

林武就做好全省革命文物工作作出批示

本报讯 近日,省委书记、省人大常委会主任林武就做好全省革命文物工作作出批示。

林武在批示中指出,山西是一片红色的土地,拥有众多革命文物和丰厚文化资源,具有光荣革命传统和宝贵红色基因。习近平总书记两次视察山西,都对我们传承弘扬老区革命精神、挖掘利用红色文化资源作出重要指示、提出明确要求。近年来,我省深入贯彻习近平总书记视察山西重要讲话重要指示精神,全面落实习近平总书记关于革命文

物工作的重要论述,坚持以“为红色土地负责、为子孙后代负责”的敬畏和担当,统筹推进革命文物保护、管理和运用,革命文物工作取得了新成效新进步。

林武强调,当前,我省正在深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,牢记领袖嘱托、凝心聚力实干,全方位推进高质量发展,奋力谱写全面建设社会主义现代化国家山西篇章。做好革命文物工作,对于全省上下传承红色基因,赓续红色血脉,汲取奋进力量具有重

大意义。要深入贯彻习近平总书记关于革命文物工作的重要指示精神,与贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和视察山西重要讲话重要指示精神结合起来,进一步增强做好革命文物工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉。要坚持保护为先,加强保护力量,完善保护体系,有序推进数字化保护,牢牢守住革命文物安全底线。要坚持规划引领,编制实施好“十四五”革命文物保护利用专项规划,着力推进晋冀豫、晋绥、晋察冀三大革命文物片区保护利

用重点工程,全面提升新时代革命文物工作质量和水平。要坚持活化运用,以深入开展党史学习教育为契机,进一步强化革命文物的教育功能,不断提升研究阐释工作水平,着力做好文旅、文创、文艺融合文章,让革命文物具象化、活起来。各级党委、政府要坚决扛起做好革命文物工作的政治责任,加强组织领导,完善政策保障,创新工作机制,凝聚工作合力,更好激励全省党员干部信心百倍地为全方位推进高质量发展而不懈奋斗。

“公参民”学校转公办 将为太原教育带来什么？

新增优质学位 4281个

今年转为公办的9所学校,包括成才中学、五育中学、师爱中学、同心外国语学校、文华中学、凤凰双语中学、三立中学、南海中学、杏花中学。从公布的招生计划可以看到,这些学校共涉及初中学位3000个,高中学位1146个,小学学位135个,共计4281个。从家长的角度来讲,这些学校多数都是“好学校”,是优质的教育资源。

按照政策,转为公办后的9所学校设立过渡期。过渡期内,运行管理机制保持不变,校名不变,现有教师、职工的聘任、管理机制不变,现有教师、职工待遇不变,招生方式不变。同时,9所学校新招的高中学生和原有在校生,全部执行公办学校的收费政策;义务教育阶段新招学生和原有在校生全部免收学费。

这就意味着,9所学校转公办后,师资队伍、教育教学管理等依然保持优质,唯一改变的是,家长不用每年再交高额学费了,而由政府买单,在满足了老百姓从“有学上”到“上好学”的一部分需求外,还大大减轻了老百姓的经济负担。

从今年这些学校的网报情况来看,政策调整也是其报名火热的原因之一。部分家长在选择时有了倾向:“不用交那么多学费,还是个好学校,那就摇摇看!”

本周,民办初中摇号即将开始,尽管“太原9所‘公参民’学校转成公办学校”这一消息已公布两周,但依然是家长们热议的话题,关于“公参民”转公后,是否会稀释优质教育资源,“公参民”的优势是否还会继续存在等疑问,家长们有种种猜想。

那么,继去年民办义务教育学校入学招生100%摇号之后,今年又进行了“公参民”学校转公办的政策调整,从顶层设计以及教育发展的趋势来看,这到底在释放什么信号?这一调整会为太原教育,尤其是初中教育带来什么变化?“有学上”到“上好学”的距离是不是越来越短?带着这样的思考,记者进行了采访。

转公背后的考量

牵一发而动全身,政府在进行政策调整时,到底有哪些深层次的考量?

