



有一说一

小记者赵博胜的妈妈:孩子犯错误后,我不会打骂孩子,我会更多给他讲道理。比如有一次,孩子做题时翻看答案,我发现后就问他:“平时抄答案了,考试也能看答案吗?”他知道自己错了,之后再没有犯过类似的错误。所以,给孩子讲道理是最好的方法。

小记者芦秋水的妈妈:我家孩子犯错后挨批评时,通常不会反驳,只会一声不吭,我明白她已经知错了,我也见好就收,给她反思的机会。在保证安全的前提下,我有时也故意不反复提醒,而是让她去试错,当她试过之后,知道确实如父母所说,才能记在心上。

小记者张斯琦的妈妈:要求孩子做到的事情,家长自己一定先做到,就算不能给孩子树立成功的榜样,也应该尽量做到和孩子共同学习和成长。其次,要尊重孩子。孩子在犯错之后胆战心惊,家长一定要正面教育,纠正错误,并懂得维护孩子的自尊,孩子就不容易产生逆反心理。

小记者刘晓瑶的妈妈:曾有位老师跟我说,急妈妈培养慢孩子,懒妈妈培养病孩子。孩子犯错后,我也很急,但如果我急着把他责骂一顿,她就无所谓了,所以我选择放平心态对待。成长就是不断出错,不断改正的过程。如果多次犯同样的错误,只能说明家长的教育不到位。

小记者张娅琪的妈妈:和孩子沟通的时候,我们应该注重孩子的感受,设身处地地了解孩子需要什么。只有孩子自己愿意去做的时候,他才可能真正做到更好,如果逼着孩子去做,很可能适得其反。

所以,家长需要正确引导孩子,首先让孩子明白自己错在哪儿,其次给孩子提出可行性的建议,让孩子在改正的过程中实现成长和完善,这才是一次完整有效的批评教育。家长方法得当,孩子才容易接受,批评才有效果。

小记者郝诗语的妈妈:孩子是父母的影子,父母的行为会直接影响孩子的行动。孩子犯错时,我们不会急于批评孩子,而是先从自己身上找问题,改正自己的错误,引导孩子去纠正。即使确实是孩子的问题,我也会站在孩子的角度,与他一同寻找解决问题的办法。批评孩子是一门艺术,也是一门功课,作为家长,我们要以身作则,善于发现孩子的闪光点,给孩子起到榜样作用,真正走入孩子的心灵世界,与孩子做最好的朋友!

中学的期中考试结束了。面对错题,孩子说:“我会做,只不过是粗心了”。粗心到底是原因还是结果?是借口还是习惯所致?如何帮孩子从起步阶段克服学习中的粗心问题,减少不必要的失误?看看这篇文章《考试后孩子说,我只是粗心,其实我都会》,各位家长,您是怎么回应的?又有什么好的办法和建议呢?

投稿邮箱:tywboxzk@163.com
截稿日期:11月17日

家长话题

批评孩子有方法

总有家长抱怨,孩子犯错之后,自己的批评根本不管用,新闻上还有一些孩子因为受到批评,选择离家出走或伤害自己。其实,父母的批评孩子接受不了,甚至还会招致孩子反感,这都是方法出了错。掌握正确的方法,你的批评才能被孩子接受。

赞美要公开,批评要私下

我们都知道被人当众指责的感受。在公共场合批评孩子,会伤害孩子的自尊,让孩子变得很自卑,甚至对父母充满怨恨。胡适在《我的母亲》中写道:“母亲从来不在别人面前骂我一句,打我一下,我做错了事,她只对我一望,我看见了她的严厉眼光,便吓住了。”母亲特有的温柔和宽容,对胡适人生有着非常大的影响。一个在犯错之后胆战心惊的孩子,如果你懂得维护他的自尊,孩子对你充满感激的。

用鼓励代替批评

批评孩子时,不一定要用负面、刻薄的语言,也可以用一些肯定的话语。比如孩子写数学作业时还很工整,但因为着急看电视,后面把语文作业写得很潦草。你可以说:“我喜欢你今天写的数学作业,写得很整齐。”要让孩子知道,父母不是只盯着他的错误和缺点,他的优点和做得好的地方,也一直被看在眼里,孩子也会在这种“暗示”中反思和提高。通过不断地正面鼓励和强化孩子的好行为,慢慢地,好行为就会养成好习惯。切忌不要用过多的标签限定孩子,比如粗心、马虎、吵闹、调皮,这种词语说多了,孩子很难自信发展。无效的批评是伤害,正确的批评是鼓励。

