

打造培根铸魂、启智增慧的精品教材

——中国特色高质量教材体系建设成效综述

教材是传播知识的主要载体，体现着一个国家、一个民族的价值观念体系，是老师教学、学生学习的重要工具。

党的十八大以来，教材战线牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，中国特色高质量教材体系建设不断完善，为加快建设教育强国提供有力支撑。

把牢正确政治方向

九月，新学期开启，各地中小學生拿到了一本本崭新教材。从语文教材中《航天员写给孩子的信》等课文，到历史教材中“中国共产党是全民族抗战的中流砥柱”等内容……翻开教材，时代气息扑面而来，育人导向更加鲜明。

建设什么样的教材体系，核心教材传授什么内容、倡导什么价值，体现国家意志，是国家事权。

坚持马克思主义指导地位，牢牢把正确政治方向和价值导向，持续加强教材建设和管理，我国教材事业气象一新、面貌一新。

2017年，国务院成立国家教材委员会。此后，在国家教材委员会推动下，31个省市区全部成立省级教材工作领导机构，各高校普遍建立超党委负总责的教材工作领导机制。

2022年，“加强教材建设和管理”写入党的二十大报告。

2026年，国务院印发《教育发展“十五五”规划》，明确“落实教材建设国家事权，全面推进中国特色高质量教材体系建设”。

……

步履坚实，成果丰硕。在国家教材委员会统筹指导下，我国教材建设力量大大加强，实现跨部门、跨学科、跨领域的优势资源整合——

法治护航
让人工智能这匹千里马既跑得快又跑得稳



当视频通话里的“熟人”开口借钱，当知名人物的头像被一键复刻……人工智能技术在赋能发展的同时，也给社会安全防线带来挑战。

如何让人工智能这匹千里马既跑得快又跑得稳？最高人民法院9月7日发布关于依法审理涉人工智能纠纷案件的意见，加强数字时代民事权益司法保障，促推人工智能健康有序发展。

意见共5个部分24条，精准聚焦社会各界普遍关注的“AI换脸拟声”、“AI幻觉”侵权、“网络开盒”、“大数据杀熟”、自动驾驶、AI模型训练等问题，针对性明确涉人工智能纠纷案件实体裁判和诉讼程序规则。

几张照片、几十秒录音，就足以制造出以假乱真的“数字替身”……利用人工智能技术的造假、侵权行为，如何依法规制？

最高法研究室副主任闫艳丽表示，针对“AI换脸拟声”等行为，意见明确未经同意利用人工智能处理自然人的姓名、肖像等，生成可识别该自然人的虚拟数字形象并使用、公开的，构成对姓名权、肖像权等人格权益的侵害；未经同意使用自然人声音作为训练语料，模仿其音色、语调和发音风格生成可识别的合成人声的，构成对声音权益的侵害。

同时，操控虚拟形象、合成声音实施不当行为或者发表不实言论、降低他人社会评价的，构成对名誉权的侵害，依法追究行为人的侵权责任。

一段时间以来，AI算法引发的“大数据杀熟”屡被曝光，“仿冒名人带货”也备受关注。

“我们不能让消费者都长出‘火眼金睛’，法律必须及时亮剑，维护消费者合法权益。”最高法研究室主任周加海说。

意见明确，针对同一商品或者服务，经营者利用算法在交易价格等交易条件上实行不合理的差别待遇，侵害他人合法权益造成损害的，人民法院应当依法认定其承担相应的侵权责任；利用人工智能“仿冒名人带货”且构成欺诈，消费者主张惩罚性赔偿的，人民法院依法予以支持。

实践中，一些生成式人工智能经常出现答非所问、信息不准确等“AI幻觉”现象，不仅给用户带来困扰，也可能侵害他人合法权益。

对此，意见针对“AI幻觉”侵害人格权等问题作了规定，明确生成式人工智能自动生成的内容侵害人格权益，经权利人通知，人工智能服务提供者未及时采取停止生成侵权内容、屏蔽相关生成指令等必要措施，权利人请求该网络用户、人工智能服务提供者承担民事责任的，人民法院依法予以支持。

