

中小学的作业如何布置

市教育局出台新政

新世说

作业要体现“五育”并举

— 张晓丽 —

中小学生学习过重的学业负担从何而来?作业,恐怕是其中不可避免的一环。作业多,挤占孩子们的休息时间;作业重复或带有惩罚性质,使孩子们逐渐丧失学习的兴趣;校内作业刚完成,校外作业又摆在面前……关于作业,这种种现象,大家都不陌生,“不写作业母慈子孝,一写作业鸡飞狗跳”成了许多家庭的真实写照。

中小学作业到底该怎么布置?市教育局从作业总量、作业设计、作业内容、作业难度、作业时间、作业种类等方面,作了明确规划。不仅要控量,更要提质,这对倒逼课堂教学改革,提高课堂的生命力、吸引力,培养学生良好的学习习惯,树立学生终身学习的理念等方面都有重要意义。

减负同时,还注重增能,是“作业改革”的亮点之一。作业,除了有提升智育水平的功能外,还应当突出德育实效,强化体育锻炼,增强美育熏陶,加强劳动教育,体现“五育”并举,引领学生会认知、学会做事、学会生存和学会共同生活。

“作业改革”也体现出更深刻的教育改革背景,表面看是对孩子们作业多等现象的回应,实质上是我国教育体制改革向纵深发展的必然要求。破解“减负”难题,有效推进素质教育,需要系统和深层次的考量,也需要持之以恒的坚守与突破。

多方面拓展作业领域

各学科课程教学履行“五育”并举职责,按照“作业领域多元,作业方式多样”的要求,突出作业主题性、过程性、实践性、体验性,探索德育类、体育类、美育类和劳动类作业,倡导“身心健康优于学业成绩”育人理念。

其中,德育作业锤炼品德,主要采用活动、观察、调查和体验等方式来完成作业,每学期通过走进爱国主义教育基地、儿童福利院等场(院)所,参加社会实践活动等,树立学生远大理想,热爱伟大祖国,担负起时代责任。

体育作业健康身心,使每位学生掌握一至两项运动技能,养成健康卫生的生活习惯。

美育作业塑造心灵,增强学生文化自信,养成优雅生活的习惯。

劳动作业发展技能,使学生初步掌握满足生存发展、日常需要的基本生活技能与基本劳动技能。本报记者 张晓丽

严禁出现惩罚性作业

科学选择作业内容,小学低年级学生侧重积极学习态度和良好学习习惯的培养,增加学生生活体验与情感体验;其他年级重视巩固知识、形成技能、提高能力、培养习惯。

教师需要自觉提高设计作业的能力,布置体现素质教育导向的基础性作业。坚决克服机械重复、无效作业,严禁暴力式、惩罚性作业。杜绝用分数给学生发展贴标签。

自习课留足做作业时间

严禁在自习时间组织集体教学、集体补课和统一测试。学校要安排教师在自习时间答疑解惑和个别辅导,对作业进行面批面改。

校内托管服务坚持学生自愿参加原则。小学生基本在校内完成书面作业;初中生在校内完成大部分书面作业。

作业,不仅连接着教师和学生,也沟通着学校和家庭。4月30日,市教育局印发《太原市义务教育作业设计与实施指导意见(试行)》,进一步规范我市中小学生学习管理。

书面作业量有要求

按照要求,各学校应严格执行课程标准,认真上好每一节课,严控书面作业总量。小学一、二年级不布置书面家庭作业,可在校内安排适当巩固练习;小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟,初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。严格落实小学“每周一日无作业”制度。坚决防止校外培训机构给中小学生学习留作业。

男童高空弄险 消防极限救援



本报讯(记者 申波)5月1日,一个男童着实把大人们吓了一跳,他居然出现在一栋高层住宅楼外的空调机位,狭小的空间,稍有闪失,后果不堪设想。随后,消防救援人员赶到现场,解救男童于危难之地。

当日下午3时40分许,家住坤泽十里城B区的业主,看到了让人揪心的一幕,一栋高层住宅楼外墙的空调机位上,居然出现一个孩子的身影,上不去,下不来,情况非常危险。

由于事发位置非常特殊,一般人在缺少相应救援设备和保障的情况下,很难将这个孩子救下。有人拨打了消防救援部门的求助电话。接到报警后,康宁消防救援站的指战员迅速赶到。

20多层楼高,距离地面约70米,每一步必须精心策划,保障到位,才能确保施救者和被救者的安全。消防指战员立即安抚被困男童,要求他原地等待救援,不要乱动。同时,加紧商讨救援方案。被困男童的父亲也闻讯赶来。

