

望月

“中庭地白树栖鸦，冷露无声湿桂花。”月夜，在诗人的心中是凄凉的。今夜，我们全家一起，走到桥边，仰望夜空中、躺在云床上的明月。

我倚着桥栏杆目不转睛地盯着月亮。此时的月亮光芒四射，把周围暗淡的云影也照得清晰起来。明月静静地悬在空中，附近的云朵向它靠拢，又分散开来，呈丝绸状，给明月做衣裳。薄薄的轻纱笼罩在它身上，把它打扮成了一位迷人的少女，亭亭玉立在夜幕上，用它那双大眼睛温柔地注视着大地。我又低下头去看湖面，月亮的倒影映在水中，随着水波荡漾，映亮了一片水面，月影也变得晶莹剔透了。

我的校园

我的校园坐落在太原市的东山之上，它是美丽的、安静的、热闹的、宽敞明亮的。

我们的校园是安静的。上课时校园里一片宁静，教室里老师认真讲课，我们认真听讲，连一支笔掉下来都能听到，窗外的蝉鸣声比平时响亮了许多。有时一只调皮的小蜜蜂也来教室里听课，嗡嗡声响遍了教室，它一定是在欢快地歌唱。有的同学看见了，眼睛一直盯着蜜蜂然后小声告诉同桌，不一会儿教室里都是窃窃私语的声音，全班同学都在偷偷看那只蜜蜂。

我们的校园又是热闹的，早上

中秋的圆月是一位纯洁的信使，可以将游子千里之外的思念传到亲人身边。有的青年出国留学，到了中秋节这个阖家团圆的日子，却不能回到祖国母亲的怀抱，和家人团聚，非常孤独。在这个时刻，天空中寂寞的月亮最能表达游子的心境。因此，“望月怀远”成了游子们的习惯，他们通过圆月，送回自己对祖国和亲人的问候。

当我从沉思中回过神来时，空中的明月已经隐没进了云层中。天空顿时变得空落落的。过了一会儿，我正在思考月亮为何如此脆弱，受到一点打击就一蹶不振、不再努力时，遮挡月亮的那片云突然

山大附小 六年195班 武映宏
小记者证号:D113116

发出银色的亮光，然后云层逐渐变薄，月亮的小半个脑袋探出云层，像从云中抽出一把锋利的小镰刀。月亮努力地放光，终于驱走了云层，高兴地释放着柔和的银光。虽然这光辉不如一开始那样华丽耀眼，但这是月亮不懈的努力啊！我忽然觉得月亮也很了不起。

月亮的变化告诉我们一个道理：人生中有高光时刻，也有黯淡煎熬的日子。遇到困难不要气馁，只要默默努力，你的处境就会发生转变。

点评：小记者望月抒怀，从细致的观察中感悟人生的道理，写景述情都有自己的特色，不落俗套。

五一小学 五年七班 贾舒涵
小记者证号:Y108403

家长送孩子上学，校门口车水马龙，像个热闹的菜市场。下课铃一响，同学们便冲出教室，脸上挂满了轻松的笑容，都争着去操场上玩耍。如果在楼道里玩儿，吵闹声喊叫声，就像几千只鸟叫一样，吵得耳朵什么也听不见。

我们的校园是宽敞明亮的，每天早上来到学校，值周生把地打扫得干干净净，窗户擦得亮晶晶，能照出同学们忙碌的身影；桌子擦抹得一尘不染，黑板上没有一点儿痕迹。上课时太阳照进来，整个教室都是明亮的，很舒适。我们学校的操场非常大，能容下两万多人，还有几百米的环形跑道，每天

早上升旗的场面十分壮观。提供演出的“红叶展览中心”里也很宽敞，第一层可以供几百人观看演出。第二层有篮球场、乒乓球场、还有一块娱乐场地，我们在那里军训过。嘿嘿，第三层我还没有去过。

