

# 还孩子自由成长的童年

## ——小店区实验二小“双减”见闻

### 先当“好学生”，后做好先生

“双减”政策让教育回归本真，对教师提出了更高要求，教师需要更多时间专注于研究教学，不断提升课堂教学质量。小店区实验二小倡导“基于问题，立足校本”的研究文化，营造“问题即课题，工作即研究”的教研氛围，引导教师对问题追问、探究、反思，将教师引入学习、研究的殿堂。

“我们坚信每一位教师都具有知识、能力、经验等方面的资源价值，注重培养教师的资源共享意识和团队学习能力。依托导师团、年级教研组、学科小组、班主任团队等组织和方式，倡导同伴之间的学习，使其成为教师获取知识、智慧，相互交流、提高的平台，把教师的个体经验汇聚成群体资源。”校长师红明的一番话，折射出构建学习研究共同体、实现团队成长，已成为学校队伍建设的一个重要策略。

学校瞄准质量核心的教研，将教研直指教育教学实践，以体现学生行为改变为着眼点，从研究课堂浪费现象入手，引导教师把减负焦点定在新授课的质量和培养学生上，从集体备课、作业设计上下足功夫。教研室确定研究主题后，各组活动由教师自行设计，少了行政强制，多了主动参与；少了枯燥乏味，多了贴近实际，效果自然比过去好得多。

学校从高效备课、精简会议、优化考核、家校合作等方面为教师减压，让教师有时间当好“首席学生”。全员式的校本教研，就像流水冲刷过河床，慢慢改变着教师的精神面貌。

### “菜单式”社团课堂

新学年伊始，学校开出社团课堂“菜单”，供师生双向“点单”。教师根据自己的爱好和特长，自主确定辅导项目；学生也根据自己的兴趣和意愿，选择参与创意儿童画、少儿瑜伽、创客编程、跆拳道、健美操等21个社团。“这为每个孩子寻找找到自己的未来之路，提供了多个尝试机会。”身处一群“萌娃”簇拥当中，李彦生副校长对校园社团课堂一下子变得这么丰富多彩，难掩内心的激动和喜悦。

社团课堂从多方面培养学生自主选择、主动观察、主动探索、主动体验、主动学习的能力，为学生的个性化成长扩展了实践空间，使学生们能够在校园里找到展示才华的舞台，接受到适合自己的教育。

凝聚社团课堂师生智慧和创意的首届校园美展，吸引家长们来了、社区居民来了，还有附近幼儿园的小朋友们也集体到访。欢乐、参与和浸润，成为学校众多社团课堂的主旋律。学生模糊、自然的爱好与潜能被激发出来，一位四年级学生在日记中写道：“我的兴趣我做主，在我们学校体育馆，我是投篮小高手！篮球，篮球，猜猜我有多爱你！”

### 探索项目式学习

学校教研团队走在教改前沿，致力于项目式学习的研究开发，以此为抓手和突破口，为教育教学注入更多时代气息和创新活力，给学生创造更大、更好的教育空间，培育学生搜集信息、团结协作、人际交往、语言表达等核心素养和能力。

在“美食推广达人”项目中，孩子们在老师的指导下，自行设计和执行各个环节——由家长陪伴或小组出动，前往餐馆访问、调查、拍摄、画图……有的跟厨师学会了制作莜面栲栳的基本技能，有的设计出地方美食攻略手绘地图，有的结识了“特别有德又有才”的忘年交，有的还拿出“惊人数据”劝导同学们少吃甜食、少吃油炸食品、少喝高糖碳酸饮料。

在项目里，孩子们观察思考、亲身实践、探究历史、关注社会、感受美好、放飞梦想，先前的学习疲劳感和兴趣压抑感正被当下的满满幸福感一点点取代。这不正是我们理想中的教育吗？

记者 司勇 通讯员 魏国华

上课铃声响起，韩文宏老师一踏进五年二班教室，立刻爆发出一阵热烈的掌声，同学们情不自禁地表达出对这节“美食推广达人”项目汇报课的欢迎和喜爱之情。麻辣烫揭秘小报告、冒着热气的螺蛳粉、栲栳栳现场搓制、钟楼街跟图品小吃……一份份饱含探究创新思维和浓郁生活气息的汇报，让同学们个个脸上有笑、眼里有光！

项目式学习是小店区第二实验小学适应教育“双减”政策实施向老师们推出的一个研究微课题。“双减”政策出炉以来，该校从老师、学生及家长的困惑和问题出发，探索跟进一系列策略和行动，逐步改变学校教育教学的运行状态，直指“新理念、轻负担、高质量”目标，还孩子自由成长的童年。



10月11日，龙潭公园里，湖面波光粼粼，野鸭“翩翩起舞”，湖畔的游人欣赏着如画的美景，感受着秋日暖阳。  
张昊宇 摄

## 我省将培养认定100名中小学名校长

本报讯(记者 尹哲)近日，省教育厅出台我省第二期中中小学名校长培养计划实施方案。按照“系统设计、个性指导、连续培养、学用结合、协同创新”的原则进行系统性和连续性的2年重点培养，我省将认定100名左右具有崇高使命担当、教育理念先进、专业素养精深、管理风格独特、社会影响力广泛的名校长，示范引领山西基础教育校长队伍的建设，推动基础教育高质量改革发展。

