

习近平《弘扬“中国—中亚精神”推动地区合作高质量发展——在第二届中国—中亚峰会上的主旨发言》单行本出版

新华社北京7月3日电 国家主席习近平《弘扬“中国—中亚精神”推动地区合作高质量发展——在第二届中国—中亚峰会上的主旨发言》单行本，已由人民出版社出版，即日起在全国新华书店发行。

学习贯彻习近平总书记在中央政治局会议和中央政治局集体学习时重要讲话精神

研究中央巡视和中央生态环保督察整改等工作 省委书记唐登杰主持召开省委常委会会议

任何伟大的理论，都能找到思想和实践的源流。40年前，改革开放浪潮初起，习近平同志前往厦门工作，“第一次直接参与沿海发达地区的改革开放，第一次亲历城市的建设和管理”。

当年，习近平同志领导编制的《1985年—2000年厦门经济社会发展战略》，以前瞻性的战略眼光指明厦门永续发展之路，成为中国地方政府最早编制的一个纵跨十五年的经济社会发展战略规划。

如今，全面深化改革大潮澎湃，“海风海浪依旧，厦门却已旧貌换新颜”，乘着新时代的浩荡东风，中国式现代化气象万千。

站在新的历史起点上，习近平总书记正引领全党科学制定“十五五”规划，擘画接续推进强国建设、民族复兴伟业的战略蓝图。

从一城之兴到一国之治，从地方发展战略到国家发展战略规划，从改革开放到进一步全面深化改革，时间，见证思想演进的恢弘脉络，书写推进中国式现代化的绚丽诗篇。

(一) 长远考虑 筹全局

“我们从事现代化经济建设，要有长远考虑，统筹全局，不能只顾眼前，临事应付，那样会事倍功半，甚至会迷失方向，把握不住全局的主动权。”

2024年10月16日，在全党上下学习贯彻党的二十届三中全会精神热潮中，习近平总书记来到厦门考察。

在自由贸易试验区建设成果展，一本蓝色封皮、300多页厚的《1985年—2000年厦门经济社会发展战略》，吸引了总书记的目光。仔细翻阅，往事如潮，涌上心头，总书记感慨系之：“我们在这里参与了创业，如今的发展，比我们当时想象的还要好。”

那是1985年，国务院批准将厦门经济特区范围由此前的2.5平方公里扩大到全岛131平方公里，逐步实行自由港的某些政策。

厦门发展，来到了一个重要历史关口。也正是这年夏天，习近平同志从河北正定南下，担任厦门市委常委、副市长。

对于经济特区初创期的厦门，自由港怎么搞？人员如何自由进出？金融、货币政策什么样？国内没有经验可循，大家心里没有底。

有人盲目乐观，想着只要照搬新加坡或香港模式，厦门很快将迎来翻天覆地的变化。也有一些悲观论调，认为厦门经济底子弱，海防任务又吃重，短时间恐难有较大突破。

如何完整准确把握贯彻党中央意图，把特区“办得更快些更好些”？习近平同志深入调研、冷静思考，提出制定一个中长期的发展战略。

“我们从事现代化经济建设，要有长远考虑，统筹全局，不能只顾眼前，临事应付，那样会事倍功半，甚至会迷失方向，把握不住全局的主动权。”习近平同志1986年7月30日在厦门市经济社会发展战略课题专职人员动员和工作部署会议上的讲话，至今仍发人深省、振聋发聩。

(下转第4版)

本报讯 7月3日，省委常委会召开会议，传达学习贯彻习近平总书记在6月30日中央政治局会议上和中央政治局第二十一次集体学习时的重要讲话精神，学习贯彻习近平总书记关于《团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路》重要文章，传达贯彻张国清同志在晋调研指示精神，听取中央巡视边巡边改、中央生态环保督察边督边改工作情况汇报，研究部署下一步工作。省委书记唐登杰主持会议。

会议指出，要深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局会议上的重要讲话精神，认真落实《党中央决策议事协调机构工作条例》精神，进一步加强党政机构职能统筹，从严规范议事协调机构设置，强化议事协调机构运行管理，充分发挥议事协调机构作用，确保党中央决策部署落实落地。全省各级议事协调机构要坚持党的领导，准确把握职责定位，坚持谋大事、议大事、抓大事，强化统筹协调，深入调查研究，力戒形式主义、官僚主义，提出更多切合实际、行之有效的政策举措，不断提升决策议事质效。

会议指出，要深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局集体学习时的重要讲话精神，坚持从抓作风入手推进全面从严治党，时刻绷紧自我革命这根弦，在提高认识、增强党性、规范权力运行、从严监督执纪、履行管党治党责任等方面进一步落实到位，切实把严的氛围营造起来、把正的风气树立起来，为推进中国式现代化山西实践提供坚强作风保障。各级党组织要认真履行开展学习教育政治责任，勇于直面问题，督促整改到位，狠刹各种不正之风，完善作风建设常态化长效化机制，确保学习教育始善终、取得实效。

会议指出，要深入学习贯彻习近平总书记关于团结奋斗的重要论述，坚持党的领导，坚持以人民为中心，牢牢把握团结奋斗的时代要求，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，进一步凝聚全省人民智慧力量，担当好资源型经济转型综改、能源革命综合改革、黄河流域生态保护和高质量发展、中部地区加快崛起、内陆地区对外开放新高地建设等重大使命任务，扎实做好经济社会发展各项工作，齐心协力谱写中国式现代化山西篇章。