我们的校园是美丽的，种着很多树木花草，把校园打扮得多姿多彩。校园的建筑也别具一格，各有特色。

我喜欢我的校园。

点评：这篇习作的结构严谨利落，行文又活泼生动，充满童趣，显示出小记者写作时的用心。

杏花岭小学 三年二班 杜政东
小记者证号:H101227

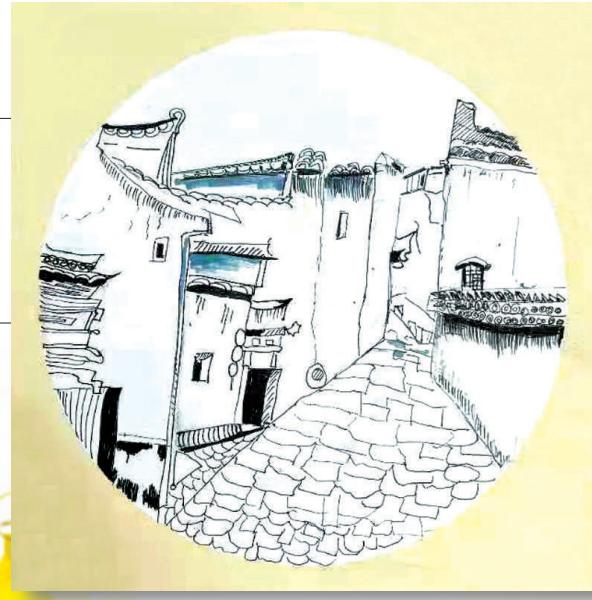
大树每棵都有几十米高。快到山顶时我发现了一个神奇的现象，森林竟然在这里“止步”了，取而代之是大片的草地。我奇怪极了，便问姐姐：“这是怎么回事呢？”姐姐是这样解释的：“这是分层现象……”

我介绍的只是芦芽山的冰山一角，请大家有空时，还是自己去体验一番晋山晋水的魅力吧！

点评：小记者抓住了芦芽山最显著的特色，给人留下鲜明的印象。

江南(速写)

杏花岭小学 四年三班 褚欣然
小记者证号:H102330



快乐的秋天

北辰高新双语小学
四年六班 王若曦
小记者证号:Y104349

经过了鲜花盛开的春天，经过了烈日炎炎的夏天，来到果实累累的秋天，

一眨眼，春天和夏天就过去了，到了秋天。秋天是一个乐园，它是枫叶和银杏树叶的乐园，它是菊花们的乐园，它是玉米、萝卜、土豆等庄稼蔬菜的乐园，它还是水果们的乐园。一到秋天，果子们就成熟了，好像在开大会，比谁最甜、谁最美丽呢。

秋天最适合野餐，野餐的时候一定会飞来一些金色长发的小仙女，那就是银杏树叶了，在森林里还可以收集火红的枫叶，这是秋天给我们的礼物。

秋天没有春天的美丽，没有夏天的炎热，但秋天带给我们非常多的快乐。

点评：虽然是篇短文，但字里行间洋溢着满满的欢乐，每一句都在烘托着主题。

友好同学情

太原三十六中
1910班 郭尔玉
小记者证号:Y102346

之前我不敢和男生说话，现在可不一样了。

前几天放学我与往常不一样，那天我格外开心，我和男生说话了，虽然也没说啥。就在下午，小M同学和我说，他做化学实验时把电池拆开了。他指着电池告诉我说，这个可是有毒啊。

没过多久，那位一直不说话的同桌小J，他也和我说话了。内容是这样的：“借一下改正带。”那是语文考试，同学们都拉开了桌子。我正低头写卷子，一只手就重重地拍了一下我的桌子，我被震了一下，一扭头是问我借改正带的。

上数学课时，我有道题不会，当时老师让同学们自己讨论。我就忐忑地鼓起勇气请教男生小Q，没想到的是，他竟然给我很认真地讲了半天。真是受益！

回想一下，这两天我终于敢和男生说话了。这些普通的交流，让我感到愉快。我帮了同学小忙，同学帮助了我学习。原来不仅同性之间可以互相帮助，异性也可以友好互动，这看似很小的事情，可是我成长中的一步。同时，我也有了新的发现，那就是我们班同学间都挺友好的，原来我们是一个温馨的家庭啊。

点评：这篇习作把青春期小女生与异性相处时忐忑又敏感的心理描写得细致入微。其实，不管是女同学还是男同学，都是班级大家庭的一员，是友好的小伙伴，大大方方相处就好。