

多地陆续推出普惠性暑期托管班

效果如何？能否满足需要？

今年的暑假与往年有很大不同——普惠性暑期托管班在全国多地推出。日前，教育部印发《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》。截至目前，北京、上海、武汉、南京……至少十几个城市已出台暑期托管服务政策，有的早已开设托管班。

1 暑期托管班渐次落地

一些地方初步“试水”。

2日，北京市教委表示，将正式启动学生暑期托管服务，具体将由各区教委组织面向小学一年级至五年级学生的托管服务。很快，北京东城区有学生家长在微信群收到学校通知。5日，西城区某学校通知家长，可以报名暑期托管班了：托管服务分两期，每名学生限报一期；托管时间为早上8点半至下午5点半。

还有一些地方的实践已开展多年。

7月5日一早，小学生鲍静轩走进上海徐汇区的一家托管班，一名大学生给班上的孩子们专门设计了浅显易懂的教学卡片。“我记住了鸦片战争，这是我还没学过的知识。”鲍静轩说。

据了解，早在2014年，上海就正式创办小学生爱心暑托班，除2020年

因疫情原因停办外，已累计开办暑托班2382个，服务小学生超18万人次。

6日上午，在武汉市武昌区秦园路社区青少年暑假社区托管室，50名小朋友边听边捏，创作着自己喜欢的泥塑。

近年来，武汉市每年都会开设300多间社区托管室，每年有近2万人参加。6月30日启动报名以来，已有超过9000名小学生报名。首批114间市级托管室已于7月5日正式开放。

教育部通知明确，托管服务坚持自愿不强制。从各地公布的举措可以看到，托管班主要面向当地小学生。一些地方还将留守儿童、外来务工人员子女、家庭经济困难学生、残疾儿童等，作为优先或重点服务对象。

关于收费，教育部要求坚持公益

普惠原则。不少地方提出“公益性”“全部免费”或“不收取费用”，有的则只对家庭经济困难的学生免费。有的地方收取费用，每期从360元到600元不等。

在人员安排上，各地多以招募的志愿者为主。对参与暑期托管服务的教师、管理人员等，也有地方提出在考核、评优等方面予以体现。

“这是很好的惠民措施，确实能为家长解决后顾之忧。”北京家长王女士认为，与保姆和校外机构相比，学校托管更安全、经济，对于普通工薪阶层是个福利。

北京教育科学研究院教育发展研究中心副研究员唐科莉曾就欧洲国家的托管服务做过相关调研。她说，支付得起优质的“课后托管服务”有助于儿童的社会、情感、认知发展及促进社会融合。

2 以看护为主，有的地方名额不到1分钟就被抢光

这几年暑假，武汉家长华丽都会把儿子送去托管班。她和爱人都要上班，孩子放假后无人照看，培训机构收费较贵，“公益托管室免费又安全，孩子还能学到知识，挺省心的。”

据武汉市武昌区秦园路社区副主任黄靓介绍，今年社区托管室计划招生50人，但报名近百人。由于疫情防控要求，加之场地人员有限，不能满足所有孩子需求，目前只能采取分时分班措施。

上海徐汇区漕河泾街道团工委副书记王骅说，两期暑托班共160个名额，自开放线上报名后不到1分钟就被抢光。家长刘女士说，“天天紧盯公众号，才幸运‘秒’到了名额。”

一些家长担心暑托班沦为补习班或作业班，对此教育部通知要求，要合理安排暑期托管服务内容，应以看护为主，开放教室、图书馆、运

动场馆等资源设施，合理组织提供一些集体游戏活动、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、作业辅导等服务，不得组织集体补课、讲授新课。

一些地方推出各类举措。上海今年参与爱心暑托班的单位增加到14家，这些单位会“带课进班”或“配送课程”，提升知识性和趣味性。

比如，主办方委托华东师范大学开发了党史主题课程；上海市卫健委负责“卫生健康专题课程”，由青年医师讲师团、青年医护工作者代表“送课进班”。绿化市容、水务、市场监管、体育等单位则分别“配送”环保公益、食品安全、体育培训等课程。

