

权威发布

引才育才并举 用才留才并重

# 我省实施人才培养新战略

本报讯(记者 张勇)8月26日,省政府新闻办举行山西省“十四五”规划各专项规划系列解读新闻发布会的第十一场发布会,有关部门负责人对《山西省“十四五”人力资源开发、教育改革发展规划》(以下简称《规划》)进行了深入解读。

省人社厅副厅长吴海亮介绍,《规划》以“锚定一个目标、坚持两项改革、聚焦五个领域、实施三大举措”为主线,明确“十四五”时期我省人力资源开发

和教育改革发展的总体思路、发展目标 and 主要任务。

“为山西实现高质量转型发展提供强有力的智力支持和人才保障”是《规划》的根本目标。为了这个目标,我省将从服务山西转型发展出发,充分考虑“六新”突破、14个战略性新兴产业集群建设等重大战略的人才需求,将教育和培训作为人力资源开发的基本途径,将统筹推进学历教育和职业教育作为人力资源开发的主要手段,坚持引才与育

才并举、用才与留才并重,着力消除体制机制障碍,促进人才“活力”竞相迸发、教育改革提质增效。

此外,我省还将聚焦“基础教育、高等教育、职业教育、技能富民战略、专业技术人才队伍建设”五大领域,并设定了23项主要指标。预计在“十四五”时期,我省将完成:全面提高基础教育质量,完善和优化基本公共教育服务体系,推进基础教育高水平发展;深入推进高等学校分类发展,努力提升高等学

校教育质量及科学研究和社会服务能力等目标。

教育需要一支高素质的教师队伍,对此,我省将通过加快和扩大教育对外开放、打造高素质专业化创新型教师队伍、深化重点领域教育综合改革三项举措,推动全方位、宽领域、多层次的教育开放格局逐步形成,建设高素质专业化创新型教师队伍,加快构建系统完备、科学规范、运行高效的现代教育制度体系。

吸引“外才” 培养“内才”

## 人才总量预计达到230万人

本报讯(记者 张勇)“十四五”期间,我省将通过实施“三晋英才”支持计划、支持留学人员来晋(回省)创新创业等措施,全力推动专业技术人才队伍高质量发展。到2025年,全省专业技术人才总量预计达到230万人左右。

“十四五”期间,我省将实施“三晋英才”支持计划,突出高精尖缺,采取“一人一策”“一事一议”的方式,大力培养和引进能够引领我省产业发展、带动区域性产业结构调整领军拔尖人才。

省人社厅专业技术人员管理处处长孙四军介绍,我省将建立省级人才需求信息数据库,定期发布全省高层次人才需求信息,有针对性引进更多英才逐梦三晋。此外,我省将继续举办山西·太原人才智力交流大会,打造山西招才引智活动品牌,并鼓励发展高端人才猎头等专业化服务机构,重点培育一批有核心产品、成长性好、竞争力强的人力资源服务企业。

近年来,“海归”学子日益增多,我省也将积极支持留学人员来晋(回省)创新创业。孙四军表示,我省将选择500项左右留学人员创新创业和服务项目进行重点扶持,支持海外留学人员通过兼职、合作研究、讲学、考察咨询、中介服务等各种形式来晋创新创业。

我省还将加大博士后培养力度,扩大设站数量和招收规模,提高博士后培养质量,力争到2025年,全省博士后科研流动站、工作站达到100个,吸引500名博士后研究人员来我省入站工作。对出站后留(来)晋工作的博士后研究人员,将给予专项资助。

此外,我省还将分类推进人才评价机制改革,分系列修订高级职称评价标准,推进职称评审社会化,进一步扩大高技能人才与专业技术人才职业发展贯通领域。

据介绍,到2025年,全省专业技术人才总量将达到230万人左右,高、中、初级专业技术人才比例提高到10:40:50,各类企事业单位特别是民营企业专业技术人才大幅增长,培养和引进一大批引领和支撑我省经济社会高质量发展的高层次专业技术人才。

## 持证劳动者将达到1100万人以上

本报讯(记者 张勇)“十四五”期间,我省将继续推进“人人持证、技能社会”活动,着力造就一支知识型、技能型、创新型劳动者大军。预计到2025年,全省持证人员总量达到1100万人以上。

省人社厅职业能力建设处处长张国旺介绍,2021年,全省投入20亿元,开展大规模、多层次就业技能培训,高标准全面完成国家职业技能提升“三年行动”目标,全年要完成200万人的职业技能培训、100万技能人才的取证任务,技能人才总量达到500万人,占从业人员的26%以上;高技能人才总量要达到150万人,占技能人才的30%以上。

“十四五”末,全省持证人员总量达到1100万人以上,占从业人员的55%以上。其中:技能人才总量达到700万人,占从业人员的37%以上;中高级技能人才总量达到560万人以上,占技能人才总量的80%以上。

## 持续提升中小学课后服务水平

让学生在课内学足学好

本报讯(记者 张晓丽)“十四五”期间,我省将牢牢把握基础教育公益属性,不断优化资源配置,提升治理能力和服务水平,全面提高教育质量,着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系,努力让群众共享公平而有质量的基础教育。这是记者8月26日从省政府新闻办举行的山西省“十四五”规划各专项规划系列解读新闻发布会的第十一场发布会上获悉的。

