

开学季有何防控要求？哪些人群可开展加强接种？秋冬季如何应对德尔塔毒株？

国务院联防联控机制回应来了

“目前，我国本轮疫情已经得到有效控制。”国家卫健委新闻发言人米锋27日在国务院联防联控机制新闻发布会上表示，全国现有本土确诊病例自8月16日首次下降以来，已连续11天下降。

面对开学季，如何统筹做好新学期教育教学和疫情防控？哪些人群可开展加强接种？如何在秋冬季有效应对德尔塔毒株？国务院联防联控机制27日召开新闻发布会，针对上述问题回应公众关切。

明确秋季开学三项硬性要求

教育部体卫艺司司长王登峰介绍，教育部最近连续印发相关通知和提醒，要求各地认真做好疫情防控和秋季学期开学工作，提出了明确的“三不原则”，即学校达不到当地疫情防控要求的不能开学，校园疫情防控措施不到位的不能开学，没有明确应急预案的不能开学。

教育部联合国家卫健委日前印发《高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》，按照“从严从紧”原则，对学校人员返校要求、校门

管理、员工管理、应急处置机制等防控措施进行了调整。方案要求学校掌握师生返校前14天的健康状况和行程信息，高校师生员工返校前要提供48小时内核酸检测阴性证明，返校后按照当地防控要求可再分批进行核酸检测。

重点人群可开展加强接种

对于接种新冠病毒疫苗已达6个月的人群，是否需要打“加强针”？

国家卫健委医卫医卫科技发展研究中心主任郑忠伟介绍，国务院联防联控机制科研攻关组疫苗研发专班组织专家对是否要开展加强针的接种进行专门研究，结合国药中生和北京科兴关于加强针疫苗的研究结果发现，接种加强针是安全的。研究显示，虽然接种加强针6个月后抗体仍然出现了下降，但是下降到的低点也超过前面2剂接种的峰值。

“目前我国疫情防控形势较好，重点是外防输入。”郑忠伟说，对输入风险高的，比如海关、边检、航空、隔离点、定点医疗机构等工作人员，在完成免疫程序6个月后，可以开展加强免疫。

专家建议，对免疫功能相对较低的人群、60岁以上的人群，在接种6个月后可以开展加强免疫。同时，对于需要去境外疫情高风险地区或者国家的人群，也可以开展加强免疫。

郑忠伟介绍，目前是否要对完成免疫程序6个月后的全人群开展加强免疫，专家认为还需进一步研究。

仍需进一步提高疫苗接种覆盖率

近期南京、扬州、郑州等地的疫情，截至8月27日共报告感染者1395例，其中不同程度地有接种疫苗后感染的人员。那么，新冠病毒疫苗在本轮疫情中发挥了什么作用？

“在本轮疫情中，新冠病毒疫苗是起作用的。”郑忠伟给出一组数据，在重症病例当中，完成免疫程序14天以上的人员，占重症的比例小于5%，也就是说，95%以上是没有接种或者没有完成免疫程序的人员；在60岁以上重症人群当中，超过90%的人没有接种疫苗或者没有完成接种疫苗接种程序。其中，扬州的危重症患

者都没有接种疫苗。

郑忠伟介绍，目前综合各方面情况来看，我国新冠病毒疫苗明确具有预防感染、预防重症和死亡的能力，公众不用怀疑新冠病毒疫苗的作用。

“秋冬季的来临进一步增加疫情防控的难度，接种疫苗是预防新冠肺炎疫情的有效手段。”国家卫健委疾控局副局长吴良有说，目前，我国新冠病毒疫苗接种工作总体进展顺利，疫苗接种的总人数已经超过10亿人，覆盖全国人口的76%。下一步，将继续做好新冠病毒疫苗接种的各项工作。

中国疾控中心免疫规划首席专家王华庆提示，新冠病毒疫苗完成全程接种才能产生更好的免疫效果、保护效果，即灭活疫苗需要接种两剂次，蛋白亚单位疫苗需要接种三剂次。他建议，还没有完成全程免疫的受种者，一定要按照程序，及时完成接种。