方案很快确定。一名救援队员下到男童所在的空调机位。同时,负责接应的

救援人员根据现场情况,在楼道内将一扇窗户打开,这里距离男童所在位置最近,且只有一个直角弯,较容易接应。

在做好充分保护后,男童被空调机位上的救援队员抱起,然后向外托举。这时,在楼道窗户上接应的队员迅速上手,接住男童。高空极限操作,聚集在楼下的围观者中发出大声惊叹,人们都为这个孩子的安危而担心。训练有素的消防救援队员,一个抱着,一个接着,只见男童的身体在墙面直角处一个转弯,顺利地穿过楼道窗户,回到楼内。眼看男童安全得救,楼下的人们发出阵阵叫好声。

据初步了解,该楼总共21层,事发前,这个男童上到楼顶,从楼顶首先跳到了21层的空调机位,很幸运,他安全地落在了空调机位上。但是,随后当他想再上去时,发现并不是那么容易,之后,他居然又从21层的空调机位跳到了20层的空调机位。如此一来,情况更加复杂,也导致救援难度进一步增大。所幸,经消防救援队员全力救助,孩子终于转危为安。

(报料人:邢先生 报料费:50元)
(图片由报料人提供)

小学生农场里面学干农活

本报讯(记者 张晓丽)4月30日下午,晋源区晋源街道五府营中心小学400余名学生来到劳动实践教育基地,认蔬菜、种秧苗、碾玉米、看大鹅……体验劳动,用这样的方式迎接“五一”国际劳动节。

“这个是白萝卜,那个是胡萝卜,同学们来看,它们的叶子有什么不一样?”校长杨晋瑞亲自当起讲解员,为孩子们逐一讲解。韭菜、菠菜、生菜、茴香、辣椒……一片片田地里,有20多种蔬菜已经成熟,孩子们一一辨认,了解不同的生长过程。劳动实践教育基地还有一盘石碾,绝对对孩子并不了解它的用途,杨校长从孩子们吃的玉米疙瘩饼讲起,将摘玉米、晾晒玉米、碾玉米、吃到玉米面的过程绘声绘色讲给孩子们,并让他们上手体验碾玉米的过程,了解粮食来之不易,他对孩子们说:“尽管现在我们可以用机器代替人工碾玉米,但是,我们不能忘了传统,不能忘了来时的路。”

从认知展区出来,孩子们又来到了种植展区,这里一共开辟出12块小田地,成为全校12个班级的“责任田”。四年一班的李梦涵刚刚为同学种下的辣椒苗浇了水,她说:“我期待下次来的时候,它能长大些。”12个班级的孩子们开始,就要对它们完全负责,他们会定期回来除草、施肥,直到成熟。

杨晋瑞说:“教育引导青少年具备勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神是我们新时代劳动教育的方向。我们学校紧邻农村,就要发挥农村优势,让孩子们认识自己每天吃的菜是从哪里来的。让他们自己劳动,观察从种植到收获的过程,体验劳动的快乐,知道基本的劳动常识,从而尊重劳动者,将来做最美劳动者。”

西山一在建工地提高扬尘管控标准

本报讯(记者 郜蓉)“我们住的地方正巧在西山这个施工项目的下方,大风一吹总能看到扬尘。现在好了,所有的施工场地都加密苫盖绿网了,每天有雾炮车降尘。”4月30日,家住晋源区冶峪小区的居民续云峰,看着“官山源著”住宅小区在建工地提高扬尘管控标准的整改情况后,对问题解决之快非常满意。

有群众反映,南中环西山万亩生态园的半山腰,一在建项目存在扬尘污染问题。接到督察转办通知后,西山生态文化旅游示范区有关部门的工作人员立即赶赴现场核查。据了解,“官山源著”住宅小区是官山城郊森林公园的配套建设项目,均已取得相关手续。该项目位于西山生态文化旅游示范区十余个城郊森林公园之一的官山城郊森林公园,在开发建设的同时还

承担着西山的生态修复和绿化提档升级,今年要完成绿化任务72亩,目前正处于植树绿化和房屋建设阶段。虽然整个施工区域的空地已苫盖绿网,但因近期大风天气较多,加之施工过程中需要将苫盖的绿网暂时掀开,造成了扬尘污染。

为了减少施工过程中的扬尘污染,西山生态文化旅游示范区生态环境部责令施工项目部立即整改,有效改进扬尘管控措施。官山地产的总经理郝成松介绍:“根据群众反映的情况,我们全面排查施工区域,将所有裸露的空地再次用绿网加密苫盖,个别地段还铺设了草皮。施工现场有26台雾炮设备和8台水车定时洒水降尘。凡是大风天气,我们停止所有起尘作业,包括绿化施工在内。新采购的水车即将到位,会进一步扩大洒水降尘的范围,并增加洒水

频次,最大限度地减少扬尘污染给周边居民生活带来的影响。”

中央第一生态环境保护督察组进驻山西省(4月7日-5月7日),设立专门值班电话:0351—3805000,专门邮政信箱:山西省太原市A225号邮政信箱。督察组受理举报电话时间为每天8:00—20:00。



中央生态环境保护督察进行时