



一直以来,金钱教育被很多父母忽视。金钱教育不是让孩子从小学着理财、赚钱,而是让他对金钱有一个正确的认识,并能合理地使用金钱。

很多家长在孩子花钱的问题上总是容易走两种极端:第一种父母觉得家里什么都有,孩子没有需要用钱的地方,怕孩子有钱就乱花、学坏,索性就不给孩子零花钱。这样长大的孩子其实非常可怜。我有一位朋友,小时候家里条件并不差,但父母对零花钱管得比较严,每次向父母要钱买零食和玩具,父母一定要问个究竟。渐渐地,她不敢花家里的钱,也不敢开口买想要的玩具、衣服。在这种成长环境下,她的需求一直被压抑,内心一直有深深的匮乏感。长大参加工作,财务自由了,她花钱大手大脚,热衷于买衣服和化妆品,家里堆满了快递盒。从心理学上来说,成年人消费无度的背后和童年经历密切相关。这是一种报复性的补偿心理在作怪,用来提醒自己童年时期从未被满足过的需求。在孩子成长过程中,当父母对花钱这件事看得太重,很容易让孩子成年后对金钱失去平常心。

第二种父母拼尽全力想给孩子最好的,生怕孩子受委屈,孩子的零花钱绝不会少给,孩子花钱无度也不去管,导致孩子养成一些不良习惯。比如,我们每年都能在新闻上看到一些家境不算富裕的孩子,因想要买千元的名牌衣服、万元的电子产品与父母大打出手,有的孩子甚至落入网贷的陷阱……在过度宽松的金钱教育下,孩子往往不知道父母挣来的每一分钱有多不容易。要想让孩子养成良好的消费观,父母对金钱的态度也很重要,如果大人对金钱过于偏执或宽容,孩子很难形成健康的金钱观。显然,以上这两种做法都藏着巨大的隐患。

让孩子正确花钱的第一步,是让孩子拥有可支配的适量零花钱。比如给孩子准备一个存钱罐,让他们把用不完的零钱放进去。尊重孩子对这笔钱的支配权利,只要在无害的原则内,怎么花让孩子说了算。朋友在孩子上大班的时候,就给孩子买了一个小猪存钱罐,每周给一点零花钱。关于零花钱怎么用,她不怎么管,只是告诉孩子,除了特殊情况外,其他自己想要的东西就用自己的钱买,买不起的可以攒钱。以前,孩子看到喜欢的零食和玩具,会跟爸爸妈妈吵着要,现在有了零花钱,逛超市的时候还学会了比价。有一天放学,朋友去学校接孩子,发现孩子在校门口小摊上徘徊,孩子在摊前左思右想,犹豫再三,最后才拿起一个最想要的陀螺玩具。在那短短的几分钟里,孩子开始理解价格、做选择、做取舍、自己做决定支配金钱。他慢慢知道,不是所有想要的东西都能买回来,欲望需要克制。这样的过程,不也是一种成长吗?有了支配金钱的第一步,接下来孩子才能慢慢理解储蓄、制订预算,更加明智地花钱。我们也不要过于担心孩子会吃亏,事实上,金钱上吃一点小亏,对孩子来说也是一种教训,就当作“交学费”。

让孩子花钱花得有意义,还应该让孩子明白,钱不仅仅能满足自己的物质需求,它的价值还应体现在关心他人上。钱是什么?说白了,就是让我们生活变得更好的一种工具,合理地使用能给生活带来很多幸福。身边一些小朋友,在特殊的日子里会拿出一些零花钱买小礼物,送给家人和朋友。比如有个小女孩,前段时间奶奶过生日,她就跑到精品店给老人买了一双手套,老人收到礼物特别欣慰,抱着孙女亲了好久。孩子在花钱的过程中,发现了比金钱更珍贵的东西。原来它可以表达我们的真心,能为身边人带来爱和幸福,这就是有价值与意义的消费。

学会花钱,就是学会生活。这才是我们教会孩子花钱的最终目标,钱是为生活服务的,把金钱拿来装点生活,生活才能变得更轻松、更有爱。志亮



教孩子正确花钱

家长话题

小记者李子義的妈妈:我家孩子的零花钱一般是压岁钱和劳动所得。孩子会把这些钱攒下来去买他心仪已久的东西。去年,他想买一辆滑板车,在网上看中了一款要300元钱,可他自己只有150元。为了早点攒够钱,孩子给爸爸洗车,冷风吹得手都冻红了,终于挣够了150元,买了那款滑板车。因为得来不易,孩子也格外珍惜。有时候,孩子也会看中一些华而不实的玩具,我们不会强加阻拦,只是告诉他决定,孩子反而更加慎重,懂得了货比三家,明白钱要花在刀刃上。