遭遇AI换脸等侵权，如何及时制止侵权行为？

“意见专门对人格权侵害禁令的依法适用予以明确。”闫艳丽举例说，受害者有证据证明其被AI换脸造“黄谣”，如不及时制止将使其合法权益受到难以弥补的损害的，可以向人民法院申请人格权侵害禁令。人民法院审查后既可以责令网络用户停止有关侵权行为，也可以责令网络服务提供者、人工智能服务提供者及时采取必要措施，以阻止损害的进一步扩大。

人工智能浪潮加速到来，但方向必须可控。唯有不断完善法律法规，强化平台责任，加强公众教育，才能在技术飞跃的时代，守护好每个人的合法权益。

新华社记者（新华社北京9月7日电）

国家教材委员会成立以来，20余个成员单位协同联动、各负其责，30余位专家委员建言献策、尽心尽责，参与教材建设管理全流程；国家教材委员会下设10余个专家委员会，高标准严格要求对各学科、各学段教材进行综合把关……

一系列举措推动下，我国大中小学教材建设取得显著成效，教材建设水平实现重要提升。

构建中国特色高质量教材体系

面对新形势新任务，教材工作紧紧围绕党和国家工作大局，聚焦教育强国建设目标，着力构建起覆盖各学段、适应新时代新要求、体现中国特色的高质量教材体系。

立德树人，党的创新理论全面融入教材。

编写《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》；完成义务教育三科统编教材修订，全面落实新课标理念，体现思想性、时代性、科学性；加快推进马工程重点教材建设……

贯穿大中小学的党的创新理论学习体系新趋完善，为全国大中小学生筑牢思想根基。

与时俱进，各级各类教材改革深入推进。

基础教育教材以培养学生核心素养为导向，让学生在成长中培根铸魂；职业教育教材及时引入行业企业新方法、新技术等，不断深化产教融合、校企合作；高等教育教材建设聚焦基础学科、新兴学科、交叉学科，服务科技自主创新 and 人才自主培养。

守正创新，中国原创性哲学社会科学教材取得重要突破。

教材体系是构建中国特色哲学社会科学的有机组成部分和重要载体。

聚焦原创性教材建设，有关部门启动实施中国原创性哲学社会科学重点教材建设工程，统筹推进“中国系列”“新时代系列”“经典系列”等三大系列以及原创性教材建设培育项目，开展教材建设评价激励改革。目前，已编写出版《中国特色社会主义政治经济学》《中国共产党重要文献导读》等百余本原创性教材。

监管部门严查直播间售卖假冒名家书画乱象



一些短视频平台的直播间售卖所谓“名家书画”，价格极低，购买一幅“大师之作”只需几十元到几百元不等。不少中老年消费者和收藏新手以为“捡漏”，下单购买后才发现上当受骗。

“新华视点”记者调查发现，这类直播间售卖所谓“名家书画”，背后是一套成熟的诈骗链条。

针对直播间低价售卖“名家书画”乱象，多地监管部门及部分电商平台持续加强整治。

●直播间频现低价“名家书画”

近期，在一些短视频平台的直播间内，落款为齐白石、张大千、徐悲鸿、启功、韩美林等近当代书画大师的作品屡屡现身。

这些直播间内往往只有书画作品展示和解说，“一对一”推送专属购买链接，价格多为几十元或几百元，多幅成套作品也仅需1000元左右，且往往宣称“带证书”。不少直播间还会用“开播福利”“清仓放漏”“卖完就没”等营销话术制造购买焦虑，诱导消费者冲动下单。

对直播间售卖的“名家书画”，一些中老年消费者、收藏新手信以为真，纷纷下单。

去年12月，河南洛阳的董先生求助媒体，称七旬父亲沉迷直播间买伪古玩字画，每月快递上百件。“在直播间里已经花了近10万元，跟我说666元的齐白石的画值几十万元。”

广东的朱先生此前通过直播间花费近万元购买了4幅据称是某名家的原创作品。今年5月，朱先生因经济原因想将画作变现。行内人告诉他，这些画作是印刷品，没有收藏价值。朱先生立即联系卖家，但消息石沉大海。