会议指出，要认真贯彻落实张国清同志在山西调研指示精神，以技术创新为引领、实体经济为根基，实施制造业数字化转型行动和智能制造工程，以数智技术改造提升传统产业，加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用，推动制造业高端化、智能化、绿色化发展。要毫不放松抓好安全生产，扎实开展治本攻坚三年行动，强化基层消防安全治理和能力建设，切实保障人民群众生命财产安全。

会议指出，要坚定扛牢中央巡视整改和中央生态环保督察整改政治责任，坚持问题导向，扎实推进交信件处置和交办事项落实，持续深化自查发现问题整改整治。要坚持“当下改”与“长久立”相结合，举一反三、抓本治源，坚决做好整改“后半篇文章”，切实发挥好中央巡视和中央生态环保督察利剑作用，带动全省各项事业发展不断取得新成效。

会议还研究了其他事项。

加强社会治理 维护社会稳定

武晓花调研社会治安防控工作

本报讯 7月1日，市委副书记、政法委书记武晓花深入小店区部分派出所、社区，调研社会面治安防控、出租房屋及流动人口服务管理等情况。

在公安小店分局王村派出所，武晓花实地察看群众接待窗口、综合指挥中心，详细了解出租房屋及流动人口服务管理情况，要求创新服务理念，细化管理举措，推动形成网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理体系。在云水明珠社区，武晓花与工作人员进行深入交流，认真听取“四色管理”机制介绍，要求坚持联防联控、群防群治，发挥基层民警、社区工作者、物业等作用，凝聚基层社会治理强大合力。

武晓花强调，各级各有关部门要树牢安全理念和底线思维，持续推进“化解矛盾风险 维护社会稳定”专项整治，切实保障人民合法权益，营造法治化营商环境。(下转第3版)



7月3日，我市迎来大范围降雨天气，实施雨污分流工程后的胜利街上，车辆有序通行。

郭苑甫 摄

坚守初心担使命 为民服务不停步

——记市政道路排水保障二所王润梅

铸牢对党忠诚 争做并州先锋

盛夏的太原街头，打开井盖的下水井散发着呛人的气味。王润梅和姐妹们把淤泥一勺勺从井下掏出，不一会儿，身边堆成一个黑乎乎的小山包。这样的工作，王润梅一干就是32年。

从捏着鼻子清掏淤泥的青涩姑娘，到全国人大代表、全国劳动模范……王润梅用自己的经历印证了一个朴素的道理：平凡岗位也能成就不平凡的人生。

责任驱动到信仰扎根的初心之旅

1993年，18岁的王润梅成为太原市政的一名管道工。整天与淤泥、恶臭为伴，掀开井盖时刺鼻的气味让她多次呕吐，路人嫌弃的目光曾让她悄悄落泪。

但看到师傅跪在井边，用手一点点抠出堵塞管道的杂质时，当听到师傅说“再苦再累的工作总得有人干，干好了就有尊严”时，“责任”的种子开始在她心中萌芽。

为了记住管辖范围内每一座井的位置和状况，她随身带着笔记本，边干边记：“新建南路32号井易堵，需3天清掏一次”“迎泽大街15号井连接老旧管网”。这些密密麻麻的记录，后来成为她担任组长时快速解决问题的“活地图”。

2005年，王润梅担任第二养护所管道三组组长后，这个全国市政行业的先进班组给了她更大的激励——前两任组长都是省、市劳模，墙上挂满的奖状诉说着“女子清掏队”的光荣传统。“不能砸了招牌！”这个信念让她每天早出晚归，骑着自行车跑遍100多条街道，用一个月时间

把每座井的情况刻进脑海。

在一次暴雨汛期中，她的手被井盖划伤血流不止，路人劝她去医院，她却坚持守在打开的井边直到积水退去。“水不退，人不撤”的誓言，让她逐渐明白：这份工作连接着城市的“血管”，更连接着百姓的民心。2007年，王润梅光荣入党，面对党旗宣誓时，她终于理解了师傅口中的“尊严”从何而来——那是来自为人民服务的信念底色。

清掏能手到创新先锋的实践之路

“掏水道不能只靠蛮力，得靠脑子。”这是王润梅对团队成员常说的话。在长期工作中，她发现传统清掏方式效率低下，尤其是老城区管道狭窄，往往前面刚掏完后面就又堵了。

(下转第2版)



工作中的王润梅。(图片由受访者提供)

市政协党组理论学习

中心组(扩大)学习会议举行

杨继承主持

本报讯 7月3日，市政协党组理论学习中心组(扩大)学习会议举行，市政协主席杨继承主持并讲话，市政协党组成员出席，非中共副主席列席。

为进一步在全市政协系统深化理论学习、提高思想认识、提升能力素质，本次会议特别邀请省政协副秘书长、调研和委员工作室主任蒋福新以《学习贯彻习近平总书记在庆祝人民政协成立75周年大会上的重要讲话精神》为题授课。课程主题鲜明突出，内容全面系统，具有很强的理论性和针对性。

(下转第3版)

第三轮中央生态环境保护督察

中央生态环境保护督察组

群众信访举报转办和边督边改

公开情况一览表(第二十七批)



扫描二维码查看详情



常巨孩宁死不屈

(见第3版)