

习近平对职业教育工作作出重要指示强调 加快构建现代职业教育体系

培养更多高素质技术技能人才能工巧匠大国工匠

新华社北京4月13日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对职业教育工作作出重要指示强调,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导,坚持正确办学方向,坚持立德树人,优化职业教育类型定位,深化产教融合、校企合作,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,稳步发展职业本科教育,建设一批高水平职业院校和专业,推动职普融通,增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度,弘扬工匠精神,提高技术技能人才社会地位,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出,职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。近些年来,各地区各相关部门认真贯彻党中央、国务院决策部署,推动职业教育发展取得显著成绩。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展,着力推进改革创新,借鉴先进经验,努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。要瞄准技术变革和产业优化升级的方向,推进产教融合、校企合作,吸引更多青年接受职业技能教育,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。加强职业学校师资队伍和办学条件建设,优化完善教材和教学方式,探索中国特色学徒制,注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成,努力培养数以亿计的高素质技术技能人才,为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

全国职业教育大会4月12日至13日在京召开,会上传达了习近平重要指示和李克强批示。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她指出,要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示,落实李克强总理批示要求,坚持立德树人,优化类型定位,加快构建现代职业教育体系。要一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系,深化“三教”改革,“岗课赛证”综合育人,提升

教育质量。要健全多元办学格局,深化产教融合、校企合作政策,探索符合职业教育特点的评价办法。各地各部门要加大保障力度,提高技术技能人才待遇,畅通职业发展通道,增强职业教育认可度和吸引力。

国务委员兼国务院秘书长肖捷主持会议。国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、山东、江苏、江西、甘肃、中车集团、华为技术有限公司有关负责同志作大会发言。

各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团分管教育工作负责同志,中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央军委机关有关部门以及部分行业协会、企业、高校、职业院校负责同志等参加会议。

新闻分析

全国职业教育大会释放了哪些信号?

全国职业教育大会13日在京落下帷幕,职业教育发展迎来又一个春天。

职业教育,是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径。召开全国职业教育工作会议、全国职业教育大会,党和国家对职业教育发展的重视程度不言而喻。

我国经济持续快速发展,职业教育功不可没,已为各行各业累计培养输送2亿多高素质劳动者。但由于缺乏清晰合理的分类标准,职业教育一直被视为普通教育的“衍生品”和“附属品”。在一些人心中,职业教育“低人一等”。

针对这些问题,各项改革举措不断出台。分类考试招生、“1+X”证书制度试点、国家学分银行……党的十八大以来,特别是《国家职业教育改革实施方案》(以下简称“职教20条”)颁布以来,我国职业教育改革发展走上提质培优、增值赋能的快车道,职业教育面貌发生了格局性变化。

在天津,本科层次职业教育发展取得改革突破。天津中德应用技术大学率先实现一所学校内构建起中职高衔接、职业教育与普通教育相互沟通的现代职业教育体系,首批599名职业教育本科生已经毕业,学生就业率远高于普通本科,就职领域集中于战略新兴产业和高端制造业。

在西藏,职教扶贫工作取得新突破。西藏职业技术学院毕业生就业率,从2018年的70%、2019年的89%,跃升到2020年的95.17%,真正实现“培养一个学生,脱贫一户家庭”。

在深圳,职业教育与区域产业共生共长,为改革开放和经济社会发展提供了强有力的智力支持和人才支撑,跑出一条高质量发展的“新赛道”。

但同时必须看到,我国教育仍然面临结构性矛盾,相对于义务教育和高等教育,职业教育仍是我国教育领域的短板。

此次全国职业教育大会的召开,对于破解职业教育发展“瓶颈”问题,助力其进一步改革发展,释放了积极信号:

——职业教育的受重视程度将进一步提高。“职教20条”出台后,职业教育的类型定位得到明确:职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。全国职业教育大会再次强调,提高技术技能人才待

遇,畅通职业发展通道,增强职业教育认可度和吸引力。可以预见,未来将有更多人认可职业教育,主动选择职业教育。

——职普融通将进一步推进。职业教育作为一种教育类型,既要纵向贯通、自成体系,也要和普通教育横向融通、协调发展。无论在课程共享还是学生流动层面,都将促进职业教育与普通教育的资源共享和理念借鉴。