专家建议，在接种疫苗的同时，公众仍然需要做好个人防护，要继续坚持戴口罩、勤洗手、少聚集等良好的卫生习惯。

新华社北京8月27日电

“双减”之后如何“增”？

——多地“双减”落地观察

今年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，并确定北京、上海、沈阳、广州、成都等9个城市作为全国试点。

记者看到，目前已有多个试点城市出台实施细则或相关举措，在减轻中小学生作业和校外培训负担的同时，强调学校教育主阵地作用增强、效能增强，推进“双减”落地见效。

试点地推出“双减”硬招

8月24日，上海发布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》，提出用1年时间，使义务教育阶段学生作业总量和时长有效管控，义务教育学校开展校内课后服务全覆盖，线上线下学科类培训机构规范工作如期完成，学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担有效减轻。

在全面压减作业总量和时长方面，上海强调促进教、练、考一致，确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至五年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。

上海市教委相关负责人说，改革的目的是做到“小学书面作业不出校门、初中疑难作业不带回家”。同时，全市各学校将通过校园网进行作业完成情况日报公示，公示作业完成时间和作业内容构成等；各区还将把作业管理情况纳入学校绩效考核范围。

“减掉过重的作业负担，就要在控制作业总量基础上提升作业质量，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的作业。”上海市长宁区教育局局长熊秋菊说。

在全面规范校外培训行为上，上海、北京两地“双减”举措均明确，校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训；线下培训机构培训结束时间不得晚于20:30，线上培训结束时间不得晚于21:00。沈阳市提出，将

持续开展为期三年的专项治理，对占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训采取“零容忍”态度，建立常态化监管机制。

“准备工作”落细落实

临摹字帖、写作文、读英语绘本、做口算题……今年暑假，成都市少城小学三年级学生刘星雨收到一份个性化作业单。这是老师根据他口算能力偏弱、字迹潦草的学习情况“定制”的，因他日常阅读量较大，就没再布置阅读作业。

针对不同学生薄弱环节，有针对性地进行布置分层作业、个性化作业，是少城小学切实减轻学生课业负担的一项探索。记者看到，类似的减负增效举措正在为“双减”全面落地打下良好基础。

沈阳市教育局基础教育一处处长方彤表示，该市中小学校已在今年暑假作业中强调总量监管和质量优先，教师精选作业内容，提高作业设计质量，作业难度不超过国家课程标准要求。同时，作业充分体现素质教育导向，包括巩固掌握一项体育运动技能、学练一项艺术技能、参观一次博物馆等。

在减轻校外培训负担方面，沈阳市自今年8月起开展为期3个月的校外培训机构专项治理，重点治理未经审批开展培训、侵害消费者合法权益、聘用中小学在职教师等重点问题。截至24日，已查处违规机构127家，其中限期整改43家，停办整改28家，责令停止办学56家，有31家违规机构被列入黑名单。

成都市自7月中旬起不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构。为加强风险防控，该市试点建立校外培训机构第三方全额资金存管制度、风险评估机制，并支持和鼓励校外培训机构探索“先消费、后付费”运营模式。

“双减”措施迅速落地，也向社会传递了科学教育理念。成都市人民北路小学学生陈一冉的妈妈说：“孩子的身心健康永远是第一位的，以前看到孩子身边很多同学上培训班，自己没有给孩子报，心里多少有些忐忑，现在新政策更坚定了自己

让孩子全面发展的理念。”

“减”了之后如何“增”？

校外内容减了，校内如何做强做实？教育专家表示，“双减”的落地见效离不开“双增”，“增”的应是学校教育主阵地作用、校内教育质量。

新学期，上海将推出加强学校作业管理、全面实施义务教育课后服务、建立培育课后服务支持体系、加快推进紧密型学区集团建设、推进落实全员导师制全覆盖等6项举措，旨在全面提高学校教学质量。

