

试点小班化教学怎样推进 成效如何

一段时间以来，伴随学龄人口数量的减少，为更好满足人民群众从“有学上”到“上好学”的愿望，一些地区和学校在统筹考虑、科学研判入学人数和教师资源的基础上，开始试点小班化教学，逐步缩小班级规模，提高教育教学质量。

这些试点学校的小班化教学工作推进情况如何？取得了哪些积极成效，积累了哪些教学经验？“新华视点”记者进行了采访。

因地制宜开展小班化教学

四川省广元市利州区宝轮镇范家小学，是一所典型的农村“麻雀学校”，本学期共有83名学生、13名教师，虽然规模不大，却办得有声有色。

伴随着城镇化进程，这所学校曾经面临生源萎缩、老师流动大的发展之困。“破题的关键，是办适合儿童成长的学校。”校长张平原意识到，农村学校应发挥规模小、地处乡村的优势，“学生少，老师能充分关注到每个孩子。乡村学校离大自然近，山林田地、风俗民情都是教育资源。”

从2015年开始，张平原带头在范家小学探索小班教学实践。班级学生人数少，老师能照顾到每个孩子，学生发言、上台展示自己的机会多了，变得自信大方。在教学方式上，通过倡导教学与生活、生产、游戏相结合，课堂也更有趣了。

范家小学的尝试并非孤例。中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中，明确提出“健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制”“有序推进小班化教学”。从乡村到城市，越来越多学校从教学实际需求和学生成长需要出发，尝试、推广小班化教学模式。

在黑龙江省，多地区因地制宜，从制定小班化评价标准，到城镇与农村学校分类施策，再到改革课堂模式，科学谋划小班化教学改革。

江苏省南京市自2001年起便持续推进小班化教学，南京市教育局于今年6月正式提出全面开展新型优质小班化教学实验，全市小学整体参与，小班教学常态化、制度化，不拘泥于静态的班额限制。

采访过程中，不少受访基层教育系统干部反映，教师、家长和学生对小班化教学普遍持欢迎态度。

“当数十人乃至更多人的课堂逐渐减少，因材施教的落地可操作性就会增强。”浙江省宁波市鄞州区教育学院副院长许颖认为，小班化教学能够为学生提供更加优质的教育服务，为其全面发展奠定坚实基础，从长远来看比较有利，应当鼓励。

让每一个孩子都能被听见、被看见

记者走访多所学校了解到，小班化教学不只是班级规模的变化，更重要的是教学方式的变革。

“大家呼吁小班，实际上是对‘大水漫灌’教学模式的反感，对‘精准滴灌’教学模式的期盼。”不少家长表示，从“大班”到“小班”，关键是每个学生的个性化发展需求能不能得到有效照顾到。

对此，南京师范大学附属小学仙鹤门分校校长赵敏认为，小班制要求对传统教学方式进行深层变革，教师角色要从“统一授课者”向“陪伴成长者”转变，让每一个孩子都能被听见、被看见。

在南京师范大学附属小学仙鹤门分校一年级小班化教学实践中，学校根据学生成长规律，将每节课时长从40分钟缩短到30分钟。课堂教学采取小组教学模式，老师注重倾听各小组学生互问互答，从而关注到更多孩子的学习状态。

浙江省杭州市崇文实验学校根据小学生认知发展规律，重构教室空间。学校将教室划分为讲解区、学习区、个辅导区和展览区，融教学、讨论、探究、展示等功能于一体。“通过时空重构等方式创新教学管理体系，可以充分发挥学生学习的同伴力量，激发学生学习的内在动力。”校长何慧玲说。

在乡村地区，小班化教学则更加注重发挥地域特色。

例如，范家小学安排乡土探究课程和项目学习，师生们走出校门，摘野菜、认识中草药、编写家乡童谣集。在辽宁省沈阳市康平县，不少学校将当地丰富的农业资源、民俗文化转化为鲜活的教学内容，推动课堂从“唯教材”走向“接地气”，从“灌输式”走向“探究式”。

教育理念的变革，带动了孩子学习热情的提升。“作业

很快就可以完成，还有很多时间看课外书、走进大自然，学习没那么让人头疼了。”在范家小学读书的女孩阳阳（化名）说。

“小班化背景下，老师对学生的课堂状态、知识掌握程度等都可以把握得更准确，师生互动变得更多，学生之间的合作探究也更加深入。这些变革都有利于促进义务教育优质均衡发展。”康平县含光小学校长黄艳秋说。

系统谋划推动小班化教学提质增效

专家认为，未来一段时间，学龄人口还将持续波动。小班化教学作为优化教育结构、提升育人效能的重要路径，如何在推广过程中进一步提质增效？

“正确认识并有序推进小班化教学，不能止步于班级人数减少这个单一变量，而要从教学理念、模式与方法乃至评价等方面系统构建。”南京师范大学教育科学学院教授吴永军说。

在教学理念转型方面，专家建议，在由大班标准化管理转向小班灵活化管理过程中，应探索突破固定课时、封闭空间等限制，灵活运用多种教学方法，依据学生基础水平、学习风格和兴趣倾向不同，设计差异化教学目标，推动学校教育从“千篇一律”走向“精准施策”。

