

多地扩充高中学位 带来哪些变化

近期,全国各地相继迎来中考。此前,各地招生计划相继出台,不少地区都宣布将进一步扩大普通高中教育资源供给,引发考生和家长的广泛关注。

各地扩充高中学位有哪些考量?可能会带来哪些挑战?学生和教师应如何看待高中学位扩容带来的新变化?“新华视点”记者进行了采访。

背景下,多地利用好优质民办高中资源。

一些中职学校试点举办综合高中班,走出一条普职融通的新路。广东、山东、四川等多个省份启动综合高中试点工作,允许部分中职学校开设普高课程,学生入学后可自主选择普通高考或职教高考路径。

值得一提的是,高中学位扩容也离不开国家顶层设计的推动。

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确提出要“加快扩大普通高中教育资源供给”。据了解,“十五五”时期,将新建、改扩建1000所普通高中,增加学位200万个以上。

各有不同。不少学校在扩大优质高中教育资源供给的同时,注重教育多元发展。

“扩招后学校生源结构更趋多元,学生学业基础、学习层次差异更加明显。这要求我们不断优化办学体系、升级育人模式,推动教育教学从传统单一应试教育向全面育人、特色育人深度转型。”成都市石室成飞中学党总支书记王东说。

王东介绍,立足学生差异化成长需求,学校搭建多元化育人平台,学生可结合自身选科组合、学业成绩、个性特长与兴趣方向,自主选择适配的成长赛道。每学期,学生可以根据自身情况调换班型。



新华社发

公安部网安局15日公布了10起网络谣言典型案例。其中安徽宿州付某、邓某某、黄某某等6人编造“驾考增项”谣言案引发关注。

经查,6人为博取流量、牟取利益,在互联网平台散布所谓“驾考解绑”视频,谎称当地2026年驾考新增考核项目,如科目二增加窄路掉头、科目三新增模拟隧道等,造成当地部分驾校学员恐慌,甚至出现集中退费、抢报名额等扰乱市场秩序行为。目前,涉案人员已被依法查处。

公安部网安局有关负责人表示,此类案件是典型的利用信息不对称制造焦虑型网络谣言案件。

针对此案,记者梳理了不法分子的套路。

第一步,抓住公众焦虑心态。考驾照是一件不容易的事,不少人考了数次也没通过,一看到要增加考核项目,大部分人的普遍心态是抓紧在新政实施前拿下。不法分子趁机浑水摸鱼赚黑钱。

接下来,混淆概念。将市场监管总局修

网传『驾考增项』不实 制造焦虑型谣言须特别警惕

订发布的《机动车驾驶员培训机构业务条件》和《机动车驾驶员培训教练场技术要求》两项国家标准曲解为“驾考改革”。

实际上,驾培领域的两项新国标旨在对机动车驾驶员的各培训机构进行规范,提升驾培服务质量与教学水平;而机动车驾驶人考试内容应由公安部门制定,对考试内容和合格标准、考试要求、考试监督管理等环节进行规定。换句话说,上述两个文件和所谓“驾考增项”无关。

身处快节奏的现代社会,公众在健康、就业、教育、公共安全等层面的焦虑情绪客观存在。而造谣者恰恰盯上这份情绪,刻意夸大风险、编造虚假信息,将大众的正常担忧转化为无端恐慌,借助焦虑心理实现谣言扩散,既侵害公众权益,也消解网络空间的理性氛围。

那么,公众遇到此类涉政策谣言,该如何甄别真伪呢?

首先,认准发布渠道。比如驾考政策调整信息一般会通过公安机关官网、交管12123App向社会公布,而不是通过驾校招生广告“提前流出”。

其次,查阅政策原文。如遇政策调整,相关规定均会公开发布,公众应和现行政策比对,防止被社交媒体上所谓“解读”视频带偏。

最后,咨询官方渠道。如果实在难辨真伪,可以和热线、公众号等相关部门对外窗口联系。

新华社记者(新华社北京6月15日电)

多种方式扩充学位

近日,甘肃省兰州市发布2026年普通高中招生政策,明确提出将持续挖潜扩容,通过新建改扩建、合理扩班、借地办学等多种方式,加快“增学位”项目建设进度,今年预计新增普通高中学位4100个。

兰州市扩充高中学位并不是特例。今年多地确定扩大普通高中教育资源供给。

例如,湖北武汉提出将充分挖掘现有高中办学潜力,扩大优质高中招生规模;四川成都明确2026年全市积极推进普通高中扩容提质工程,扩大优质学位供给;广东、山东等多地也都围绕高中学位扩容提出明确举措。

在扩容的过程中,各地并未局限于单一模式,而是采取了“公办挖潜、民办补充、中职试点综合高中”并行的策略。

其中,公办高中挖潜扩容是主渠道。广州、兰州等多个城市通过改扩建老校区、新建分校、优化班额等方式,在不降低教学质量的前提下最大限度增加学位。兰州市教育局发展规划科科长胡志涛说:“兰州市2026年通过公办校的深度挖潜,净增4100个普高学位,其中,新增优质学位3000余个。”

