

省委常委会召开扩大会议

传达贯彻习近平总书记在中央人大工作会议上重要讲话精神

省委书记林武主持会议

本报讯 10月19日,省委常委会召开扩大会议,传达学习习近平总书记在中央人大工作会议上的重要讲话精神,研究我省贯彻落实意见。省委书记林武主持会议。

会议指出,习近平总书记在中央人大工作会议上的重要讲话,从完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的战略高度,明确提出新时代加强和改进人大工作的指导思想、重大原则和主要工作,深刻回答了新时代发展中国特色社会主义民主政治、坚持和完善人民代表大会制度的一系列重大理论和实践问题。习近平总书记的重要讲话,高屋建瓴、思想深邃,丰富和拓展了中国特色社会主义民主政治和人民代表大会制度的政治内涵、理

论内涵、实践内涵,为我们在新征程上坚持和完善人民代表大会制度、开创人大工作新局面指明了前进方向,提供了根本遵循。我们要深入学习领会,坚决贯彻落实,切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来。一要深刻把握党的领导这一最高政治原则,更加自觉地加强党对人大工作的全面领导,健全完善党委领导人大工作的机制,支持和保证人大及其常委会依法行使职权、开展工作,指导和督促“一府一委两院”自觉接受人大监督。各级人大常委会党组要认真执行党的领导各项制度,落实好全面从严治党主体责任。二要深刻把握党的十八大以来人民代表大会制度建设人大工作取得历史性成就这一重大判断,坚持中国特色社会主义政治发展

道路,毫不动摇坚持、与时俱进完善人民代表大会制度,加强和改进新时代人大工作,更好把各方面智慧和力量凝聚到全方位推进高质量发展上来,更好推动制度优势转化为治理效能。三要深刻把握发展全过程人民民主这一社会主义民主政治的本质要求,把民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督等环节有效贯通起来,不断扩大人民有序政治参与,保证人民的知情权、参与权、表达权、监督权落实到人大工作各方面各环节全过程。四要深刻把握围绕党和国家工作大局开展新时代人大工作这一主要任务,把人大各项工作紧紧围绕在贯彻落实党中央及省委重大决策部署、全方位推进高质量发展上来,紧紧围绕在回应群众关切、增进人民福祉上来,紧

紧扣在厉行法治、推进全面依法治省上来,坚决做到围绕中心、服务大局。五要深刻把握人大代表是代表人民行使国家权力这一职责定位,加强代表能力建设,进一步推动人大常委会联系代表、代表联系群众制度化规范化,建好用好代表联络站,支持和保障代表更好依法履职。

会议强调,各级人大及其常委会要强化政治意识,持续加强思想政治建设、素质能力建设、制度建设和作风建设,培育高素质专业化干部队伍,努力打造让党放心、让人民满意的政治机关、国家权力机关、工作机关、代表机关,为全方位推进高质量发展、奋力谱写全面建设社会主义现代化国家山西篇章贡献力量。

会议还研究了其他事项。

林武在晋中市调研并主持召开全省巩固脱贫成果推进乡村振兴座谈会时强调

强化产业就业支撑 守牢因灾致贫底线 为全面推进乡村振兴奠定坚实基础

本报讯(山西日报记者 杨文俊)10月18日,省委书记林武深入晋中市左权县调研指导乡村振兴工作,并主持召开全省巩固脱贫成果推进乡村振兴座谈会。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于脱贫攻坚和乡村振兴重要论述,全面落实党中央及省委决策部署,坚持用乡村振兴统揽新发展阶段“三农”工作,坚决贯彻“四个不摘”政策举措,坚决防止因灾返贫致贫,坚决守住不发生规模性返贫的底线,持续巩固拓展脱贫攻坚成果,为全面推进乡村振兴奠定坚实基础。省委常委、秘书长李凤岐,副省长贺天才参加。

