



# 防灾减灾教育 我们准备好了吗

近期,各类灾害频繁出现在公众视野中,也让人们对台风、内涝等有了更深刻的认识。如何应对火灾、地震,我们一直十分重视。但如今全球极端气象频发,各类难以预计的风险灾害成为城市必须应对的挑战与难题。公众的防灾减灾意识和能力,即公共安全教育,是其中关键一环。

## “预言”一样的视频,救了网友的生命

7月18日,B站账号“幽灵校长”发布了一段生存类视频《暴雨围城,你该如何划水逃生》。此时,离郑州市内涝不到48小时,一切尚未发生。

制作者小黄经历过北京暴雨,近日看到气象机构连续发布暴雨预警,就想通过视频“聊聊普通人如何应对龙王爷的袭击”。只见画面中,城市马路如河塘、汽车如皮划艇、地下井如喷泉,旁白配道:“几十年一遇的暴雨、台风、龙卷风频率会越来越高,咱们普通人就该掌握点防灾技巧。”接着提出一些应对措施,如“出现红色预警,你就

该囤粮和生存工具”“家里住平房,需要囤点沙袋”“积水进门,如果严重,需要先断电,确保电器安全”等。

如今再看,网友留言纷纷说作者是“预言家”,有留言写道:“看完视频第二天就用上了”“人在郑州,被救了一命,还救了另一个人的命”“我蹬水掉下井了,那感觉就和视频里的一样”。有网友对视频细节进行补充,如“手机和充电宝尽量准备防水袋”,还有几人在留言区讨论消毒究竟用酒精还是碘伏。

小黄自己也没想到,如此小众的

生存类视频,关键时刻真的可以救命。几天后,台风“烟花”预警,他特意制作了一期防台风视频,提及齐腰深的水里,各种垃圾、动物残骸、化粪池里的东西都可能往外冒,上岸后碘伏消毒很必要。脏水中,连被蚊子咬一口都可能引发感染。视频还介绍了一些求生用品,如求生哨、迷你报警器、有攻击头的手电筒等。

搜寻选题素材时,小黄发现防灾知识点确实不少,但比较零碎。知识点很容易看过就忘,不及视频印象深刻、冲击力强。而且有些知识点也比

较粗糙,比如防台风时,大多数资料都会提到可用木板、胶布加固窗户,但具体怎么加固、使用什么手法,并没说得很详细。所以,他对相关知识点进行了梳理,尽可能在十几分钟视频中,讲清楚某领域的防灾知识,提出各种应对做法。

网络互动,也让一些问题浮出水面:这些防灾知识点,为什么大家都显得很陌生?网友们难道不曾在学校接受过安全教育、防灾减灾培训?我们日常的防灾减灾教育,究竟怎样才能做得更好?

## 演习时嬉笑打闹,上课时听过就忘

正在复旦大学就读的胡悦,其老家在贵州,2008年汶川地震时,她读小学二年级,亲历了余震。当时年龄小,不懂事,她还有闲心收拾书包再跑。逃出来后,母亲蹲下来抱着她大哭,说她傻,书包哪有逃命重要。

此后,每逢主题班会,老师都组织大家画黑板报,背逃生演习的顺口溜,讲地震逃生注意事项。学校每年进行地震演习,从警报响起的那一刻起,所

有人迅速把小书包顶在头顶,躲在书桌下,等老师发出指令后,按座位顺序排队往楼下走;不能交头接耳,不能拉住别人,不能自己瞎跑到前面去。教导主任在操场上掐着秒表数撤离一共花了多长时间。每个班的班长跑到主任那里大声喊:“报告!x年级x班已全部到齐!”

然而,另一位大学生林淑婷的叙述并非如此。她的记忆中,中学的防

灾演习没那么有序。比如演习前,先放一段视频,内容提及地震时可躲在墙角的三角形区域,同学们回头看了看教室的墙角:哎呀,它已被清洁工具和垃圾桶占据,怎么办?老师说,演习时只要躲在课桌下即可。真到演习的那天,有人躲不下去出声抱怨,也有人忍不住与同桌对视发笑。

“演习过后,不少同学面色茫然,或者玩闹嬉笑,没将演习放在心

上。”林淑婷说。她感觉,从小到大会上的防灾减灾教育总是书面知识、口头指导居多,许多细节已经不太记得。往往一堂课10分钟过后,大家就低头干自己的事,只盼着下课铃早点响。

防灾减灾教育培训,需要直观、生动,唯有通过不断演练、实训,让人们有能力把知识化为行动,才算真正达到目的。

## 逼真场景中形成肌肉记忆

坐落于东方绿舟的上海市青少年校外活动营地、上海市公共安全教育实训基地,目前是亚洲体量最大、综合性最强的公共安全教育实训专业场馆。

2008年汶川地震时,上海开始设想建造一个公共安全教育场所。2015年,该馆纳入全市重大工程,2016年项目动工,2018年基地竣工,可谓十年磨一剑。基地分为4个板块8个主题23个实训馆。建筑物从地下一层到地面三层。涉及实训的内容有地震灾害、气象灾害、防空安全、道路交通安全、轨道交通安全、消防安全、日

