



社区食堂与文明实践

□ 项 敏



关爱老人就是关爱明天的自己。笔者在省城几家新近开业的社区食堂,发现一个十分奇特的现象:原本午间饭点才该排队打饭,可不到10点早已热闹非凡,老人们下棋打牌、喝茶聊天,还帮着厨师择菜洗菜、剥葱剥蒜……看起来,到社区食堂的老人们绝不仅仅是为了吃饭,由此想到了新时代文明实践。老年群体无疑是社区食堂最大的受益者。好吃不贵、营养搭配、干净卫生、方便实惠的惠民套餐,确实解决了附近老年人特别是高龄、独居、孤寡、空巢、残疾、特困老者买菜烦、做饭难的大问题。然而,居家养老毕竟不只是一日三餐,还需要沟通交流、精神慰藉、医疗保健、融入社会,而大多建在党群服务中心、新时代文明实践站的社区食堂,成了老年群体不约而同的聚集场所,成为文

明实践常态长效的前沿阵地。时下,按照“属地管理、就近就便”的原则,省城各单位纷纷到社区报到注册、结对共建,充分发挥专业所长和人才优势,围绕理论宣讲、知识更新、文化娱乐、医疗义诊、心理疏导、法律援助、免费理发等方面持续开展志愿服务,弘扬孝老爱亲美德,定会使社区食堂更受欢迎、文明实践更接地气。微利惠民的社区食堂具有鲜明的公益属性,但微利也是利润,政府补一点、企业让一点、慈善捐一点、个人掏一点、志愿帮一点方能实现自我造血和可持续发展。咱来算算几笔账:一看建设费用,政府给予建设补贴、尽力无偿提供场地、用水用电用气用暖执行当地居民价格,成为社区食堂降低成本的基础。二看饭菜价格,政府按照等级评定

补贴、依据评比给予奖励、每天补贴本市户籍困难老人等群体、定点直供降低原料成本,又为社区食堂营造了惠民空间。三看人力成本,社区食堂起码要赚够员工工资,多用一个人自然多一份成本,都要平摊到每一份惠民套餐中。那么,除了第三方运营主体和厨师团队,大量辅助性的工作完全可以通过志愿者来办。根据社区文明实践站的统筹调度,以“群众点单、社区制单、中心派单、志愿接单、市民评单”模式,开展帮厨洗菜、上门送餐、搀扶引导、端盘洗碗、测温验码、清洁卫生、摆放座椅、征求意见等志愿服务,倡导文明用餐风尚,定会使社区食堂更可持续、文明实践更有实效。社区食堂,文明实践志愿者要做的事其实很多。

新闻:10月25日,太原天然气公司根据热源厂及大型工业用户用气计划,提前预测今年采暖季市内用量,以合理组织液化天然气应急调峰气源,确保今冬我市天然气充足供应。(《太原晚报》10月27日)
旁白:保障民生就要把困难想足。

新闻:刘某阳凭雾霾检测装置获奖,中科院实验室研究成果,转身变成一中学生科技竞赛作品?父亲的团队专利成果和儿子的“发明”高度相似?近日,中国科学院合肥物质科学研究院院长刘建国被曝利用自己和实验室团队的科研成果,供儿子获奖升学。刘某阳当时的任课老师证实,该发明在研究过程中确实得到了刘建国父亲的指导和帮助,“属于‘大手拉小手’,父亲的项目他也可以参与,就相当于父亲搞一点东西给他做。”(中国青年网10月27日)
旁白:“拉着父亲的手”获奖?公平何在?

新闻:10月25日,网曝河北工程职业技术学校一女老师查寝时态度恶劣,脏话连篇。视频中可以听到,该老师表示“(如果是)男生早上脚了”,甚至放狠话“弄一个算一个”,还威胁称:“你毕业证在我这知道么?”26日,河北省人力资源和社会保障厅回应记者称,当事老师已被辞退。(极目新闻10月27日)
旁白:这样的人是如何混入教师队伍且未被发现的?