同时,在公办学位短期内难以快速增长的

带来多重变化

记者调查发现,随着高中学位供给持续扩大,多地同步推进招生制度改革和高中多样化办学等,给高中教育带来新变化。

一方面,高中学位扩容,可以有效缓解普高资源供给问题,进一步助力教育均衡发展。

甘肃酒泉是国家级、省级中考改革试点市。酒泉市教育局局长杨界德介绍,自2024年起,该市遵循学生意愿最大限度供给高中学位,全市普通高中和职普融通高中学位供给率达90%,并将优质高中50%的招生计划分解到县,以解决普高资源不足问题。

在山东,潍坊市针对薄弱初中发展困境,优化“指标到校”机制,将优质高中60%以上的招生计划全部配至区域内初中,让农村和薄弱初中学生有了更多升入优质高中的机会;诸城市打破传统“按分择校”模式,4所公办普通高中在中考前通过电脑摇号随机确定学生志愿学校,中考成绩达标后按计划录取,大幅缩小了校际录取分数差距。

“改革初衷是克服‘分分必争’带来的竞争压力。在生源均衡的基础上,校际办学水平正逐步缩小差距。”潍坊市教育局副局长宋炳华说。

另一方面,伴随高中人数的增加,学生潜质

如何应对挑战

面对“规模大、节奏快”的扩招形势,如何确保“质量稳、结构优”成为多方关注的焦点。不少专家学者和一线教育工作者认为,应综合考虑扩招对学校校舍承载、师资储备、教学管理等带来的新挑战。

师资方面,一些家长担忧,成熟教师的培养与优质教育资源的沉淀均需时间,增加学位后,若缺乏足够的教师跟进,课堂质量难以保障。

为此,多地采取“提前储备、跨校流动、柔性引才”的组合措施。

例如,济南市推动市属名校与新建校建立“教师轮岗”机制,骨干教师以“三年一轮”的方式流动带教;甘肃省推出“银龄讲学计划”,返聘经验丰富的退休教师补充至扩招学校,既缓解师资缺口,也发挥“传帮带”作用。

校舍方面,面对短期内涌入的新生,不少学校通过改建功能室、临时借用周边场地等方式见缝插针扩容。潍坊市峡山区教体局局长韩福建议,要注重短期挖潜与长期提质并行。

据了解,多省份已启动普通高中校园扩容提质工程,要求新建或扩建的教室须按新课程标准配置理化生实验室、多媒体互动空间,避免“有教室无功能”。与此同时,部分城市的老牌高中将行政办公区外移,原址改建为教室及走班教学空间,使每所扩招学校增加多个教学班。

教学方面,部分一线教师认为,扩招后,同一学校内学生的学业基础与学习习惯差异拉大,“大锅饭”式教学难以满足多元需求。

成都市教育局有关负责人表示,成都市将进一步构建多元评价体系,让更多学生能够根据兴趣特长选择适合的成长路径。

记者了解到,针对进入普高“临界生”如何找到合适发展路径,当前成都、兰州、济南等多个城市在扩招学校中配备“生涯规划导师”,从高一一开始系统引导学生认识自身兴趣与特长,避免盲目跟风选科或陷入“跟不上、一路掉队”的困境。

新华社“新华视点”记者(新华社北京6月15日电)

高速公路规范行车

这些行为“驶”不得



据新华社北京6月15日电(记者 孙鹏程)公安部交通管理局近日陆续发布一些驾驶员在高速公路违法和不规范行驶案例,值得广大驾驶人警醒。

公安部交管局披露,6月9日在长深高速浙江湖州段,一辆白色小车驶过湖州南出口后,直接停进应急车道开始向后倒车,倒至出口后拐进匝道驶离高速。据悉,驾驶人未规划好路线导致错过出口,又因手机电量不足,心慌之下做出在高速上倒车的举动。交警对其违法行为处200元罚款,驾驶证记12分。

近期在沪昆高速江西上饶段,林某驾驶小轿车在第二车道行驶,行经三清山服务区路段进入实线区后,因车上乘客想去卫生间,林某不顾危险加速超过第三车道上的重型货车后连续向右变道,与第四车道一大货车发生碰撞。由于大货车司机及时刹车并向右打方向,所幸林某及同车人均未受伤。经调查

认定,林某违法变道导致事故,负全部责任。交警提醒,在高速公路上行驶,无论因何原因错过路口,或已进入路口实线区,唯一、正确的做法是“将错就错”继续向前行驶,到前方出口下高速后再重新规划路线,绝不允许急刹减速、强行变道、停车、倒车或逆行。

公安部交管局还披露,近日在湖北武汉绕城高速上,余某驾车行驶时,车子突然向左偏转撞上第一车道内的施工防撞水马,随后又向右斜穿三条车道撞上桥梁右侧护栏。经调查,余某在经过事发路段时打着赤脚,本想踩刹车减速,但不仅没有踩实刹车踏板,反而脚滑到了油门踏板上。交警认定余某承担事故全部责任。

交警提醒,夏季天热,不少驾驶人为了图省事穿拖鞋甚至光脚开车,此举十分危险。可以在车里备一双舒适、透气的平底鞋子,换来的是安全。



山西·太原

关爱未成年人

情系祖国未来 关爱未成年人

太原市文明办
太原日报社