

编者按

春暖花开，市民们纷纷外出踏青郊游，不过这其中却很难看见集体出游的学生们。原来，出于安全等诸多因素的考虑，学生出游的“脚步”被迫停了下来。对此，教育部门应建立一套完善的制度，让学校敢于、乐于组织学生课外活动，别再让学生们望“春”兴叹。

别让春游成为奢望

专家观点

因噎废食不可取

建设北路小学 马 婧

白云悠悠，阳光柔柔，头戴黄帽，身穿校服，包里揣着一大堆零食，面包、话梅、火腿肠、干脆面……在小小的车厢里你说我笑，感受大自然的同时体验着单纯的快乐。回到家后，更是滔滔不绝地讲述着春游的经历……这样的集体出游场景是许多人的美好回忆。

时至今日，春游不再是个轻松的话题。人人心向往之，但碍于种种现实难以推广，因为不论是学校还是家长都很纠结。每个孩子都是家里的宝贝，如果集体外出，学校担心学生的安全，家长也不放心孩子，怕意外事故发生，于是孩子们的出游愿望变得困难重重。

出于安全考虑，一些学校干脆不组织任何形式的外出集体活动，以规避风险。而随着研学热的推进，也有一些学校将郊游地点选在科技馆、博物馆、植物园等室内场馆，安全性相对高些。其实，不论是孩子们向往的大自然还是各类场馆，只要能和同伴、老师一起出去，过程中所感受到的、所经历的都是弥足珍贵的。

从教育角度来看，学校组织春游很有必要，这是家庭出游无法代替的。春游不仅仅是单纯的玩耍，更是学校教育的一种重要补充，可以促进孩子亲近自然，在开放的领域享受大自然的美景，在身心愉悦中将课堂所学与生活联系起来；可以让孩子走出课堂，深入场馆，了解历史文化，学习科技知识，拓展广阔视野；也可以脱离父母的呵护，锻炼孩子的独立自理能力和社交能力，密切同伴间的关系，增进师生间的情感，增强集体意识和团队精神。这些对于孩子的健康成长和学习生活都有积极意义，更能为孩子的童年时光留下难忘的回忆。因而，春游虽有安全等问题的牵绊，但为了孩子的健康成长还是宜疏不宜堵。对于一些地方发生的春游事故，应当提高警惕，加强安全工作，但也不能因噎废食，取消孩子们的集体外出活动。

那么，如何才能摆脱“春游魔咒”，让春游回到孩子中间？这个问题应该由学校组织安排，家长积极配合，在出游前对师生进行有针对性



绘图 訾礼

的安全教育，包括交通安全、卫生健康教育等。教育部门也要对学校的准备工作是否到位进行检查，通过专业的旅游公司组织游览，并为学生投保专项险种等。此外，相关场馆和单位也需做好充分的安全保障措施，如此这般，既能确保安全，又能圆了孩子们的春游梦。

希望各部门联动，多方合力，让孩子们迈开春游的脚步，好好感受春日的魅力，探访世界的奥秘。

渴望回归自然

芦秋水(杏花岭小学 四年五班 小记者证号:H101245):我们学校和班里从来没有组织过春游，我真的特别向往能和同学们一起去春游，因为我们从来没有在学校以外的地方一起玩过。我多么希望和同学们在郊外、在公园里、在田野上一起做游戏，一起野餐，一起遨游在快乐的海洋里，一起沐浴在温暖的春日里……希望学校和老师能够听到我的心声。

杨梓檬(杏花岭小学 四年二班 小记者证号:H101238):春天正是出门踏青的好时节。妈妈说他们上学时每年学校都会组织学生去春游，而我们学校却从来没有组织过这样的活动。我特别想和老师、同学们一起去春游，春游可以让我们呼吸新鲜的空气，和大自然来个亲密接触，还可以学到很多书本上没有的知识。比如：观察昆虫，发现植物中的奥妙，运气好的话还可以看到蚂蚁搬家……大自然有很多神奇之处等着我们去发现，所以我好盼望能去春游啊。