小记者李嘉凡的妈妈:在零花钱的使用上,我会充分尊重孩子的意见,积极引导她形成正确的金钱观。比如孩子有100元钱,我告诉她可以用这些钱买10支钢笔,可给自己订一年的报刊,可以存起来交学费,可以为假期旅行积攒资金,可以给贫困山区的小朋友献爱心,也可以为救助濒危动物贡献一份力量……孩子知道钱不光可以买零食和玩具,还可以做很多有益的事,把钱花在更有意义的地方。

小记者刘晓瑶的妈妈:我会定期给孩子一些零花钱,并且早早就给她灌输正确的金钱观。我告诉孩子衣服是用来穿的,物品是买来用的,每样东西只有发挥了它的价值才叫有用,否则就是乱花钱。记得有一次,女儿要买英语本,我给了她5元钱,放学回来后,女儿跟我报账说,英文本只要两元钱,还剩下3元钱。我问她你还买啥了,她说我看了半天没啥可买的,我都不需要,买回来也是浪费。我很欣慰,她没有被商店里花花绿绿的小东西吸引住,于是就将剩下的3元钱作为奖励给了她,让她自己支配。直到放假后的一天,我洗孩子的胸卡时,发现那3元钱还在里面放着,我知道她已经有了自己的金钱观,懂得如何花钱才更有意义。

小记者张浩珑的妈妈:让孩子从小养成合理的消费习惯非常重要。每周我都会给孩子一定金额的零花钱,钱不多,他可以攒起来,也可以买自己喜欢的文具。慢慢地,孩子对商品的价格有了一定的认知,明白自己不可能拥有所有喜欢的东西,所以买东西时就会权衡自己最需要什么,哪一款性价比最高,也学会了如何取舍。



知乎上有一个问题:父母应该欺骗孩子吗?有人说,自己就是在“谎言”中长大的。小时候为了让她把面吃完,妈妈骗她说再吃三口就不吃了,结果吃完还要再吃。为了让她好好学习,妈妈答应奖励她自行车、溜冰鞋等,但都没有兑现过。一起来看看这篇文章《“我妈妈是骗子”:毁掉一个孩子,骗他一次就够了》,各位家长,你骗过孩子吗?这样做效果如何?

截稿日期:2月24日

给孩子发“工资”

为了培养孩子正确的金钱观,从小就给她灌输正确的理财观念。

为了让孩子明白想要得到就必须付出的道理,我们从四年级开始给孩子发“工资”。经过家庭会议决定,孩子做一些简单的家务,如洗碗筷、扫地拖地、收拾家等,我们每月给他30元“工资”。刚开始,孩子觉得这“工资”挣得很容易,只要干活就有钱赚。随着年龄的增长,孩子逐渐懂得了父母的不易,主动要求“降薪”,每月只要20元。

到了六年级,孩子的花销也越来越多,要买学习用品,还要买礼物参加同学的生日宴,手里的积蓄也越来越少,孩子有些捉襟见肘。见此情形,我趁机给孩子讲解如何去挣钱、如何正确花钱。我告诉孩子,一个人的财富不是攒出来的,而是通过不断的努力争取来的。所以,钱也要花得有价值、有意义。

进山中学
陆佳齐的妈妈

自己去购物

去年暑假,我开始让孩子独自一人到家门口的超市和文具店买东西。

我在银行换了很多5元面值的纸币,每次给她两张5元钱,让她买的东西也控制在10元以内。我告诉孩子,买东西剩下的钱可以买自己喜欢的零食或文具。渐渐地,我就发现她越来越会花钱了,比如上次让她去买练习本,店主说一本两元,5本9元。她觉得练习本经常要用,买5本还能省1元钱,最终买了5本。而且孩子一般只买自己需要的,偶尔买个自己喜欢的小东西,也要权衡再三,还要跟同类商品来回比较。在买东西的过程中,孩子的交际能力也得到了提升,以前看见陌生人都不敢说话,现在有不明白的张嘴就喊阿姨。

所以,家长一定要让孩子学会花钱,这也是每个孩子生活必须具备的一种能力。

杏花岭小学
芦秋水的妈妈

两个存钱罐

平时,我很注重培养孩子健康的消费心理,让她树立正确的消费观念。

孩子很小的时候,我给她买了一个小猪存钱罐。孩子非常喜欢,看到硬币就往里面塞,这个存钱罐就成了她的小金库。我们约定,买零食和冰激凌必须花小金库里的钱,孩子爽快地答应了。因为一到夏天,孩子每天要吃好几个冰激凌,以前我不忍心拒绝,现在花她自己的钱,她肯定会心疼。平时,为了能得到更多硬币,孩子会主动帮我干家务活。一段时间后,罐里的钱越来越多,孩子买零食的次数却越来越少。几年后,小猪存钱罐装满了,孩子过生日的时候,我又送给她一个大大的蓝精灵存钱罐。

几年下来,孩子总结出了一套理财方法,体会到父母的钱来之不易,养成了不乱花钱的好习惯。

杏花岭小学
张琦琦的妈妈