随着生活水平的提高,人们对优质教育资源的需求不断增加,“上好学”的渴望逐渐变得迫切。此时,民办教育以及“公参民”学校应运而生。市教育局相关负责人认为:“公办学校充分发挥自身优势,通过举办或者参与举办民办义务教育学校,积极扩大优质教育资源覆盖面,在一定历史时期,缓解了优质教育资源的供需矛盾,满足了人民群众多样化的教育需求。”

然而,随着民办义务教育学校比重逐渐增大,各种矛盾也渐渐显现。当教育生态发生变化,人民群众被裹挟前进时,改革,势在必行。

今年5月14日,《民办教育促进法实施条例》正式公布。《中国青年报》报道称,

教育部发展规划司司长刘昌亚在新闻发布会上介绍,“公办学校参与举办的民办学校,利用公办学校的优质品牌,采用民办学校的收费机制,对公办学校和民办学校都造成了不公平竞争,扰乱了教育秩序。”

紧接着,7月19日,中央八部委联合发文《关于规范公办学校举办或参与举办民办义务教育学校的通知》,对“公参民”学校进行专项规范,推动义务教育优质均衡发展。“公办学校单独举办、公办学校与地方政府及相关机构合作举办的义务教育学校,应办为公办学校。”“着力增加优质公办义务教育资源供给,保障就近入学,不再审批设立新的‘公参民’学校。”“力争用两年左右时间,理顺体制机制,实现平稳过渡”……

优质均衡再布局

“公参民”学校转公办后,对太原教育格局会有什么影响?十二中、师爱中学校长冯国雷持乐观态度:“义务教育是公益性事业,‘公参民’学校转公办不仅是惠民的好事,也体现了政府的担当,这将有助于促进义务教育优质均衡,保证教育公平。同时,政策调整还会在学校间产生‘鲶鱼效应’,转为公办的分校,与主校在教育教学管理等方面会形成一种良性竞争,促进学校发展。”

三十七中、南海中学校长李文认为:“‘公参民’学校转公办是一件惠民实事,政府给予的资金支持标准超过了原来收的学费标准,这不仅为办学提供了保障,还能推动学校各方面更好地发展。如果政策仍能给予这些学校一定的办学自主权,延续灵活的机制,同时,给予教师更多的扶持,良好的态势一定会持续。”

不少校长还认为,继去年民办义务教育学校入学招生100%摇号后,今年“公参民”学校转公办,对于我市多数公办初中来说,是一个再次出发的机遇。“办学质量是一所学校的生命线。提高质量,才能焕发一所学校的生命力,才能受到家长和学生的喜爱。”

“公参民”学校的回归,也是责任的回归。从近年来国家出台一系列政策,深化新时代教育评价改革,到民办义务教育学校入学招生100%摇号、“公参民”转公办、“双减”政策落地,都不难看出,国家破解教育高质量发展难题的态度非常坚决。与此相应,各级地方政府也在扎实推进。按照计划,2022年底前,我市所有“公参民”学校都将整改到位,适宜转为公办的将转公办,适宜转为民办的将转民办,不适宜办学的将关停。

市教育局负责人表示:“我们期望,在‘公参民’学校转公办过程中,通过尝试按需设岗、按岗设薪等方式,提高教师积极性。通过体制机制的改革,一方面为转公办的分校增添活力,一方面为主校赋予一定的办学自主权,同时,带动激活更多公办学校更好发展。未来,还将通过集团化办学等模式,优化校点布局,在推动义务教育优质均衡发展,实现新的突破,让更多的孩子‘上好学’!”

记者 张晓丽

读经典 讲故事 唱红歌 社区暑期活动传承“红色基因”

本报讯 (记者 侯慧琴 通讯员 赵冉)大学生志愿者陪伴共读红色经典、讲述红色故事,共同唱响革命歌曲……8月3日,迎泽街道并州路一社区以庆祝建党百年为契机,组织了丰富而有意义的暑期活动,引导孩子们励志勤学、奋发有为。

“红星闪闪放光芒……”8月3日上午,

并州路一社区活动室传出孩子们欢快质朴的歌声。在这场“童心向党——唱支红歌给党听”唱红歌活动中,孩子们争先恐后地表演了《没有共产党就没有新中国》《红星闪闪》《学习雷锋好榜样》等歌曲。刘张思彤小朋友还创新表演形式,带来别致的手指舞《名字叫中国》,感染着现场观众。

为了引导孩子们从经典中汲取前进的力量,该社区同步开展了以“读红色书籍 讲红色故事”为主题的党史学习教育。在大学生志愿者的带领下,孩子们共同品读红色经典,感悟百年风华。大学生志愿者还现场表演了《革命先辈斗争故事》连环画中的“平津决战”“铁血勇士”和“教育救

国”3个小故事。

这些活动加深了孩子们对革命先烈的理解和敬仰,充分发挥了红色经典故事独特的育人作用。社区干部表示,将以更多元的形式开展党史学习教育,积极引导社区居民尤其是小朋友们提升阅读兴趣,不断增强思想道德素质和文化素质。