针对部分学生在校内“吃不透”或“吃不饱”的情况，上海将升级“空中课堂”。一方面，面向初二、初三、高三学生，遴选优秀教师，结合相关学科单元教学重难点问题，制作重难点名师在线精讲课；另一方面，广泛征集学生在日常学习中的关注点，由名师团队遴选高频和高质量关注点开展在线集中答疑。

“‘双减’对校内教师教学能力和责任心提出了更高要求。比如，要减轻学生作业负担，就必须在提升课堂质量的同时，提高作业设计质量，避免无效反复操练。”成都市青羊区一名语文老师说。

针对国家“双减”意见提出的拓展课后服务资源要求，各试点城市展开了探索。方彤表示，沈阳市除聘用退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者等参与课后服务外，还将制定出台管理办法，指导学校遴选资质优、信用好的非学科类校外培训机构参与课后服务。

如何做好优质教育资源的增量？北京迈出更大步伐，明确将大比例促进干部教师轮岗交流，包括区域内校长交流轮换、骨干教师均衡配置、普通教师派位轮岗等举措，以缩小城乡、区域、学校间教育水平差距。

专家表示，在推进“双减”工作过程中，还需发挥社会资源力量，为学生开阔视野、全面发展、实践锻炼提供重要平台。只有学校、教师、家长及社会各方都尊重教育规律，树立正确教育观、成长观，才能真正破除“抢跑文化”，营造良好的教育环境。

新华社上海8月27日电

面向义务教育阶段新的学科类校外培训机构

民政部将不再登记

新华社北京8月27日电（记者高蕾）记者27日从民政部获悉，民政部办公厅日前印发通知，要求各地民政部门进一步加强校外培训机构登记管理，不再登记新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构。

通知称，做好学科类培训机构登记是民政部门承担的重要职责。各地民政部门要认真贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》要求，不再登记新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构、面向学龄前儿童的校外培训机构和面向普通高中学生的学科类校外培训机构。同时，按照意见关于对非学科类校外培训机构区分相应主管部门进行前置审批的要求，做好非学科类校外培训机构的登记工作。

通知指出，要进一步加

强与教育等前置审批部门及相关社会组织业务主管单位沟通、协调和配合，对现已登记社会组织中开展校外培训活动的机构前置审批情况进行摸底排查，其中未经对应部门审批的，应责令停止培训活动，通过推动变更名称、修改业务范围或注销登记等方式要求机构及时整改，对拒不整改的，依法采取行政处罚和信用信息管理等处理措施。要积极配合教育、市场监管等部门，依法依规稳妥推进现有义务教育阶段学科类校外培训机构统一登记为非营利性机构工作，做好现有线上学科类培训机构由备案制转为审批制后的登记工作。

通知还指出，要从严审查各类培训机构的章程，坚持校外培训机构的公益属性，严禁违规开展学科类培训。

中央网信办十项措施

重拳治理“饭圈”乱象

新华社北京8月27日电（记者王思北）记者27日从中央网信办获悉，为进一步加大治理力度，中央网信办近日发布《关于进一步加强“饭圈”乱象治理的通知》，提出取消明星艺人榜单、优化调整排行规则、严管明星经纪公司、规范粉丝群体账号、严禁呈现互撕信息、清理违规群组版块、不得诱导粉丝消费、强化节目设置管理、严控未成年人参与、规范应援集资行为。

通知要求，取消所有涉明星艺人个人或组合的排行话题、粉丝社群、互动评论等重点环节，深入整治“饭圈”乱象问题，取得了一定成效。此次通知的发布旨在进一步加大治理力度，压紧压

实网站平台主体责任，切实突破重点难点问题。

通知提出的十项措施包括：取消明星艺人榜单、优化调整排行规则、严管明星经纪公司、规范粉丝群体账号、严禁呈现互撕信息、清理违规群组版块、不得诱导粉丝消费、强化节目设置管理、严控未成年人参与、规范应援集资行为。

通知要求，取消所有涉明星艺人个人或组合的排行话题、粉丝社群、互动评论等重点环节，深入整治“饭圈”乱象问题，取得了一定成效。此次通知的发布旨在进一步加大治理力度，压紧压