在场地选择方面，各地目前主要采用学校承办、社区托管、盘活资源等方式。一些地方也将日常托管场所以直接转变为假期托管地，最大限度

利用场地。

武汉的托管室主要依托全市各级团组织在社区建设的1000余个青少年空间。共青团武昌区委副书记叶壮说，把托管室建在社区，主要是考虑离学生家近，接送方便。另外，也有助于拉近与居民的距离。

在秦园路社区青少年暑假社区托管室社区党群服务中心青少年空间，200多平方米的托管室配有课桌椅、电子钢琴、投影仪等设备。黄靓说，平时这里是“4点半学校”，每天有20名学生放学后来写作业。到了寒暑假就成了假期托管室。

部分上海家长表示，希望爱心暑托班能更多放在中小学校园内。“学校对于封闭式管理最有经验，校园周边环境安全性也较高。另外，校园内的体育锻炼、科创、音乐、美术等器材资源也与学生最为适配，在学校上课，家长是最放心的。”家长周女士说。

教育部：暑期托管遵循教师志愿学生自愿等要求

新华社北京7月13日电（记者胡浩）为解决学生暑期“看护难”问题，一些地方和学校推出暑期托管服务。教育部13日召开新闻通气会表示，暑期托管服务应遵循学校主动、社会参与、教师志愿、学生自愿、公益普惠等基本要求。“要取消教师寒暑假”的说法没有依据，“暑期托管变成第三学期”的说法不符合实际。

教育部基础教育司司长吕玉刚说，

教育部办公厅印发《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》提出，从本地实际出发，鼓励有条件的学校积极承担学生暑期托管服务工作。同时，教育部门还应积极会同共青团、妇联、工会、社区等组织，通过多种途径、多种形式提供学生暑期托管服务。暑期托管服务主要面向确有需求的家庭和学生，并由家长学生自愿选择参加，不得强制要求学生参加。

“要引导教师志愿参与暑期托管服务，但不得强制。对志愿参与的教师应给予适当补助，并将志愿服务表现作为评优评先的重要参考。”吕玉刚说，“要取消教师寒暑假”的说法是没有依据的。

他强调，要统筹合理安排教师志愿参与托管服务的时间，依法保障教师权益，既要保障教师暑假必要的休息时间，也要给教师参与暑期教研、培训留

出时间。

吕玉刚介绍，托管服务应以看护为主，确保学生能够得到充分休息。学校要开放教室、图书馆、运动场馆等各类资源设施，合理组织提供一些集体游戏活动、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、作业辅导等服务，但不得组织集体补课、讲授新课。

“关于‘暑期托管变成第三学期’的说法是不符合实际的。”吕玉刚说。

【热评】

暑期托管要“健康+”，不要“学期+”

这个暑假，多地开展“官方”的托管服务一石激起千层浪，引起社会普遍关注。

13日，教育部就探索开展暑期托管服务召开新闻通气会。就在同一天，国家卫健委也就暑期做好学生近视防控召开发布会。两个部门的两场活动，恰巧串起了家长们的喜与忧：支持暑期托管，却又担心如果托管仅仅是把孩子们继续“圈”在教室围墙之内，会让暑假成

为枯燥无趣的“第三学期”，不利于孩子们的身心健康。

对于众多双职工家庭来说，暑期托管无疑是个好消息。往常每到寒暑假，父母们要么把孩子送给老人看管，要么只能送到形形色色、良莠不齐的校外培训或托管机构，不仅加重家庭经济负担，还要担心机构是否规范、有无安全隐患等问题。作为解决家长“痛点”的政策创

新，“官方”开展暑期托管被寄予厚望。

开展暑期托管服务，是一件民生好事，关键是如何把好事办好。让孩子们度过一段轻松愉快而又有意义、有营养的时光，是假期的应有之义。高质量的暑期托管服务不是简单延长学生在校时间，而应彰显趣味性，在丰富多彩的活动中增强校园生活吸引力；体现交互性，在灵活自主的交往中促进社会情感

学习；倡导综合性，突破学科、教室、校园壁垒，引导学生学会解决真实情境中的复杂问题。

暑期托管是新生事物，要在实践中结合学校实际和师生需求，逐渐探索形成丰富多彩的托管服务经验和模式，促进学生身心健康发展和德智体美劳全面发展，让家长们更放心、孩子们更开心。

新华社北京7月13日电