



# 不急于“出成绩”是为长远计



话外音  
宋鹏伟

□ 特约评论员 然 玉

教育部8月30日召开新闻发布会,为切实降低学生考试压力,教育部印发了《关于加强义务教育学校考试管理的通知》,提出了准确把握考试功能、大幅压减考试次数、合理运用考试结果、完善学习过程评价等要求。义务教育阶段的考试主要发挥诊断学情教情、改进加强教学、评价教学质量等方面功能,除初中学业水平考试外,其他考试不具有甄别选拔功能。《通知》明确小学一二年级不进行纸笔考试,其他年级由学校每学期组织一次期末考试。《太原晚报》8月31日)

长期以来,教育竞争等同于学业竞赛,而学业竞赛往往又等同于“考试排

名”。在这套以“分数”为核心的游戏规则下,家长和学生们早早被大潮所裹挟,身心俱疲停不下来。所谓的教育焦虑,很大程度上就是对“分数低,排名落后”的焦虑。唯恐落于人后,生怕输在“起跑线上”,于是乎,每一次“考试”都极其敏感,由此构成的巨大压力,在相当程度上,弄崩了心态,扭曲了行为。

事实上,治理中小学“考试泛滥”“考试失控”现象,主管部门近年来频频出招,总的来说收效明显。在此基础上,近日教育部更进一步明确,“小学一二年级不进行纸笔考试”。这一新规的指向,是很清晰的。那就是,通过取消纸笔考试,给低年级孩子减负,给家长们释压。学校教育是一个漫长而复杂的过程,小学一二年级不过是其中极短的一段。孩子们刚刚开始接触学科知识和体系化教学,主要的侧

重点还是环境适应、兴趣养成和习惯养成,“成绩”倒是次要的。

读书升学岁月悠长,实在没必要纠结于一时。之所以取消小学一二年级纸笔考试,另一个重要原因是,这一阶段,“考试”的意义本身就不大。一方面,课堂所授知识较为浅显、有限,考试命题很难拉开梯度、检测能力;另一方面,此类初阶入门学科知识的考试分数,对于孩子们今后“学力”的影响实则微乎其微……很多一二年级惯常“双一百”的学生,到了三年级忽然就不行了,这就是常说的“三年级现象”。

欲速则不达,缓一缓、等一等,说不定反倒更好。不急于出成绩,这是为长远计。小学一二年级不进行纸笔考试,让孩子从容地开启学业生涯,这必将赋予其更多的可能性与成长性。

**新闻:**在8月31日举行的北京市教育“双减”工作新闻发布会上,北京市教委新闻发言人李奕表示,在组织开展体育锻炼方面,要落实学生每天1小时体育锻炼的要求,学生当天没有体育课的,要在课后服务时间段安排参加体育锻炼。(《央视新闻》8月31日)

**旁白:**要当作硬任务去落实。

**新闻:**近日,国家药监局表示,将进一步研究规范药品说明书相关管理,持续提高药品说明书的可读性,减少患者在阅读说明书过程中遇到的障碍,全面保障患者用药安全。国家药监局介绍,当下部分药品说明书存在字号过小的情况,对于患者用药,存在一定不便。(《央视新闻》8月31日)

**旁白:**藏着掖着不利于用药安全。

**新闻:**8月30日,国务院新闻办举行《“十四五”就业促进规划》国务院政策例行吹风会。对于“十四五”时期就业形势,国家发展改革委副秘书长高杲给出了最为基本的判断:结构性就业矛盾更加突出,将成为就业领域的主要矛盾。其突出表现就是“就业难”和“招工难”并存,甚至可能出现强化。(《澎湃新闻》8月30日)

**旁白:**打通“两难”之间的梗阻。

投稿邮箱:tywbplb@163.com



朱慧卿/漫画

画  
话  
中

对群众诉求会较快回应,但用的是“模板”;群众来办事,用“软钉子”让事情不能及时办理;对群众反映的难题,用“正在走程序”的术语敷衍群众……一些官僚主义的新套路存在于少数基层干部处理群众事务的日常工作中。(《半月谈》8月25日)

## 无障碍 更文明

文明  
微评

□ 徐剑锋

在文明城市创建中,无论是修建无障碍坡道、盲道,还是辟出残疾人专用洗手间,都是城市文明的体现。但当下很多市民对无障碍设施不了解,直接导致了无障碍设施不能物尽其用的现实。

有了无障碍设施,还要有无障碍意识,大力宣传“无障碍文明”已成为绕不过的当务之急。一方面要让无障碍理念深入人心,另一方面要在全社会构建平等、友爱、相互尊重的环境,更加主动、更为自觉地为残疾人让道让行。

享受更加美好的生活,是残疾人的一种权利。只有同步完善社会意识和无障碍设施建设,两者相辅相成、相互促进,才能让他们更好地“无障碍生活”,这是太原这座城市该有的品质,我们可以做得更好。

## 大德中国

友善 敬业 诚信 爱国  
富强 民主 文明 和谐  
自由 平等 公正 法治

## 帮人 有福

富强 民主 文明 和谐  
自由 平等 公正 法治  
爱国 敬业 诚信 友善