左权县是林武联系的脱贫县,麻田镇泽城村是林武帮扶的乡村振兴示范村,这里太行山势雄奇,清漳水潺潺流过。泽城村通过发展核桃经济林和乡村旅游,打造写生基地和特色民宿,既增加了村集体收入,又拓宽了群众增收门路。林武走进高标准核桃示范园,察看核桃及加工产品展示,了解核桃产业提质增效和带贫益贫情况,强调要立足“山”“水”“田”和“大美自然”兴产业,发展村级集体经济,促进农民增收致富。该村盘活闲置院落打造的写生基地,吸引了不少创作团队,也成为一些院校的艺术研学基地。林武来到基地展示中心,了解基地运营情况,与正在村落创作的师生亲切交流。依托乡村

旅游带来的人气,脱贫户康世文利用自家院落经营民宿。林武入户仔细察看设施条件、居住环境,鼓励他提升标准、做出特色,打造成村里的民宿招牌。听说省委书记来了,正在广场健身的群众纷纷围拢过来。林武同大家亲切交谈,祝愿乡亲们的日子蒸蒸日上,越过越好。林武沿途与省委办公厅驻村工作队员深入交流,了解他们的工作生活情况,对驻村帮扶工作表示肯定,指出,要带着真感情沉下去,拿出硬举措抓产业,打好特色优势牌,让脱贫基础更加巩固、成效更可持续,让群众在乡村振兴道路上越走越宽广。

调研期间,林武主持召开全省巩固脱贫成果推进乡村振兴座谈会。在听取有关部门和部分市汇报发言后,林武指出,今年是巩固拓展脱贫攻坚成果5年过渡期的第一年,也是“三农”工作重心历史性转移、全面推进乡村振兴的第一年。省委坚决贯彻党中央决策部署,坚持用乡村振兴统揽新发展阶段“三农”工作,坚决贯彻“四个不摘”政策举措,科学划分先行示范、整体推进、重点帮扶三类县,有序调整市县扶贫工作机构职能,初步建立起与全面推进乡村振兴要求相适应的责任体系、政策体系、投入体系、社会动员和考核监督体系,脱贫成果有效巩固拓展,乡村振兴焕发新的气象。要清醒看到,我省全面推进乡村振兴的

任务艰巨,还有不少短板弱项。特别是今年秋汛严重受灾,给我们出了“加试题”。要站在践行初心使命、促进共同富裕的政治高度,进一步增强紧迫感使命感责任感,把巩固拓展脱贫攻坚成果、防止规模性返贫作为“十四五”时期“三农”工作的头等大事,实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

林武就当前工作提出五个方面要求。一是进一步做实防止返贫致贫动态监测帮扶工作。用好农户自主申报、干部走访摸排、部门筛查预警、舆情信访研判等手段,做好重点救助对象兜底保障,确保帮扶无死角、救助无盲区。二是进一步抓好产业发展和务工就业。大力实施农业“特”“优”战略,做好农产品精深加工大文章,坚持以工促农、以城带乡,带动农村一二三产融合发展,推动乡村产业发展壮大,发挥主导产业吸纳贫困劳动力就业作用。强化劳务平台及品牌建设,抓实职业技能培训,让更多群众特别是脱贫户稳定就业、持续增收。三是进一步加强易地搬迁后续扶持。引导搬迁群众更好地融入迁入地,加强扶贫车间建设管理,提升扶贫车间脱贫劳动力就业比例,在“搬得出”的基础上确保群众稳得住、有就业、逐步能致富。四是进一步巩固拓展“三保障”成果。找准义务教育、基本医疗、住房安全等方面的薄弱

环节和风险隐患,建立台账抓紧抓细,坚决落实巩固脱贫成果的底线要求。五是进一步深化问题排查整改。严格对标政策要求,进一步查漏补缺、查短补齐、查弱补强,彻底“扫盲区”“除死角”,确保问题整改到位。

