

国办印发《关于推动公立医院高质量发展的意见》

为建设健康中国提供有力支撑

新华社北京6月4日电 国务院办公厅日前印发《关于推动公立医院高质量发展的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》提出,公立医院是我国医疗服务体系的主体。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,坚持以人民健康为中心,加强公立医院主体地位,坚持政府主导、公益性主导、公立医院主导,坚持医防融合、平急结合、中西医并重,以建立健全现代医院管理制度为目标,强化技术创新、技术创新、模式创新、管理创新,加快优质医疗资源

扩容和区域均衡布局,力争通过5年努力,公立医院发展方式从规模扩张转向提质增效,运行模式从粗放管理转向精细化管理,资源配置从注重物质要素转向更加注重人才技术要素,为更好提供优质高效医疗卫生服务、防范化解重大疫情和突发公共卫生风险、建设健康中国提供有力支撑。

《意见》从六个方面部署了推动公立医院高质量发展的重点任务。一是构建公立医院高质量发展新体系。打造国家级和省级高水平医院,发挥公立医院在城市医疗集团中的牵头作用,发挥县级医院

在县域医共体中的龙头作用,建立健全分级分层分流的重大疫情救治体系。二是引领公立医院高质量发展新趋势。加强临床专科建设,推进医学技术创新,推进医疗服务模式创新,强化信息化支撑作用。三是提升公立医院高质量发展新效能。健全运营管理体系,加强全面预算管理,完善内部控制制度,健全绩效评价机制。四是激活公立医院高质量发展新动力。改革人事管理和薪酬分配制度,健全医务人员培养评价制度,深化医疗服务价格和医保支付方式改革。五是建设公立医院高质量发展新文化。大力弘扬伟大抗疫精神和崇高职业精神,建设特色鲜明的医院文化,强化患者需求导向,关心关爱医务人员。六是坚持和加强党对公立医院的全面领导。全面执行和落实党委领导下的院长负责制,加强公立医院领导班子和干部队伍建设,全面提升公立医院党组织和党员队伍建设质量,落实公立医院党建工作责任。

《意见》要求,各地要把推动公立医院高质量发展作为深化医药卫生体制改革的重点任务,强化领导责任、保障责任、管理责任、监督责任,为公立医院高质量发展创造良好环境。

陈薇院士:正在申请雾化吸入式新冠疫苗紧急使用

新华社上海6月4日电(记者周琳、彭韵佳)此间在上海举行的2021浦江创新论坛上,中国工程院院士陈薇表示,正在申请雾化吸入式新冠疫苗紧急使用。

“药监局已批准了扩大临床的批件,我们正在申请紧急使用。”陈薇提到,团队正在研究“双非”疫苗,即非注射、非冷链

疫苗。

“现在疫苗都是通过注射,但其实还可以通过别的方式接种的,比如雾化吸入,我们去年8月份最早发表了非注射疫苗的研究结果。去年9月29日在武汉开展临床实验,是吸的。”陈薇在论坛现场介绍。

“现在打的疫苗如果雾化吸入还有黏

膜免疫。”陈薇说,雾化吸入式疫苗只需针剂疫苗的五分之一的剂量,且不用一瓶一瓶装,疫苗瓶子的“瓶颈”问题也可以解决。

“之所以能快速研发出新冠疫苗,与国家持续的科技投入分不开。”陈薇介绍,科技部从“863计划”起就投入大量经费支持疫苗研发。“我们现在做的腺病毒载体

疫苗,2003年就获得了‘863’的资助,从埃博拉就开始做的。”

针对大众关心的病毒变异对疫苗的影响,陈薇表示,团队一直在进行生物信息学的分析,目前对5个变异株较为关注。“希望能通过变异株增强疫苗的免疫能力,把变异毒株覆盖。”

18枚“红手印”摁响“惊雷”



时值夏收,安徽省滁州市凤阳县小岗村高标准农田里麦穗金黄,笔直宽敞的马路上卡车、农机川流不息,林立的徽派小楼中乡村振兴银行刚刚挂牌,客户络绎不绝。

小岗,这个被写在历史教科书上的村庄,迎来又一年的丰收。如今的场景让人难以想象:40多年前,这是一个吃粮靠返销、用钱靠救济、生产靠贷款的“三靠村”。山乡巨变,要从当年18位庄稼汉的“红手印”说起。

1978年,安徽遭遇一场百年不遇的大旱。农田布满裂缝,土地撂荒,农民外出讨饭者不计其数。在那个“不许包产到户、不许分田单干”的年代,干活“大呼隆”,分配“大锅饭”,严重挫伤了农民的生产积极性,一年挣的工分只能分到百把斤粮食。

饿怕了的小岗人心里明白,想吃饱饭,必须分田单干!1978年冬夜,小岗村一间破旧茅草屋内,18位庄稼汉托孤求生、立誓为盟,签订“秘密协议”,按下鲜红手印。

“我们分田到户,每户户主签字盖章,如以后能干,每户保证完成每户的全年上交和公粮,不再向国家伸手要钱要粮。如不成,我们干部坐牢杀头也甘心,大家社员也保证把我们的小孩养活到18岁。”

这张“生死契约”作为改革开放的珍贵文物,如今陈列在国家博物馆。实行“大包干”后,1979年小岗生产队迎来大丰收,粮食总产量相当于1955年到1970年产量总和。

18枚红手印催生了家庭联产承包责任制,最终上升为我国农村的基本经营制度,彻底打破“一大二公”的人民公社体制,解放了农村生产力,使我国农业发展越过长期短缺状态,解决了农民的温饱问题。