据介绍,“十四五”期间,我省将全面贯彻党的教育方针,持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。将德育融入教育教学全过程,加快构建大中小幼一体化思政工作体系。

持续优化基础教育学校布局,大力发展公办幼儿园,继续扶持认定普惠性民办幼儿园。优化城乡义务教育学校布局,以县(市、区)为单位制定义务教育学校布局规划,持续加强寄宿制学校和城镇学校建设,有序扩大城镇学位供给。实施县域普通高中发展提升计划,支持每个县至少建好办强一所公办普通高中。

推进义务教育优质均衡发展。推动义务教育学校办学条件全部达到国家底线要求和省定办学基本标准,县域内城乡义务教育一体化发展,通过国家义务教育优质均衡发展督导评估认定的县(市、区)达到20%。全面推行义务教育教师“县管校聘”管理改革,推动优秀教师、校长向乡村学校、薄

弱学校有序流动。

全面提升基础教育育人质量。健全以素质教育为导向的科学评价体系,深化基础教育教学改革,加强教学常规管理,推进优质教育资源共享,激发中小学办学活力。持续推进中小学课后服务工作,提升中小学课后服务水平,让学生在课内学足学好。从今年秋季学期开始,在全省城区小学实施“放心午餐”工程,帮助家长解决小学生中午接送难、午餐无法保障的问题,三年实现全省全覆盖。

此外,还将深入实施特殊教育提升计划,提高特殊教育普及水平、教育质量和保障条件,确保所有适龄儿童少年都能享有公平而有质量的基础教育。

打通人才培养的“立交桥”

## 要构建现代职业教育体系

本报讯(记者 张晓丽)“十四五”期间,我省将打通从中职、高职(专科)、职业本科到专业硕士的技能型人才培养的“立交桥”,调整优化高职院校布局结构,构建与全方位推进高质量发展相适应的现代职业教育体系。

我省将完善职业教育体系,稳定中等职业教育规模,扩大高等职业教育规模,积极发展本科职业教育,以及专业学位研究生教育,统筹发展学历教育、继续教育和职业培训,形成纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系。

建立多元办学格局。支持政府行业主管部门、行业组织和企事

业单位参与、举办适应我省经济转型发展的高质量职业教育。依法支持社会力量举办或参与举办股份制、混合所有制职业学校、职业培训机构或混合所有制二级学院(系、部)。坚持育训结合、长短结合、内外结合,面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。

巩固中等职业教育基础地位。实施省级高水平中等职业学校建设计划。遴选建设60所左右省级高水平中等职业学校,做强中等职业教育第一方阵。

优化调整高职院校布局结构。聚焦我省“六新”突破和战略性新兴产业布局,重塑性调整全省

高职院校布局结构,以优化存量与做优增量为重点,减少高等职业学校数量,优化资源配置,提高办学效益和办学质量。通过政府主导、财政支持、资产置换、行业企业参与等途径,推动同一区域办学类型相同或专业重复较多的高职院校合并,减少设区市所属综合类院校数量,形成布局合理、结构优化、特色鲜明、品牌纷呈的高等职业院校布局。

推进高等职业教育高质量发展。实施高水平高职院校建设计划,实施品牌专业建设计划,实施精品课程建设计划、高水平实训基地建设计划。

## 将建设本科层次职业技术学校

本报讯(记者 张晓丽)8月26日,在省政府新闻办举行的山西省“十四五”规划各专项规划系列解读新闻发布会的第十一场发布会上获悉,“十四五”期间,我省将以提高人才培养质量为目标,优化布局结构、加强内涵建设,构建起具有山西地域特色、能够支撑起全方位高质量发展的高等教育体系。其中,将稳步建设本科层次职业技术学校。

省委教育工委委员、省教育厅副厅长李金碧介绍,“十四五”期间,我省高等教育主要从五方面发力,提高人才培养质量。

完善高等学校分类发展体系。支持山西大学、太原理工大学和北中大学率先发展,争先进位,

提升综合实力,打造高等教育发展的“旗舰店”“领头雁”。支持其他博士授权高校加强优势学科建设,提高本科教育质量,提升科学研究水平和服务能力,特色发展,进入全国同类高校前列。推动其他新建本科高校向应用型转变,面向区域和行业发展的需要,培养“留得住、用得上”的复合型、应用型人才。

调整优化高等教育布局结构。我省将立足全方位推进高质量发展新格局、新要求,稳步建设本科层次职业技术学校,鼓励在高校内设置现代产业学院、未来技术学院。建立健全专业动态调整机制,加强学科专业一体化建设,推动专业建设换挡升级。

全面推进本科教育振兴。加强新工科、新农科、新医科、新文科建设,积极探索跨专业、跨学科、跨院系、跨学校人才培养新机制。深入实施一流专业建设和一流课程建设两个“双万计划”以及六个“卓越人才培养计划”。

深化研究生培养模式改革。实施“研究生教育创新计划”,启动“产教融合研究生联合培养基地建设计划”,推动各培养单位进一步完善课程设置。

加强创新创业教育。推动大学生创新创业教育课程化、项目化、普遍化,打造创新创业金课,积极搭建大学生创新创业平台,进一步提升高校双创项目孵化转化能力和水平。