林武指出,要把巩固脱贫成果、推进乡村振兴与救灾重建工作统筹起来,把受灾脱贫户作为重点帮扶对象,优先倾斜救助帮扶政策,坚决防止因灾致贫返贫。要优先吸纳受灾人口参与以工代赈、灾后重建项目和临时性公益岗位,千方百计增加劳务性收入。要加大对因灾受损种植业、养殖业、设施农业的补贴力度,及时指导受灾农户开展生产自救,为灾后全面推进乡村振兴奠定基础。

林武强调,各级党委要坚决扛牢政治责任,坚持“五级书记抓乡村振兴”,党委农村工作领导小组及成员单位要一盘棋部署、一体化推进,形成推动工作的强大合力。要实施好农村“带头人”队伍优化提升、村级集体经济壮大提质“两个行动”,加强驻村帮扶干部队伍建设,打造过硬“三农”干部队伍,不断夯实乡村振兴的组织保障。

省直有关部门、省属有关企业、晋中市、左权县、麻田镇主要负责同志,各市市委副书记、乡村振兴局局长,驻左权县工作队代表参加会议。

我市开展义务教育质量监测

本报讯(记者 岳娟红)10月19日,全市启动义务教育质量监测工作。今年监测的科目为数学、语文、艺术三门。在两天的监测过程中,市教育部门将通过对学生、教师、校长、家长等群体的纸笔测试、问卷调查、电脑操作等方式详细掌握全市义务教育阶段相关科目教育教学情况。

我市从2017年起在全省率先全面实施义务教育质量监测,每三年为一个监测周期,每年监测两个学科,今年为第二周期第二年度监测。为实现对主要学科质量的持续监测,获取可持续发展的更丰富、更有可比性、更有分析价值的监测数据,今年,在原定的语文、艺术两个学科基础上增加

数学学科,监测内容包括相关学科上学生学习质量以及课程开设、条件保障、教师配备、学科教学及学校管理等相关影响因素。

2021年全市义务教育质量监测样本校共计468所,其中小学304所,中学164所,较2017年增加了200所学校。实测学生为2021年秋季第一学期的4.7万名小学五年级学生和3.9万名初中九年级学生。经抽样统计,样本学生数量共计31783人,其中小学生19998人,初中生11785人。样本校校长共计468人,其中小学校长304人,中学校长164人。样本教师为学生在四年级和八年级时相应的数学、语文和艺术教师,共计3947人。

幼小如何衔接 幼儿园与小学携手探新路

本报讯(记者 张晓丽)

“孩子到底上幼儿园大班,还是直接上外面的学前班?”这是不少家长关注的热点问题。随着今年教育部关于幼小衔接新的指导意见的出台,“双向衔接”正在成为业内新的共识。10月19日,市教育局消息,我市育英幼儿园与新建路小学已达成双向衔接合作协议,相关课题已经列为我省教育科学“十四五”规划的立项课题。未来两年,他们将先行先试,探索课程样本,为更多幼儿园和小学提供经验,破解家长焦虑。

传统观念中,人们往往将

“幼小衔接”问题归结于幼儿园,幼儿园是否提前教拼音、识字等知识,成了家园之间的主要矛盾。为了“不让孩子输在起跑线上”,焦虑的家长们只得实施“抢跑”计划:让孩子从幼儿园退学,转入社会开办的“幼小衔接班”或学前班。然而,这是不符合幼儿身心发展规律的。今年,教育部颁发《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,针对幼小衔接的现状,业内专家就提出“要使幼小之间的坡度变缓,必须加强两个学段之间教育的连续性,同时要改变是幼儿园向小学靠拢,还是小学向幼儿园靠拢的

“思考逻辑”这一问题。

对此,作为我市一所优质公办园,育英幼儿园开始破解幼教难题,尝试从幼儿、教师、家长三方利益出发,进行双向课程衔接,引领行业生态建设。据育英幼儿园相关负责人介绍,目前,该园已经与新建路小学合作,开展了教师共同教研、幼儿园小朋友入校参观等活动,并正在开展幼儿园与小学双向衔接课程构建研究,在主题课程和特色活动的研究中,更加关注每一个孩子在生活、身心、社会、学习这四个方面成长,为他们适应小学生奠定基础。