职业教育轨道学生与普通教育轨道学生,在升学、求职、工作待遇、职务晋升等方面也将享有更平等的机会。

——职业教育服务产业发展的能力将进一步提升。数据显示,我国技能人才已超过2亿人,占就业总量的26%。然而高技能人才仅有5000万人,占技能人才总量的28%,与德国、日本等制造强国相比,仍有差距。随着各地深化产教融合、校企合作,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠将从职业院校中走出来。

——职业教育将更加注重培养实践能力。技能培养必须在实践中学习、磨炼,这是客观规律。实践证明,越接近真实的工作环境、越接近生产一线,越接近实际操作过程,职业教育培养的人才质量就越高。

这就要求职业教育把产教融合、工学结合作为办学基本模式,改革教学法,建好用好各类实训基地,让学生在实际劳动中增长才智、提升技能。

——职业教育改革突破将会进一步推进。随着系列改革的推进,我国将建立职教高考制度,健全国家资历框架制度,搭建产业人才数据平台,完善专业教学标准,支持产教融合型企业,建立大学培养和在职教师教育齐头并进的双轨制职业教育教师专业化培训体系,完善教育教学质量监控体系等,进一步完善现代职业教育体系建设。

职业教育前途广阔、大有可为。发展职业教育,是一场教育变革,关乎育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,需要得到全社会的重视。

人人皆可成才、人人尽展其才。依托职业教育,越来越多青年人才用勤劳的双手创造美好生活,把人生出彩、梦想成真的机会牢牢握在自己手中。新华社北京4月13日电



海口云洞图书馆向公众开放

这是4月13日在海口市海口湾拍摄的云洞图书馆(无人机照片)。

4月13日,海口市海口湾首个高标准驿站——云洞图书馆向公众开放。该驿站是海口湾标志性艺术建筑,为市民游客提供一处阅读和休憩的场所。目前,海口市正在推进海口湾多个高品质驿站建设,构建城市风景线。

新华社发

云南新增1例本土确诊病例

新华社北京4月13日电

国家卫健委13日通报,4月12日0—24时,31个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团报告新增新冠肺炎确诊病例9例,其中境外输入病例8例(浙江2例,广东2例,四川2例,上海1例,福建1例),本土病例1例(在云南);无新增死亡病例;无新增疑似病例。

病例。

当日新增治愈出院病例11例,解除医学观察的密切接触者62人,重症病例较前一日增加1例。

境外输入现有确诊病例206例(其中重症病例4例),无现有疑似病例。累计确诊病例5443例,累计治愈出院病例5237例,无死亡病例。

截至4月12日24时,据31个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团报告,现有确诊病例293例(其中重症病例4例),累计治愈出院病例85506例,累计死亡病例4636例,累计报告确诊病例90435例,无现有疑似病例。累计追踪到密切接触者997604人,尚在医学观察的密切接触者8303人。

云南瑞丽实行“14+7”隔离措施

新华社昆明4月13日电

(记者姚兵、张雯)记者从云南省瑞丽市新冠肺炎疫情防控工作指挥部了解到,针对目前接受集中隔离医学观察期即将满14天,且第14天核酸检测结果阴性的隔离人员,实行“14+7”的隔离措施。

据悉,针对家庭住址在非中、高风险区域,且家中有独立居住条件的隔离人员,可以实行7天的居家隔离,由所在社区严格管理,每日接受健康监测;如家庭不具备独立居住条件的,继续在原集中隔离场所接受7天集

中隔离观察。对家庭住址在中、高风险区域的,继续在原隔离场所实行7天集中隔离医学观察。

针对转运至瑞丽市以外

地区接受集中隔离人员,如果是由瑞丽集中隔离医学场所转出的,其隔离时限可以从其在瑞丽接受集中隔离医学观察时起连续计算;如在瑞丽期间为居家隔离,则其隔离期限应以进入集中隔离医学观察场所之日起计算。

据了解,隔离人员在集中隔离医学观察期满(第21天)时,对其进行核酸检测采样,由相关工作人员对该部分旅客做好信息采集工作,并开具《离瑞放行通知书》。