

用心良苦隔代亲

俗话说,隔代亲。毫无疑问,老年人对孙辈的爱是一种很深厚很真切的感情,无可替代。正因为爱得深,老年人对孙辈的教育难免会出现偏差而走向溺爱。隔代教育该怎样做?六一儿童节来临之际,希望几位老年朋友的亲身体会能够给大家带来一些启示——

外孙今年10岁,上小学五年级,课业不算太紧,也正是贪玩的年龄。每次来我这里,他有时候会缠着我玩扑克,有时候要缠着我下跳棋。外孙每次提出玩游戏,我一般都会答应,但有一个前提条件:必须先写完作业,而且要经我检查合格。闻听此言,平时不太安分的外孙立马安静下来,电视不闹着看了,手机不要求玩了,而是打开书包,拿出作业,认真地写起来。有时候作业不多,我还会给他提出一个附加条件:学背一首古诗。外孙为了能让我陪他玩,自然是满口答应。

上个周末,外孙又到我这里。他似乎也摸透了我的规律,进门后二话不说便开始埋头写作业、背古诗,然后主动交给我检查。接下来,就要我陪他下跳棋。

展开棋盘,摆上棋子,我和外孙约定:用“包子、剪刀、锤”的办法猜先,三拳两胜,谁赢谁先走。第一盘,外孙赢得先手,先走了第一步。这一盘,他输了。交换棋子,重新开战。再来“包剪锤”,前两局打成平手,决定性的第三拳我用“锤”敲了外孙的“剪”,拿起棋子欲走,外孙却抢先走了第一步。我不答应,坚持要先走。尽管外孙一肚子不快,但我的态度却是异常坚决。这一盘,外孙又输了。连输两盘,外孙更不高兴了,小嘴撅起多高。妻子看不过,冲着我喊:“看你这么大人,就不能让着点孩子?”我一笑,并不答言,而心里则在说:不行啊,外孙,姥爷不能让你!

我这样做,在别人看来,或许过于的小孩子脾气,而用妻子的话说,则是“没有当姥爷的风度”。要说也是,不就是玩个跳棋吗?何必那么较真,何况还是大人跟孩子!“要想好,大让小”,大人让孩子,本该是天经地义的。说实在的,为个先走后行,似乎没有必要跟孩子家计较。可我并不这么看。

今天的孩子,或唯我独尊,或经不起挫折,我认为不能说与家长教育方式的失当没有关系。讲好了谁猜赢了谁先走,既有约定,就当恪守。不然,“笃信”从何而生?说话何以算数?孩子又怎能不形成唯我独尊的不良心态?孩子输棋事小,但若是只能赢得起却输不起,输了就要让着,其承受挫折的能力又从何而来?古人云:“千尺之台,起于累土;合抱之木,生于毫末。”我认为,孩子优良的品质和良好的行为习惯,也得靠一点一滴的事中潜移默化地去培养。

第三盘,外孙抓住我一个破绽,终于赢了——而且不是我让的——是实打实地赢的!他那俊俏的小脸洋溢着胜利的微笑。尽管我输了,真的是输了,但我却由衷地快乐。因为我终于没有把“精神上的缺陷”留给孩子。从这个意义上来说,我和外孙双赢了呢!

棋盘上见精神

晓理

让孩子放开手脚

费伟华

刚上幼儿园的孙儿听说我们要去湖北恩施旅游,就似懂非懂地嚷着也要跟去。由于路途遥远,需坐9个小时的动车,又是去山区,带还是不带呢?我纠结起来了。老伴以为,出去旅游就是图个开心。带个孙儿,劳累不说,还要时时担心怕出意外,不带为好。但我反复思忖,感到孙儿出生以来,从没出过远门,带孩子出去见识见识很有必要。

在恩施腾龙洞观看光感艺术“激光秀”时,不知为何,孙儿紧张地拉着我的手说:“爷爷,我有点怕,我有点怕。”我恍然大悟,孙儿从来没有接触过如此大型的灯光和音响,胆怯也是情理之中的事情。

没想到的是,第二天,游完清江画廊风景区后,在游轮码头上岸时,有又高又陡、大人走上去也气喘吁吁的208级台阶。孙儿在我们的鼓动下,竟能一口气跑上去。去恩施大峡谷的盘山公路弯弯曲曲,车子不停地

摇摇晃晃。孙儿晕车了,他脸色发白,身上冒着冷汗。看着孙儿有气无力的样子,我又心疼,又担心,如果孙儿身体真的出现问题的话,那就麻烦了。可是,下了车,小家伙又活蹦乱跳起来,难受的样子一扫而尽,这让我了解了孙儿的身体素质。

