

古代“高考”都考啥

一年一度的高考结束了,首先让我们祝福各位考生,考出好成绩,考上理想的院校!接下来我们也来关注一下古代的“高考”什么样。我国古代的“高考”——科举,在某些方面和现在的高考很有异曲同工之处。让我们一起来看看古人是如何参加“高考”的,古代“高考”都有哪些讲究。



1 古代“高考”也“封卷”

现在高考规定有严格的封卷制度,每场考试一结束便封卷,以防止考试阅卷出现人为弊端。实际上,这种封卷制度在古代“高考”就早已有之。

史籍记载,我国古代科举封卷制度起始于宋朝。据《宋史·选举》说,宋太宗淳化年间,为“革考官窝私之弊”,采用监丞陈靖的建议,推行“糊名考校”法,科考时在试卷上糊住考生姓名、籍贯,决定

录取卷后再开拆弥封。追溯起来,宋代的“糊名考校”法显然算是高考封卷制度的“始祖”了。

不过,在古时封建官场腐败的情况下,即便实行考卷弥封制度,还是有不法考官凭借辨认考生字迹作弊。于是,在宋大中祥符八年,真宗赵恒下令设誊录院,由书吏誊抄科考试卷,考官借誊抄副本评卷。此种做法,把考试封卷推向了登峰造极的地步。

2 古代也有“少年班”

每年的高考,几乎都会传出有低龄高分考生被重点院校破格录取的消息。前几年还有学校开设了“少年班”,专门网集“神童”加以重点培养。

然而,对“神童”实行特意培养并不是今人的创举,大量史料说明,中国自古就不乏“神童”,而古代各朝对这些“神童”也是格外重视,一旦发现,就要加以培养,并引为皇朝幸事。

史学有记,早在汉时朝廷就选拔了一些年龄俱在12岁以下的“奇童”在太学读书。唐代科举

则专门设立了“少年班”——童子科,只要是年龄在10岁以下,能通一《经》及《孝经》、《论语》每卷能诵十通者,就可以入“科”,给予身份。当然,由于年少不经事,他们虽有功名,却不能去治民。

而在宋朝,童子科还“录取”过女孩。宋淳熙元年,有个叫林幻玉的女孩,在中书省应试,主考官挑试诗书43件,全部通过,为此,孝宗皇帝特地封她为“孺人”。

元代也曾规定,凡童子科中试者,一律“录取”到朝廷的最高学府——国子学里加以重点培养。

3 古代也重“素质教育”

现在高考,“高分低能”现象不断引起社会的关注,这实际上涉及考生的“素质教育”问题。古代的“高考”,古人同样重视这一点。

在许多人的印象中,古代科考就是举人到京城会考,金榜题名后紧跟而至的就是高官厚爵。其实,真实情况并非这样,古人在会试取中贡生后,还要面临另外一场考试——殿试,然后才能决出“名次”。

殿试由皇帝在皇宫大殿亲自主持。皇帝除了现场点题让贡生们作文比试外,还要通过问话、观察等方式对他们进行考察,最后综合他们的情况,才能定出状元、探花、榜眼等一应名次。

殿试的好处是,通过直面观察,对“考生”平时接受“素质教育”的情况进行了解,以尽量做到全面正确地评估其才能。这说明,古人对“考生”“素质教育”的重视不亚于今人。

4 “高考”考什么

唐朝

在唐朝,考试的科目分常科和制科两类。每年分期举行的称常科,由皇帝下诏临时举行的考试称制科。

唐朝的考试科目多达50多种,主要的考试科目包括:明经、三礼、三传、史科(考墨义、贴经)、秀才、俊士、进士、明法(考查法律制度)、明书(书写人才)、明算(考《九章》《海岛》《孙子》《五曹》《张丘建》《夏侯阳》《周髀》《五经》,各一帖;外加《缀术》《缉古》《记遗》《三等数》等)、一史、三史、开元礼(唐玄宗时代官修的一部礼仪巨著)、道举(始于唐玄宗时,考《老子》《文子》《列子》《庄子》,考试办法和明经相同)等。

明经、进士两科后来成为唐代常科的主要科目。进士科,是最难的一科,单单靠死记硬背是行不通的,进士科需要对国家大事进行点评,或者写诗做文章。唐高宗以后进士科尤为重要,唐朝许多宰相大多是进士出身。考生主要有两个来源,一个是生徒,一个是乡贡。