常生活安全、紧急救护等,随着时代发展,还在不断增添新的主题项目,如反恐防暴。

基地教学负责人黄一鸣说,实训的特点在于,并非静态参观,需要每个人动手、动脑、动体。每一种防灾实训尽可能还原真实场景。比如地震灾害体验馆,室内模拟了一个20平方米的真实起居室,沙发、桌椅等家具一应俱全。体验时,地板、墙壁和屋顶都在晃动,窗外是大楼倾倒的景象,声光电配合,高度还原真实场景,尽可能让人们变得紧张。

实训指导员先告诉学员,如果发生地震,应该选择哪些地方躲避、用什么动作保护自己、如何开展团队合作,随后再来体验强度更大的地震,看学员们的反应对不对。一次两次还不够。模拟时,有人起初坐在沙发上,有人坐在餐桌前,每一次地震模拟演习过后,让大家再换位位置,如此反复训练,直到知识变成动作,形成肌肉记忆。

如今,河南特大暴雨灾害发生后,基地的老师正在研究,二期建设中如何加入防洪防涝的实训演练。

## 以为懂了,实操时都是问题

位于奉贤区的上海市消防救援总队训练与战勤保障支队,也有自己的一套培训方法。

学员学习使用灭火器时,一位教官问:“你们觉得灭火器能用多长时间?”“20分钟”“5分钟”,学员们答案各异。教官答:“一般不会超过20秒。”

培训前,许多成年人以为自己会用灭火器,掌握了一定的防火常识,其实不然。有人使用灭火器时站的位置

不对,不知道必须站在火源的上风处。有人距离不对,太远或太近。有人对着火的外焰猛喷,实际上得对着火源的根部喷。还有人喷到一半,手一松,想看看火有没有灭,但灭火器使用时间非常有限,最好一口气喷完。

“以为自己懂了,一上场实操,全是问题。”赵锦祯感叹。他是上海市消防救援总队训练与战勤保障支队的一员,在培训上很有经验。

他介绍,消防安全的培训内容首

先得区分对象,如果未满18周岁,主要培训防火与逃生,日常生活中如何避免火灾隐患。而18周岁以上公民有义务参与火灾报警和扑救,涉及内容则更多。

“坦率说,互联网时代并不缺乏获取各类安全知识的途径,但大部分人还是缺乏感性认识。”赵锦祯说。在安全可控的前提下,训保支队遥控点燃真火、模拟烟雾,让学员真实感受火场的热量、高温、浓烟。

## 构建一张安全教育网

2020年,上海一个9岁男孩小博见到客厅火光冲天,天花板掉下来,不但没有害怕,反而做出了一系列“教科书”式的救援举动:叫醒爸爸和外公后,在逃生过程中敲了2楼、1楼邻居的门,边敲门大叫“着火啦”,最后冲到马路上拦车请路过的司机帮忙拨打119报警。

小博面对险情时的镇定,与他所在的朱泾二小平时的生命安全教育密不可分。学校有一间“公共安全体验馆”,张贴着“火警119”报警电话、禁止烟火的标识、各种灭火器及使用方法,还可以用电脑模拟

灭火过程。学校一到五年级均设置了公共安全体验馆拓展课,按照不同的年龄段,要求孩子掌握对应的逃生技能。

也是2020年,格致中学15岁男生小盛在街头为一位素不相识的老人进行心肺复苏急救,及时挽救了老人的性命。小盛的急救步骤被许多网友称赞“手法专业”。小盛对媒体说,这是因为他就读的小学、初中、高中都设有急救课程。

“现在小孩的防灾减灾教育可比我们当年强多了。”一位上海家长感叹。反倒成年人更似漏网之鱼,

防灾减灾教育需要“补课”。

互联网时代不缺防灾减灾的知识,但是知识的串联方法、传授形式,确实到了与时俱进的时候。是否能更少些形式主义,更重视实训、演习?是否能设计一些小游戏、小互动,加深记忆?是否可以运用VR技术,加强体验感?是否需要成年群体有的放矢,加强制度化实训?

增强忧患意识,居安思危。坚持总体国家安全观,走出一条中国特色国家安全道路,我们需要摸索。

据《解放日报》

## 校园防疫 人人有责

马上面临9月开学季,学校面临的是秋冬季新冠肺炎疫情防控防控工作。学校要按照以下要求做好防控工作:

要压实学校疫情常态化防控主体责任,坚持人物同防、多病共防,落实“四早”防控措施,书记校长为第一责任人,制定好制度和联防联控机制,明确岗位职责,任务到人,设好隔离室,做好应急储备,足额配备校医或保健教师,精准防控。

开学前:按照“一校一策”原则,学校要提前做好摸排,校园内(环境、空调、物表等)清洁消毒、通风,安排好防控的各项工作。低风险地区学校开学前应当对来自中高风险地区教职员工和学生加强健康管理。

开学时:测温、查两码、佩戴口罩、验核酸,在校门口就近设置临时等候区,为入校时出现可疑症状人员提供临时处置场所。

入校后:要加强校园管控,严格落实晨、午(晚)检制度、实名登记、体温和健康监测制度,因病缺勤报告。具备条件的实行封闭式管理,不具备条件的实行动态闭环管理。到校教职工要实行“两点一线”上下班工作模式。均衡膳食,错峰、错时入离校园、就餐,保持良好个人卫生习惯等。部署安排本校符合疫苗接种条件的12周岁以上学生接种。

太原市疾病预防控制中心提供