白欣雨(杏花岭小学 三年二班 小记者证号:H210230):我们学校从来没有组织过春游，我特别想和同学们去春游。如果可以的话，我希望去一个安静的小公园，我们一起放风筝，一起做游戏，一起大声欢呼，这样我们就可以尽情地玩耍，不用怕影响别人也不怕被别人打断。春游时可以欣赏春天美丽的风景，感受春天生机勃勃的气息，还可以让同学们间的友谊更加深厚，我好期待那一天的到来！

张斯琦(杏花岭小学 四年五班 小记者号:H101235):我好想去春游，和同学们一起就像小鸟一样飞翔在大自然中。我们飞到树林里去看绿叶，飞到天空去感受阳光的温暖，飞到小溪旁喝一口清凉的泉水……去春游是我们的梦想，是我们真切的期盼。

制订安全措施

陆佳齐(进山中学 航2004班 小记者证号:S102331):小学六年里，我只参加过两次集体外出活动，一次是三年级时去植树，一次是五年级时到养老院慰问老人。春游这两个字对我们来说只停留在书本上，踏青是父母童年里美好的记忆。现在，我们的学习任务很重，我们特别想参加一些户外活动，放松心情，放飞自我。可一说组织集体出游活动，不仅仅是学校，就连不少家长也非常担心我们的安全，所以春游就离我们越来越远，真是太遗憾了。不过，我觉得不能因为怕出事就不让我们去春游，只要学校和老师做好周密的安排，制订好详细的安全措施，或者和旅行社联手，买好外出保险，就一定能让我们有一次快乐的春游。

赵博胜(杏花岭小学 三年二班 小记者证号:H101251):春天是万物生长的季节，也是放飞自我的季节。现在好多学校出于安全考虑，基本上不组织学生春游。我认为学校不应该怕出事就不让我们去春游，而应该制订详细的方案来保障大家的安全。都说春游既能让我们增强体质，开阔视野，还能陶冶情操，可这么好的事情我们为什么就不能去呢？虽然周末的时候，爸爸妈妈会让我约上小伙伴去公园和野外奔跑游玩，但我还是想体验一下和全班同学一起出游的感觉。

小记者白欣雨、白欣冉的爸爸:正值春暖花开，无论男女老少都想到户外，体验踏青的乐趣，但是学校却很少组织学生集体春游，个中原因不言而喻，怕出事故，怕担责任。这些情况一方面反映了相关部门管理制度和方法的缺失，另一方面也体现了全社会对儿童的过分关心。听说，现在有的学校把操场上的单杠、双杠都拆掉了，还有的学校不允许学生在校期间追逐嬉闹，这些做法才真正值得我们深刻反思。

培养集体观念

张娅琪(杏花岭小学 四年五班 小记者证号:H101240):对于春游，我特别渴望，爸爸妈妈也都愿意我参加。因为在春游的过程中，我可以感受春天的气息，欣赏春天的美景，还可以感受集体活动的乐趣。在集体生活中，我可以懂得如何去关心别人，照顾别人，同时体会到同学的关爱。在做游戏时，我还可以感受团队的力量，大家团结一心，夺取胜利。我们真盼望能参加一次这样的集体活动。

刘晓瑶(杏花岭小学 四年五班 小记者证号:H101237):出于安全方面考虑，很多学校都不敢组织外出活动了。可是，我很想去春游，因为它对我们的身心健康非常有益。它可以增强同学们之间的感情，大家在活动中互帮互助，感受友谊的温暖，还可以培养集体观念，增强集体荣誉感。多一些这样的体验和经历，相信我们一定会对自己的班级更热爱，对老师更尊敬，对同学更友爱。

征稿启事

优质有益的读物是青少年认识世界、发展思维、获得审美体验、树立正确价值观的重要渠道。华东师范大学课题组调查显示，有二分之一的学生每周阅读时间不足1小时，而且阅读兴趣不足，读物多局限为课标推荐书目，存在与考试挂钩、读物选择“应试化”现象。亲爱的小记者们，你平时会看一些什么课外读物？每天阅读时间有多长？家长朋友，你是如何培养孩子的阅读习惯的？

截稿时间:4月14日