批评可以严肃,但不能发脾气

批评的目的是什么?不是为了打击孩子,也不是为了发泄父母的情绪,而是为了帮助孩子,让他意识到自己的错误,帮他找到改正错误的方向。

很多父母的批评完全是宣泄情绪,好像吼得越大声,话越难听,批评才越有效。这种破坏性批评对孩子认识、改正错误没有任何帮助。教育孩子,有时候大人的反应越过激,效果就越差。父母常常疑惑:在家调皮的儿子,到了学校就能乖乖地听话了。一部分的原因是老师比较有威信,态度坚决,语言简洁但直击靶心,他们的话语在孩子心里很有分量。有的父母则反之,冗长的说教加上很多情绪化的责骂,最后都成为亲子大战的导火索。所以如果你要批评孩子,先处理好自己的情绪,再来谈教育。走近孩子,蹲下来,看着他们的眼睛,清楚地把要说的道理,尽可能简洁地说完。只要你态度坚定,孩子基本上都会听的。

批评之后记得情感抚慰

批评孩子时,也需要给足孩子安全感,不要让批评破坏了你们的关系。孩子被批评后,父母适当使用语言或者肢体的接触,给予孩子心理安慰,这种方式会让孩子充满安全感,真正地反思自己的行为,你们之间的亲子关系也会越来越亲密。

给孩子提出可行的改正建议

批评的最后一步,是给孩子提出改正建议和希望,让孩子思考解决办法并付出行动,最重要的是,付出行动要让孩子去执行,父母可以陪伴左右。比如:把画画的颜料弄到地板上,就要自己收拾干净;和小伙伴吵架了,告诉他重归于好的方法……给孩子指出一条可以改正的路,才能让孩子感受到自己错在哪里,懂得如何补救,孩子的责任感就这样培养起来了。只有这样,你的批评才是完整的,孩子才能够在批评中学到东西。

批评,对每个孩子的成长而言,都是必须经历的事情,只有方法对了,你的批评,孩子才能听进去。

志亮



家长课堂



各抒己见

孩子犯错 家长先自省

犯错是人的天性,不分年龄大小,有时候明知道是错都可能会好奇地去尝试一下。

孩子犯错就更简单,无非一些鸡毛蒜皮的小事情,这时候如果简单粗暴地解决问题,效果不会好,还可能伤害孩子的自尊心。

家长在孩子犯错的时候,首先应该自我反省:究竟是我哪里没有做好才导致孩子犯错?是好奇害死猫还是明知故犯屡教不改?我们不能站到孩子的对立面去一味地批评,而应该以承担者的角色和孩子站在一起,解决问题后再一起分析错误,调整改进。这样,既不会让孩子觉得怎样胡闹都有父母撑腰,也不会觉得犯了错只能自己独立承担无依无靠。

最后,我们一定要清楚,犯错是每个人成长的必经之路,没有人不犯错,我们能做的就是少犯错,不在同一个问题上重复犯错,这就已经很好了。

杏花岭小学
白欣雨、白欣冉的爸爸

站在孩子的角度

首先,我觉得父母得有容错心理,就是默认孩子肯定是会犯错的;其次能接受孩子因为小,自律、自制和抗诱惑能力小,是会屡犯同一个错的。有了这样的心理准备,家长就能对孩子有更多的同理心。

另外,大部分家长在教育孩子的时候,很少能站在孩子的角度,所以往往并不能说到孩子的心坎上。不入心,孩子必然不会轻易服气。任何一次说教的前提都是家长认为孩子做错了,但试问谁又喜欢总被别人否定呢?所以反抗是必然的。家长应该接受这种反抗与自证,这是孩子发现和完善自我的过程。所谓叛逆也不过是孩子在力和理都无法获胜的情况下的另一种反抗方式罢了。

新建路小学 谢梦涵妈妈

家长要学会包容

“人非圣贤,孰能无过。”成人尚且犯错,何况孩子呢?在孩子的成长过程中,犯错是免不了的,如果对孩子的错误不依不饶,大声训斥,结果就是伤害了孩子。

我也曾经在孩子犯错时不是甩冷脸就是严厉训斥,甚至还因为孩子顶嘴动过手,生怕孩子记不住这次的教训,但慢慢就发现这种生硬的方式行不通。痛定思痛,总结经验,我觉得家长首先必须学会包容,允许孩子犯错,给孩子纠错的机会和成长的空间;其次,孩子有错时,不应该急着教训孩子,而是应该先平和自己的心态,询问事情的前因后果,了解孩子犯错的原因,然后对症下药,帮助孩子真正认识到自己的错误;最后,对孩子不能一味地批评,更应该夸奖他的优点,给孩子更多的鼓励。

进山中学 陆佳齐妈妈