北京市房山区人民法院官网今年5月公布的一起依法审结的案件中，傅某等人在某直播平台开设“××博物馆”“××拍卖”“××精品美术”等直播间，大肆销售假冒名家字画作品。为骗取消费者信任，傅某特意将主播包装成“白富美”，同时编造“名家私下赠送”“公司签约合作的名家”“拿出来做福利”“仅卖给粉丝”“有鉴定证书”等话术，指使主播在直播间内向消费者推销临摹字画作品。后傅某被判处有期徒刑一年五个月，并处罚金十六万元。

记者从39个直播间内购买多幅署名名为知名画家的画作，价格从39元到288元不等。收到快递后，记者联系了河南省美术家协会相关负责人，对这些画作予以鉴评：“从这些画的用笔、用墨、用色等来看，可以说是‘一眼假’。”这位负责人告诉记者。

●多种套路诱骗消费者

记者调查发现，售卖假冒“名家书画”的一些直播间，利用各种营销套路，诱导消费者一步步落入“陷阱”。

——使用各种营销“话术”。为减轻法律责任，规避平台审查，主播在介绍时，通常不会直接说出书画名家的完整姓名，而是隐去或者改动个别字，如以“美林老师”暗示韩美林，以“张大万”暗示张大千。主播着重强调“纯手绘”“非印刷”“可用放大镜看笔触”，而对“是否大师亲笔”闭口不谈。

直播间往往冠以“××画廊”“××书画”“××美术馆”等名称，骗取消费者信任。如果消费者问为什么作品这么便宜，主播往往声称“国家有补贴”或“作品是早年画稿”等等。

——虚假承诺“可回收”。有的直播间还承诺，将来可回收画作，买家可获高额返利。

天津市静海区人民法院今年6月公布的一起案件中，某文化公司在直播间售卖水墨画，宣称该批画作为名家所作，并称消费者购画后，商家将在各直辖市、省会城市设立集中回收点，回收画作后可获高额返利回报。一名老年消费者瞒着家人花费万余元在直播间“抢购”字画。陆续收货后，老人感觉情况不对申请退货，对方均推诿拖延。法院判决解除双方买卖合同关系，被告限期退货退款。

推进教材建设改革创新

新征程上，广大教育工作者不断增强做好教材工作的使命感紧迫感，打造更多高质量教材，切实提升育人实效。

牢记初心使命，始终为党育人、为国育才——

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，教材战线持续加强重大主题教育进课程教材顶层设计，进一步丰富“党的领导”相关内容、中华优秀传统文化、革命传统、劳动、总体国家安全观、国防、生命安全和健康学习内容。

在河北狼牙山五壮士陈列馆，学生通过馆内复原场景和历史照片，读懂课文《狼牙山五壮士》中战士的英勇与牺牲的壮烈；在湖北省博物馆，学生带着历史课本前来了解曾侯乙编钟……各地以教材为依托，开启别开生面的教学，让广大学生在一幕幕场景、一件件实物中连接课本与现实，涵养深厚家国情怀。

聚焦国家战略，推动教育科技人才一体发展——

新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用。

深入推进本科教育教学改革试点计划核心教材编写，重点向集成电路、人工智能等领域拓展；建设战略性新兴产业教材，覆盖高端装备制造、未来产业等……锚定教育科技人才一体推进，服务国家战略需要的基础性、前沿性教材建设实现新跨越。

强化薄弱环节，逐步健全严密规范的管理体系——

实行教材编写主编负责制、教材编审分离制度等；出台教材工作责任追究指导意见，责任追究涵盖教材编写（修订）、审核、出版、印刷发行、选用使用各环节……教材工作全面加强统筹管理，大中小学教材管理体系持续完善。

尺寸课本，铸魂育人。

面向未来，教材战线踔厉奋发、锐意进取，全面推进中国特色高质量教材体系建设，为教育强国建设提供坚强支撑和有力保障。

新华社记者（新华社北京9月7日电）

——用“山寨”证书欺骗消费者。不少直播间售卖的“大师之作”会强调“有证书”。记者购买的5幅作品，其中4幅均带有“证书”。

记者收到的一张证书上，钢印显示为“中国书画研究会”，但从公开途径查不到该机构的备案信息。“这是什么机构？鉴定结果靠谱吗？”记者询问客服时，得到的回复是“不是什么鉴定机构，就是收藏机构”。