投稿邮箱:tywbplb@163.com



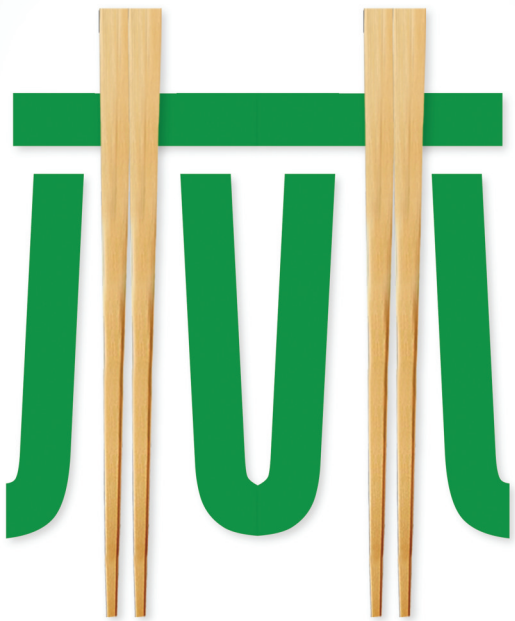
化解“体育老师不足”需统筹安排

□ 特约评论员 然玉

教育部10月26日召开新闻发布会,有记者提问,在“双减”的背景下,加强儿童青少年体育工作方面有哪些打算?体育总局青少年体育司副司长姜庆国表示,“双减”背景下,体育老师严重不足。并举了一个例子,“我们这次去支教,有一个学校,2600个孩子,只有2个体育老师,远远满足不了学生的需求。”为此,将探索优秀的退役运动员到学校兼职体育老师的做法。同时,推行了社会体育俱乐部进校园等方式。(澎湃新闻10月26日)
“双减”之后体育老师严重不足,这一结果本就是可以预见的。但其缺口之大,还是各方始料未及的。随着体育教育被提到前所未有的重要位置,体育教师的地位迅速提升,抢手程度水涨船高。“需求”短时间暴涨,

“供给”还是那么多。这种阶段性的供需失衡局面,很可能还会持续。传统模式下,中小学体育教师最主要来源于两部分,也即师范类院校的体育系和体育类高校。数年前的招生规模,决定了现阶段的师资输出能力。很显然,这其间是存在时差和滞后效应的,并且该局面大概率还会持续数年。正所谓远水解不了近渴,就算此类专业院校加快扩招、培养更多体育教育人才,也填补不了现在的体育教师缺口。最可行、最立竿见影的办法,其实还是要诉诸于对“存量资源”的调动。严格来说,体育教师不足的问题,一直就是存在的。以往很多学校的对策是将就凑合,让其他科目的老师随便就把体育课兼了。其本质,就是敷衍了事。然而时至今日,这种“糊弄学”玩不转了,不仅家长们不认可,主管部门那也通不过,学校自己面对“体育进高考”的压力也不免心虚。聘用更

多、更专业的体育老师,成了很多学校的当务之急。这是补短板,也是还“历史欠账”。因此,无论是引入退役运动员,还是和职业俱乐部合作,似乎都是现成的解决方案。退役运动员的优势是显而易见的,其专业性更高,训练的科学性更好。这些对提高中小学体育课程运动效能,以及防范学生运动伤病,都是大有裨益的。当然,在这一大的行动框架下,也有很多具体细节需要思考。比如说,如何吸引退役运动员进校兼职?再者说,很多地方都采取了“先上岗后培训”的方式扩充体育师资,某些隐患同样不可不防。化解“体育老师严重不足”,既要有短期对策,更要有长期安排。解决现阶段的供需矛盾并不难,难的是实现长久的、稳定的供需衔接、供需平衡。体育教育稳定化、规范化、可预期化,这对于从根本上保障体育师资至关重要。



保护森林，向一次性筷子说不

中宣部宣教局 中国文明网