在不少一线教师看来，小班化教学也对教师综合教学能力提出更高要求。

“如何引导班级小组交流研讨？如何在带动学生学习的同时，持续关注他们的生活和成长？这些都是教师需要认真对待的课题。”含光小学教师张丽华表示，主管部门应注意遴选具备贯通培养理念和教学能力的教师，持续加强师资建设，“更重要的是，要用机制保障教师自主权，减轻一线老师教学任务之外的负担。”

“针对乡村地区小班化教学，除了培养‘留得住、教得好’的本土乡村教师外，还可以通过鼓励优秀退休教师到乡村支教讲学等方式，将城市教师吸引到乡村，探索乡村教师补充的多元模式。”张平原说。

专家还认为，推动小班化教学提质增效，需统筹社会各方合力，构建开放、共生的教育生态。

“对于政府部门而言，一方面，可以探索设立小班化教学专项经费，精细管理、精准投放；另一方面，应当加强教育与文旅、科协等单位的合作机制，引导社会力量投入教育领域，打造越来越多‘没有围墙的教室’，更好形成家校社协同育人的格局。”许颖说。

新华社“新华视点”记者（新华社北京12月19日电）

随着消费品以旧换新政策持续发力显效，废旧家电家具如何回收、处置受到越来越多人关注。记者近日走访广东、广西、湖北、浙江等地发现，除了生产企业和消费平台的售新收旧外，废旧家电家具的回收、处置体系也日益完善，对于释放家电家具消费潜力，畅通再生资源循环利用发挥了积极作用。

■ 回收网点更密集

在位于广东广州番禺区的超大型社区祈福新村，一处可回收物交售点内，不时有居民将废纸箱、塑料和废旧家电送来有偿回收。

这是今年初社区上新的3个交售点之一。所属企业由当地多部门联合引入，形成了“企业驻场运营+物业提供场地+社区定期宣传”的模式。企业负责人林先生说：“现在交售点日均回收量稳定，居民对规范、透明的回收方式非常认可。”

在广州白云，目前已有一百多个废旧家具收集点，居民可以将废旧家具自行搬运至收集点，也能通过线上平台预约上门搬运。家具最后会被统一送到白云区大件家具处理中心。

记者走访发现，像这样的“家门口”稳定回收网点，在各地逐渐增多。

广西商务厅数据显示，在全国再生资源回收体系建设试点城市梧州、柳州，再生资源回收网点数量均达700个以上，数量明显提升。在湖北武汉，截至2024年底，已累计建成规范化社区回收网点2320个。在浙江杭州，当地按照“城区1000户设1个回收网点，农村2000户设1个回收网点，3个乡镇街道设1个分拣中心”的布局，截至2024年底，累计提升建设分拣中心48个，设置回收网点2676个。

■ 回收模式更多元

线下网点丰富之余，“互联网+”回收模式正融入居民日常生活。

上午10点，家住广州市建设街的黄女士，招呼“穗回收”的工作人员进门。“穗回收”是广州市供销合作总社下属企业推出的回收平台，黄女士两天前预约了旧家具回收。

不到10分钟，沙发就被简单拆解，扛到楼下，运出了小区。黄女士说，她想换掉旧沙发已经有一段时间了，但苦于找不到谁来回收，最后DeepSeek帮她找到了他们。

“穗回收”有关负责人谭棣华说，回收家电会支付报酬，但家具由于再利用价值低，则收取一定处理费。截至11月，平台今年已回收废旧家具4600余件，家电回收订单超5000笔。

推出类似“线上下单、上门回收”服务的浙江虎哥废物管理有限公司相关负责人介绍，公司此项业务已在浙江、江苏的5个地市落地。截至2025年9月，企业在杭州余杭区的回收服务已经覆盖37.9万户居民。

记者走访发现，除了“互联网+”回收平台，近年来，生产企业、流通销售平台构建的“逆向回收”模式也日渐兴起，为居民以旧换新提供了便利选择。

海尔智家利用庞大的门店网络和员工队伍构建全国性的家电回收网络，并积极布局再循环经济工厂，建立了完整的家电循环经济体系。

在宜家南宁商场循环经济市集，市民黄辉说，自己经常来这里逛，能淘到不少实惠的二手家具。工作人员介绍，他们通过“一品一策”回购消费者手中产品，以现金或购物卡作为补偿。

■ 回收处置更规范

在回收链末端家电拆解企业广东佛山市顺德鑫还宝资源利用有限公司，记者看到一台台废旧冰箱被运到厂区，贴上专属“身份证”，实现处理全程可追溯。

“工人会单独收集制冷剂冷媒和压缩机油，避免污染。”公司执行董事杨桂明介绍，目前公司年处理废旧家电规模可达260万台，约10万吨。

记者了解到，多地正在加强对废旧家电家具回收处置的监管，推动废旧家电家具处置更加规范化。供销合作总社数据显示，2024年我国规范拆解废家电数量同比增长20%。美的集团通过与国家授牌的拆解企业合作，截至2024年，已完成460万台废旧家电的回收与合规拆解。