宋朝

宋代的科举制度,大致上和唐代相同,但是在唐代科举制度上有所改良,体制制度更加完善,分常科、制科和武举。

考试的内容,“四书五经”是不可少的,大致科目和唐朝也差别不是很大,但是常科科目有所减少,进士科依旧很受宋代朝堂的重视,宋朝很多宰相都是进士出身。但是宋朝开始,把背书和作诗给取消了,这也减少了那些文人只会死记硬背,考时政问答,提出对时政的想法然后给出解决办法。

明清

到了明清时期,科举制度变得十分严苛,同时难度也最高。“八股文”也在明朝应运而生。

“八股文”的题目,内容,格式都限制太严。八股文就是指文章的八个部分,文体有固定格式:由破题、承题、起讲、入题、起股、中股、后股、束股八部分组成,题目一律出自四书五经中的原文。

“八股文”的产生,极大地扼杀了文人的创意,束缚了文人的思想。文人作文,必须模仿古人的腔调,而且,文章的字数也有严格的限制。“八股文”的题目只出自于“四书五经”,主要文义在于诠释经书的义理,并要求据题立论,所以很少有作者自由阐发的空间,而它的重要体裁特征便是对偶性。

以上就是古代的“高考”制度,是不是比想象中的考试科目更加繁杂?所以,在古代,进士出身的文人,各个也都是饱读经书的牛人。

据澎湃新闻

相关链接

古代“高考学霸”

寒窗书剑十年苦,今日向阳花正开,万千考生皆努力,青年才俊展风采。

一年一度的高考刚刚结束,下面为大家介绍一下中国古代各个时期的“高考学霸”。

康熙年间状元——李蟠

康熙三十六年,李蟠带着36个馒头参加殿试,他是个穷人,既没有钱参加押题的辅导班进行辅导,也没有认识的高官引荐。

清代时殿试为一天,从太阳升起,考到太阳下山,李蟠虽资质聪颖但是写字却非常的慢,天黑之前别人都交了卷,而他才刚写个开头。

于是他苦求考官,毕生之业,在此一举。请千万别催促!带来的36个馒头早已吃完,李蟠又厚着脸皮要了几个,挑灯夜战,直到深夜才交卷。可没想到事情有了惊人反转!康熙皇帝听闻后细读考卷,被其文韬武略所打动,再加上深觉是位苦学之士,于是便让他当了状元!鱼跃龙门!

明代状元——吴伯宗

所为心态好!强不少!明代状元吴伯宗便是一个心态超好的人!洪武三年乡试中举,此人轻轻松松地拿了第一。

第二年,吴伯宗进京会考,大有问鼎状元之势。可没想到,却只拿了个第24名。可他并没有因心理落差太大而想不开,而是自己积极地调整心态,继续通关殿试。好巧不巧!那一年朱元璋想招一个外交大使当状元!

考虑到出使形象与气节,在笔试后特意增加了一轮“面试”。轮到吴伯宗,见其仪表堂堂气宇轩昂,回答也有礼有节。朱元璋头一震,就他了!

于是,吴伯宗凭借良好的心态,即兴发挥,成功逆袭,取代了在笔试中获得第一名的郭翀,成为开国状元!

学霸天才——黄观

而同是明朝的黄观,原因是他本是“三元及第”的人,但是明代不少史料拒绝承为他是“三元及第”,认为“终明之世,三试第一者,辄一人而已。”为什么不承认呢?这里面有个小插曲。黄观自幼勤奋好学,他的老师是元末学者翰林待制黄昇。

正所谓名师出高徒,黄观一路过关斩将,洪武二十三年参加乡试考了第一名,次年应会试又考了第一名,同年,参加殿试,黄观的策论深得朱元璋嘉许,取殿试一甲第一名。“连中三元”的黄观引起了世人关注,人们回头看黄观的科举之路,发现他岂只是“中三元”,他在县试、府试和院试三次考试中(均为考取秀才功名的三场考试),都是第一名。六次考试六次第一名,这绝对是举世罕见的超级学霸,人们说他创造了科举考试史上的一个奇迹——“三元天下有,六首世间无”,可见其“学霸”之名绝非一般!

据网易新闻