平时,在我们的眼里,孩子总是长不大的,常常莫名其妙地为他担惊受怕,捧在手里怕摔了,含在嘴里怕化了,结果反倒不利于孩子的成长。通过陪伴孩子旅游,我不仅对孙子有了进一步的了解,使日后的教育管理更具针对性和有效性,还深受启发,做家长的一定要放开手脚,解除对孩子过多的束缚和担心,尽可能把他们放飞到大自然中去,让他们听一听鸟儿的啼鸣,闻一闻泥土的气息,吸一吸新鲜的空气,从生活实践中汲取营养。如果总是像老母鸡护小鸡那样,反倒发现不了孩子的潜质究竟在哪儿,不利于他们的健康成长。

点点滴滴教做人

牛润科

去年暑假的一天,我和外孙女到乡下采风,中途,一条小河挡住了我们的去路。外孙女以为我会背她过河去,可我没有那样做,反而让她和我共同捡来不少表面平平的石头,认认真真地在小河里搭起桥来,我一边搭桥,一边向她讲了些做人的道理。

那天从乡下采风归来后,外孙女就写了一篇题为《铺路石》的作文,她在结尾中写道:“这小石桥呀,是为自己搭的,但更重要的是为别人搭的。今后我要像铺路石似的,做人不能太自私,要多为别人着想。与人方便,才能与己方便。”读后,我激动不已。

不久后的一天,外孙女放学回来,她一进门就气呼呼地对我说:“外公,怎么能这样呢?”“怎么啦?能告诉我吗?”我问。“昨天傍晚放学后,我全心全意地帮助我们班的小明,从草丛里找到了他丢失的自动铅笔,可他却一点感谢我的表示也没有,真是太让我失望了。”

看着外孙女一脸的委屈和不满,我笑着对她说:“宝贝,如果你能把你的这次付出当作是参加一次献爱心活动的话,你的怨气不

就变成幸福了吗?”机灵的外孙女琢磨了一会儿后,不好意思地对我说:“外公,听你这么一说,我一下子就变得开心了。”

看着外孙女转眼间变得喜笑颜开,我赶紧对她说:“宝贝,其实很多时候,让我们不高兴的根本原因,就是我们太在乎自己感受了。如果你能换个角度去想的话,你的感觉就大不一样了。原来不是别人丢掉了你,而是你捡起了爱心,捡起了宽容,捡起了关爱,捡起了友情,更重要的是捡起了你自己。就是这些个捡起,才会让你在日后的生活里变成个幸福的人。”

“外公,我知道了,我帮助小明后他没有感谢我,不是小明丢掉了我,而是我捡起了我的爱心和我应尽的责任,并且我还把这份感动传递给了他,同时也传递给了我。让我更高兴的是,我捡起了成长中的自己。”

那天,目送着外孙女开心得像只美丽的小喜鹊,叽叽喳喳地飞向了朝霞深处,我感到无比欣慰。

回想起这些年来,我在教育外孙女的过程中,也享受着着她带给我的不少乐趣。

我给孙女送诗歌

韩长绵

孙女1998年出生,聪明伶俐活泼可爱,从她上小学一年级开始,每年到了六一儿童节,我都要送给她礼物。我的礼物既不是人口美食,也不是时髦穿戴,而是一首有针对性的诗歌。

孙女上小学第一年,我送给她的诗歌是这样写的:“知识就是力量,就是腾飞翅膀;从小好好学习,身体知识同长;长大报效祖国,才有本领高强。”彼时她正处在启蒙阶段,我特意对这首诗作了一番详尽地解释,她虽然连连点头,但表情却懵懵懂懂。不过,她还是抓住了这首诗的核心与精髓——“好好学习”这四个字,并且落实到了行动中,后来她的学习成绩一直都很优秀。孙女上三年级时,学习成绩一度出现下滑,据班主任讲是贪玩所致,所以这一年的“六一”我送给她的诗歌是“学习时间莫贪玩,大好光阴去不还,分分秒秒不浪费,天天向上莫空喊”,后来她彻底改掉了贪玩的毛病。

孙女升入初中那年,我发觉她对广泛阅读课外书籍不够积极,到中学阶段若还不开

阔视野,广吸博纳,可就要贻误年华了。于是这年我送的节日礼物是:“群书要博览,开卷即有益;书籍是知识,人生不可离。”孙女后来说,就是这几句话促使她养成了课外博览群书的良好习惯。2017年,孙女顺利考入大学,第二年的六一儿童节,我依然通过邮箱给她发去了这样一首诗:“高山景无限,深水宝无穷,学习如下水,学习如登山;只将浅水游,只将矮山攀,老来两手空,终生留遗憾。”

如今孙女已成长为青年,每到“六一”这一天,我的礼物仍旧会准时发送给她,她也一定会及时给我回复:“谢谢爷爷,礼物收到,我的人生座右铭又添了重要的一条。”看到这样的话语,想起她的成长经历,我的心里就像蜜罐似的甜啊,别提有多么快乐与欣慰了。