对正规企业的政策支持，也推动了废旧家电家具回收处置的规范化。浙江虎哥废物管理有限公司有关负责人介绍，杭州余杭区按回收量补贴企业，与企业共享回收站点、物流及分拣中心，降低了企业回收成本。回收的家电均被送往具备废弃电器电子产品处理资质的企业处理。

浙江大学公共管理学院教授徐林表示，要鼓励更多社会力量参与回收行业，根据企业发展实际，制定精准的减税标准，同时加大资金、技术补贴。有关部门也需同步加强监管，特别是防范拆解与再利用环节可能出现的二次污染，实现经济效益与环境效益的双赢。

新华社记者（新华社北京12月19日电）



12月19日，在河北省石家庄市新华区第一幼儿园，老师指导小朋友们包饺子。临近冬至，各地开展包饺子迎冬至活动。

新华社发（陈其保 摄）

迎冬至 这份健康提示请收好

12月21日将迎来冬至节气。冬至前后北方天气寒冷，流感、肺炎等呼吸道疾病也进入高发期。怎样区分流感和普通感冒？如何科学防护？针对公众关切，国家卫生健康委19日以“时令节气与健康”为主题举行新闻发布会，邀请专家进行解答。

——识别流感，合理用药。

发布会上信息显示，本周我国流感活动虽出现下降，但总体仍处于高流行水平。

“低温寒潮发生时间往往与流感等呼吸道传染病流行季节重叠。”江苏省疾病预防控制中心主任医师霍翔建议，积极接种流感疫苗是预防流感最经济、最有效的手段之一。同时，要养成良好卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时用纸巾或臂弯遮住口鼻，科学佩戴口罩，注意手卫生。

如何区分流感和普通感冒？北京大学人民医院主任医师马艳良提醒，流感主要由流感病毒引起，往往一开始就来势汹汹，出现高热、全身疼痛、乏力，也会伴有呼吸道症状；普通感冒大多由鼻病毒、呼吸道合胞病毒等引起，全身症状相对较轻，主要是流鼻涕、打喷嚏、嗓子疼等。

面对市面上种类繁多的感冒药，马艳良建议遵循“对症治疗、安全用药”原则。普通感冒大多是病毒引起的，阿莫西林、头孢菌素、左氧氟沙星等是针对细菌感染，滥用反而会增加细菌耐药风险。

——养肺防感，中医有妙招。

针对一些人在受寒感冒后出现咳嗽、咽痒久不恢复的情况，中国中医科学院望京医院主任医师高峰表示，感冒后气道上皮受损，尚未完全修复，气道敏感性增强，受到一点刺激就易诱发咳嗽。中医认为这是外感后正气还未完全恢复的表现。

高峰建议，可保持室内湿度适宜，避免干燥，必要时使用加湿器；外出时科学佩戴口罩，避免粉尘、异味、冷空气等刺激；少吃刺激性食物，可适当吃一些百合、梨、银耳等润肺止咳食物。如果咳嗽持续加重，伴有气短、胸痛等症状，应及时到医院就诊。

针对“冬天喝点酒、吃点辣可以祛寒御冷”等说法，高峰表示，饮酒后皮下毛细血管扩张，血液加速流向外表，短时间内会感到面部和身体发热、出汗，但热量会更快地从外表消散，反而容易受寒、感冒。

此外，中医认为，辛辣食物易耗伤津液，可能引起口干咽燥、口腔溃疡、便秘等不适，对于有慢性消化系统疾病如慢性胃炎、消化性溃疡的患者，还可能诱发或加重病情。

——理性止痛，正确护理。

冬季也是各类疼痛的高发期。北京大学第三医院主任医师李水清提示，止痛药不能长期随意吃，因为止痛药并不能消除病因，长期使用可能掩盖病情、耽误治疗，应按照医生指导规范使用。

“老年人随着年龄的增长，系统器官出现退变，容易引发疼痛。”李水清说，持续或反复发作超过3个月的疼痛是慢性疼痛，需要积极治疗，否则可能导致焦虑、抑郁、睡眠障碍、功能障碍等问题。

对于老年人的带状疱疹，李水清表示，接种疫苗可降低带状疱疹的发病风险，特别是50岁以上人群或免疫力低下人群建议接种。

冬季眼部干涩怎么办？复旦大学附属眼耳鼻喉科医院主任医师周行涛建议，可以通过主动眨眼睛、开加湿器、热敷、避免揉眼睛等方式减少眼睛干涩的症状。此外，可以在医生指导下使用人工泪液。

新华社记者（新华社北京12月19日电）

废旧家电家具回收
这些变化你感受到了吗