严宏昌、严金昌、关友江、严立华……当年“贴着身家性命”干起“大包干”的18位庄稼汉,如今只剩下10位,多数已年逾古稀。

坐在“金昌食府”门前的沙发上,说起惊心动魄的往事,年近80岁的严金昌双眼闪烁着光芒。金昌食府是老严开的农家乐,每年收入十几万元。多年前,他把当年冒着风险分得的30多亩田地都流转出去,和孩子们再次“创业”:

办农家乐、开超市、发展乡村旅游……

随着时代的变迁,小岗人发现改革不会一劳永逸,必须将“改革创新,敢为人先”的小岗精神不断传承发扬下去,面对新变化新问题,攻坚克难、闯关破障。小岗村先后在安徽省率先进行了农村税费改革、土地确权登记颁证试点、集体资产股份合作制改革、“三变”(资源变资产、资金变股金、农民变股东)改革等,让村民从“户户包田”到实现对村集体资产的“人人持股”。

福建盼盼集团、北京恩源公司、黑龙江北大荒农垦集团、安徽农垦集团……随着改革的不断深化、合作范围的扩大,小岗村集体经济来源越来越广,收入也“芝麻开花节节高”。2016年至2020年,小岗村村民人均可支配收入从16169元跃升至27600元,村集体经济收入从680万元增长至1160万元。

“父辈们的大包干解放了生产力,掀起了一场改革浪潮,我们呢?”——“小岗青年创业交流”微信群里常常有这样的讨论。

这个微信群里有小岗18位“新带头人”——小岗青年创业之星,还有远在上海、北京等地工作有想法有思路的年轻人。

小岗村党委副书记严余山是群友之一,他是“大包干”带头人严宏昌的儿子。在外打拼多年后,2014年他辞掉了收入颇丰的工作,全身心投入家乡发展。在他家客厅,摆有一块小白板,一些关乎小岗发展的“金点子”他都提笔记下。

“纪念父辈最好的方式就是继续改革。”严余山告诉记者,当年的那一记“惊雷”如今依旧回响。

新华社合肥6月4日电

在南京大学校史博物馆,收藏着《光明日报》刊登的、引发全国关于真理标准大讨论的《实践是检验真理的唯一标准》刊行稿。此外,这里还保存着该文章的最初排版稿、修改稿、作者胡福明与编辑之间的通信等,较为完整地呈现了文章出炉的过程。

胡福明,出生于1935年7月,江苏无锡人,荣获“改革先锋”“最美奋斗者”等称号。

1976年秋天,“四人帮”倒台,在南京大学哲学系做教师的胡福明和同事们一起,以喝酒吃蟹的方式来庆贺。然而,1977年2月7日,“两报一刊”的社论提出了“两个凡是”。“这等于给揭批‘四人帮’的热潮泼了一盆凉水,等于回到了‘文革’老路子上去。”胡福明当时很吃惊。

但他很快意识到,抓住了“两个凡是”,就抓住了批判“四人帮”、批判“文革”错误路线的靶子。然而,胡福明感到心里没底。1977年的三四月份,正是胡福明思想斗争最激烈的时期。犹豫了一个多月,“天下兴亡匹夫有责”的责任感最终占了上风,他暗下决心开始动笔。

1977年夏天,胡福明的妻子因病住院。去陪护时,他把《马克思恩格斯选集》《列宁选集》《毛泽东选集》带到医院,在医院的椅子上草拟文章提纲。妻子出院时,文章提纲也大致写成了。9月初,胡福明将8000字左右题为《实践是检验真理的标准》的文章,寄给了《光明日报》编辑部。

1978年1月,胡福明收到了编辑来信。后经反复共同讨论和修改,《实践是检验真理的唯一标准》于1978年5月10日在中央党校内部刊物《理论动态》上发表,5月11日《光明日报》以特约评论员文章公开发表于第一版,新华社于当天转发了文章全文,《人民日报》《解放军报》也于次日全文转发。

《实践是检验真理的唯一标准》发

胡福明:

实践出真知



表后,全国范围内掀起一场关于真理标准问题的大讨论。在1978年12月举行的党的十一届三中全会上,关于真理标准问题的讨论,被高度评价为“对于促进全党同志和全国人民解放思想,端正思想路线,具有深远的历史意义。”

胡福明坦言:“文中的观点并不是我的首创,很多哲学教师都懂。只是由我在一个特殊的‘时间节点’把它写了出来。文章发表之后产生的巨大影响,当时是万万没有想到的。”

20世纪80年代,胡福明调到江苏省委工作,虽然行政职务渐高,可他从未停止思考。后来,他还陆续写了《苏南乡村企业的崛起》和《苏南现代化》等著作,持续关注经济社会发展的最新进展。

“全文6000余字,激荡40余年。这篇文章是胡老师在对马克思、恩格斯思想真懂、真信基础上,解决真问题,对国家发展产生重大影响。”南京大学哲学系副主任、教授孙乐强说,胡老师的这篇文章,及其身上体现出的政治勇气和理论定力是南京大学哲学系“惟真是求”学风的重要体现。

孙乐强表示,在胡福明等老一代学者的引领下,南京大学哲学系在马克思、恩格斯哲学思想研究方面形成了两个“四位一体”:文本、思想史、理论、现实的四位一体,以及党建、教学、科研、服务的四位一体。“通过对经典理论、当代现实的理解和把握,更好地服务于学校发展、社会发展和国家发展。”

新华社南京6月4日电