记者收到的另一张证书上直接写着“此作品为手绘 请放心收藏”，并盖有“中国书画鉴定委员会鉴定专用章”。记者检索“中国书画鉴定委员会”却发现，早在2018年，该机构就被民政部列入涉嫌非法社会组织名单（第六批）之中。

记者购买所谓“张大千作品”的直播间，公示营业执照显示，企业名称为“某某百货商行”，企业地址为郑州市惠济区兴隆铺东路6号3号楼某单元某层某号，实际邮寄画作的地址却是江苏宿迁。记者实地走访发现，上述企业地址为一处居民小区。

●整治乱象打假清源

虽然不少售卖“名家书画”的直播间声称“可以拍回去鉴定、检测”，但实际上，普通消费者想要进行鉴定、进而维权，并不容易。业内人士介绍，手绘书画作为艺术品，没有统一的检测标准。市面上的书画鉴定机构多为民间机构，其鉴定结果并不能作为执法依据。

业内人士介绍，购买、收藏名家字画，一般通过正规美术馆、拍卖行、品牌画廊等渠道较为可靠，这些渠道来源比较清晰，从业者有较专业的鉴赏能力。

原文化部2015年发布的《艺术品经营管理办法》明确规定，禁止经营伪造、变造、冒充他人名义的艺术品。2022年，文化和旅游部组织开展文化和旅游市场打击整治养老诈骗专项行动，整治经营伪造变造或者冒充他人名义的艺术品等侵害老年人权益的违规经营行为。

近年来，针对直播间低价售卖假冒名人书画的问题，多地文旅、市场监管等部门采取整治行动。今年6月，青海省市场监管局发布消息，2025年12月以来，青海省组织开展网络直播带货乱象专项整治，专项整治的内容之一就是严肃查处普通工艺品、字画印刷品冒充古董、名人字画等违规行为。今年4月，山东省邹城市开展艺术品网络直播营销专项整治行动，对全市书画、文创类艺术品直播账号、直播间等开展全覆盖排查，严厉打击假冒伪劣、虚假鉴定、夸大收藏价值、无证经营等违规行为。

2025年2月，抖音曾发布《关于打击“虚假营销违法获利”等欺诈行为公告》，称平台发现有个别犯罪嫌疑人通过假冒“文宣部主任”“博物馆鉴定师”等虚假身份，以“书画书法进万家”“举办拍卖会”等虚假信息为噱头，售卖所谓“大师真迹字画”。平台对相关账号进行严格处置，包括封禁账号及店铺、收回直播和营利权限等。

“平台需要切实履行审核管理义务，一方面规范名家书画类商家入驻门槛，强制上传艺术家授权书、作品流转记录等必要的证明材料，另一方面依托图像识别、关键词风控等数字化技术，对相关直播间进行实时排查，对违规行为及时处置。”河南泽楷律师事务所主任付建说。

新华社“新华视点”记者（据新华社北京9月7日电）

金秋九月，全国各地中小学迎来新学期。下课铃响，孩子们涌出教室，操场上身影跃动，笑声朗朗。这个开学季，“健康第一”的理念深度融合入操场、课堂、课本与餐桌的细微日常，成为新时代青少年茁壮成长的坚实底色。

今年7月，习近平总书记对基础教育工作作出重要指示强调，要遵循教育规律，落实健康第一教育理念，提升教育教学质量，促进广大学生身心健康、成长成才。中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确：中小学生学习综合体育活动时间不低于2小时。方向既明，标准已定，新学年的一幕幕校园新图景，展现出新时代基础教育以“健康”为底座的新气象。

强健体魄是精神扎根的土壤。2026年是中国工农红军长征胜利90周年，多地跳出书本讲授，把长征故事搬到操场。昆明盘龙小学人民东路校区把“重走长征路”排成开学第一课，体育老师用体操垫、木箱、布条设下关卡，模拟翻雪山、过草地的情景，孩子化身“小战士”，在奔跑、攀登、绑腿协作中，体会红军长征中不畏艰险、百折不挠的精神。