我省中小学名校长培养计划始于2017年10月，与首期实施方案相比，第二期实施方案中关于中小学名校长的遴选条件有所变化。培养对象遴选范围为全省中小学在职在岗的正职校长，担任校级领导职务的时间由首期的6年以上变为5年以上，年龄也由不超过48岁变为不超过50岁。

据了解，培养计划将分为培养对象遴选期、集中反思凝练期、岗位行动研究期、总结示范升华期。省教育厅要求，要遵循名校

长的成长路径和名校长的核心素养构成要素，以“提升学校治理创新能力，促进高质量发展”为主旨，以提升“战略思维能力、教育创新能力、引领学校高质量发展能力”为主线、以“问题解决”为驱动设置培训内容。以多元化模块设计为思路，通过问题导向、集中培训、跟岗研修、网络(工作坊)研修、入校诊断、课题研究、导师指导、示范提升、校长论坛、成果交流、名校长工作室研修等混合培训形式，认真做好培养工作。

名校长培养工作按照年度考核和期满考核相结合的方式，进行严格的目标管理，并实行退出机制。名校长培养对象在培养期内因工作变动或其他原因，不能参加有关培养活动或无法完成学习培训任务的，将终止对其培养；若违反师德师风规范要求或在申报推荐中弄虚作假的，将取消其培养对象资格。获得认定的名校长在各类评优评先、评聘高级别职称时优先推荐。

### 华辰农耕园受灾严重成“果”不保

## 爱心人士献爱心感动果农

果实累累的果园，预计于国庆节期间迎接市民采摘，却因连续几天的大雨损失惨重。已经成熟的果实被雨水打落了一多半，提前保存的水果因冷库被淹而无法继续保存，浸泡后的改良果树根系损坏，面临死亡。得知果园灾情，10月11日，公益组织中国狮子联会北京莲花服务队发起认购，各方爱心人士纷纷伸出援手，帮助受灾企业渡过难关。

10月11日，华辰农耕园内遍地泥泞，混杂着掉落的苹果、梨、山楂、葡萄等果实。“这些果子就这样烂在地里了！”看着掉落的果实，果农来不及哀叹——冷库中还有几万公斤的水果需要紧急处理。除了果园中的泥

泞，冷库墙壁上一米有余的位置是潮湿的水位线，成箱的水果被泡后腐烂。

“真没想到今年的雨水会这么大！”华辰农耕园负责人王誉蓉说，作为我省农业产业化省级重点龙头企业，华辰农耕园广为市民喜爱，果园生产的“玉露香梨”等无公害水果更是特色产品。今年果园迎来大丰收，节前，园区仅采摘了几万公斤的水果保存在冷库，其余20余万公斤还在树上。但谁也没想到，假日期间连降大雨，虽然果园采取了抽水等方式来应对，但大量果树还是被泡在一尺多深的雨水中。果实被大雨打落，扑簌簌地掉进泥水中，果农们却无能为力，只能干看着掉泪。然而，最糟糕的事情还不止

于此，大量无法排除的积水倒灌入冷库，致使冷库断电，储存的水果被积水浸泡。

多年来，王誉蓉在工作之余，默默参与着河南救灾、为太谷孩子送“温暖包”等多项公益活动，在我市公益爱心人士中广受好评。当得知华辰农耕园的灾情后，中国狮子联会北京莲花服务队也伸出了援手。“让做过好事的好心人也能感受社会温暖！”11日，该服务队发起爱心认购，得到各方爱心人士的响应，到发稿时，已有2000多公斤水果被认购。虽然冷库还有几万公斤水果待处理，但来自四面八方的爱心温暖着王誉蓉和果农们。

记者 侯慧琴

## 太原理工大学与清华大学携手

### 打造人才创新合作典范

本报讯(记者 张晓丽 通讯员 张智韵)10月11日，太原理工大学消息，在刚刚结束的太原理工大学——清华大学“人才·能源·创新发展”主题论坛上，两校达成共识，将携手打造人才创新合作典范。

论坛上，太原理工大学党委副书记、副校长孙宏斌表示，当前，能源领域是国家“双碳”战略的主战场，在山西的能源相关领域搞创新、做学问，舞台广阔、大有可为，太原理工大学诚挚邀请清华园里的优秀人才到校工作发展。清华大学副校长彭刚表示，

清华大学与太原理工大学近年来开展多方面合作，在人才培养、科学研究等方面结出了很多硕果，两校将并肩携手，打造人才创新合作典范，更多清华师生将到太原理工大学成就事业，贡献清华力量。

清华大学电力系统及大型发电设备安全控制和仿真国家重点实验室综合能源系统分室、中国高校创新创业教育联盟山西子联盟分别在太原理工大学设立，论坛上举行了授牌仪式。同时，太原理工大学还聘任清华大学邓焱博士等人为首批创新创业导师。