化,在语文课上记录劳动点滴。

林克松建议,整合社会力量组建多元化劳动教育师资队伍,通过家庭强化日常生活劳动、学校开发特色劳动项目、社会开放实践基地资源等方式,多措并举拓展劳动教育资源。

针对一些学校劳动教育评价重形式轻体验、重结果轻过程等问题,受访人士建议,将劳动素养纳入学生发展核心指标,同时健全学生劳动素养评价体系,更加关注劳动过程,通过“过程性档案+能力量表”等方式,持续评价劳动教育真实成效。

劳动教育有助于培养更多“既能仰望星空,又能双手沾泥”的新时代人才。“部分家长、学生也要转变观念,树立正确的成才观,充分认识劳动教育的价值,使其真正成为促进学生全面发展的有效载体。”林克松说。

新华社“新华视点”记者(据新华社北京5月15日电)

婚姻登记“全国通办”给“甜蜜经济”加把糖



婚姻服务队伍,在公园、景点设置户外登记点、颁证点等。

上海市民政局婚姻管理处处长金丽慧表示,婚姻登记“全国通办”为强化政府部门间数据共享协同,推动电子政务服务创新提供了契机,更将在生育友好型社会的构建中,提升群众的获得感。

做大甜蜜的市场

“这是今天特意来我们钓源登记结婚的新人,来给您送喜糖了。”13日,江西省吉安市吉州区钓源古村结婚办证员彭月红领着李凡年和他的爱人,敲响一户村民的家门,村民笑脸相迎,拧开礼花筒,送上大“红包”,致以真挚的祝福。

李凡年来自湖北,爱人来自湖南,他们仅凭着身份证就在这处千年古村落完成了登记,还体验了花神祈福、巡游古村等免费婚俗活动。登记点负责人晏琳珺说,为满足多样化消费需求,也提供礼服租赁、认领“爱情树”、结婚跟拍等付费项目。

近日,北京首个户外婚姻登记点在大栅栏护国观音寺内正式启用。登记点附近,结婚主题的店铺鳞次栉比,喜庆的婚俗用品、纪念品琳琅满目,婚纱摄影店内,中式嫁衣与西式白纱皆可供新人挑选。

“我们将利用文化地标IP打造更多有吸引力的婚姻登记新场景,推动婚俗改革与‘甜蜜经济’的深度融合。”西城区民政局婚姻登记服务中心主任李君研说。

新建成的南京市玄武区婚姻登记处选址玄武湖公园环洲,打造“园林+婚俗”的鲜明特色;上海部分婚姻登记机关迁入历史保护建筑、特色文化小镇以及甜爱路、幸福里等“甜蜜地标”……婚姻登记便利化不仅服务民生,更为文旅市场打开了发展新空间。

结婚登记不仅是一纸法律文书,更是家庭的新起点、人生的里程碑。条例还明确“婚姻登记机关应当提供婚姻家庭辅导服务”等内容。

“没有了户口簿的‘绑定’,个人被赋予更充分的婚姻自主权,在这种情况下,内容丰富、重视体验感、覆盖全生命周期的婚姻家庭辅导服务显得更为必要。”婚姻家庭咨询师王军说。

新华社记者(据新华社北京5月15日电)