奔跑之间，坚持、突破、团结这些词，伴着孩子们淋漓的汗水沁入心田。

身体力行的体验之外，精神引领同样不可或缺。教科书里的榜样，照亮少年前行的道路。新学年，新版五年级《体育与健康》教材增设《国球乒乓争荣光》单元，为国争光、逆境拼搏的国球精神化为鲜活的思政养分。

教材在变，课表也在变。各地学校落实每天一节体育课、15分钟小课间、30分钟大课间，老师引导孩子走出教室舒展筋骨，书本里的拼搏精神在运动场上得到践行。

从精神激励到技术赋能，体育教学正变得更加精准。9月1日，济南一中正式启用智慧操场，无需手环等穿戴设备，仅凭AI视觉识别，学生刷脸即可完成50米跑、立定跳远、引体向上等项目测试。冲过终点，大屏即时刷新成绩。高二学生郑梓涵跑完短跑，看着屏幕上的进步数据，脸上满是欣喜。AI系统还会为每名学生生成“体质画像”和锻炼建议。体育老师从计时、测距、记成绩中解放出来，把更多精力放在纠正动作、分层施教上，体育教学真正实现“学—练—评”闭环落地。

技术让个体训练更科学，而赛场让每个学生都动起来。开学伊始，北京市第六十五中学体育教研组长吴宇超就进入忙碌模式，不仅要细化本年度“班超”赛程，将总项目扩充至30个，还要筹备9月下旬的学校秋季运动会。

在吴宇超看来，赛场不只属于运动尖子，所有孩子都要敢于上场。“运动好的，要从‘明星’转成组织者、裁判；基础弱的，也得上场体验。校园体育的目标是‘一个都不能少’。全员动起来，才是体育该有的模样。”

上海青浦区教育学院附属小学操场不大，却承载着1700多名学生的运动需求。这个暑假，学校盘活教学楼走廊、楼顶等闲置区域，打造“跃动走廊”“空中运动乐园”；二楼走廊铺设塑胶，建起“微操场”；校园西侧的“小青椒运动广场”增添了拉力器、投篮区；在电动拉力绳旁，孩子们排着队跃跃欲试，平日腼腆的孩子也投身到了集体赛场。

运动让孩子们身体强健，而守护视力更是一场持久战。新学期伊始，云南省教育厅发布了一组令人振奋的数据：截至2026年7月底，云南已建成8所“零近视”学校和5个“零近视”班级。从曾经屏边县湾塘小学的“一枝独秀”到如今多点开花的“春色满园”，云南的实践告诉我们：“零近视”的秘诀无外乎每天足量户外运动时长、规范读写姿势，严控电子产品进校、保证充足睡眠。

落实“健康第一”，一半在操场奔跑，一半在一日三餐。北京多所学校推进食堂自营改革，大宗食材集中采购，落实校领导陪餐制度，倾听孩子对菜品的真实反馈，杂粮饭、鲜蔬、优质蛋白搭配上桌，严控高油高糖高盐。不少学校开设营养科普小课堂，让餐盘变成教科书，让孩子们懂得膳食搭配。

体魄强健固其形，心理健康安其神。不少学校把心理调适升级为开学重要一课，由以往零散主题班会，变为覆盖全学段的集中团辅。贵州省织金县第一小学开展专题活动，引导学生正确对待个人与团队的关系；贵阳市观山湖区外国语实验小学开展书本运乒乓、快乐传声筒等趣味团辅游戏，覆盖全校6000多名学生。这些活动针对开学季焦虑、懈怠等负面情绪，引导学生掌握情绪调节、同伴交往技巧，顺利完成从假期到校园的节奏转换。

新学年，新起点。坚守“健康第一”的教育理念，持续抓实体育锻炼、视力防护、营养保障、心理关怀，不断深化家庭、学校、社会协同育人，就能让我们的青少年以满满元气奔赴属于自己的成长征途。

新华社记者（新华社昆明9月7日电）



9月2日，贵阳市观山湖区外国语实验小学的学生在心理团辅活动中。

新华社记者 郑明鸿 摄

落实『健康第一』

新学期校园新气象观察