

学习贯彻党的十九届六中全会精神 中央宣讲团报告会在太原举行

姜信治作宣讲报告 林武主持 蓝佛安出席

本报讯(山西日报记者 杨文)11月26日,根据中央统一安排,学习贯彻党的十九届六中全会精神中央宣讲团报告会在太原举行。中央宣讲团成员、中央组织部分管日常工作的副部长姜信治作宣讲报告。省委书记林武主持报告会并讲话。省委副书记、省长蓝佛安,省委副书记商黎光,全国政协农业和农村委员会副主任薛延忠,省政协副主席李佳出席会场。

报告会上,姜信治重点就学习宣传贯彻习近平总书记在党的十九届六中全会上的重要讲话精神和全会通过的《决议》进行了系统宣讲,围绕深刻认识党的百年奋斗的初心使命和重大成就,深刻认识中国特色社会主义新时代的历史性成就和历史性变革,深刻认识党百年奋斗的历史意义和历史经验,在新的赶考之路上继续考出好成绩等方面,对党的十九届六中全会精神作了深入阐释。与会同志认真聆听和记录,一致认为报告站位高、视野宽,权威准确、系统全面、内容丰富,具有很强的针对性和感染力,是对深入领会、准确把握全会精神的有力指导。大家一致表示,要认真学习、深入学、反复学,勇于担当、真抓实干,切实把

思想和行动统一到党的十九届六中全会精神上来,以更加昂扬的奋进姿态走好新征程,为全方位推动高质量发展作出积极贡献。

林武在主持报告会时指出,学习好、宣传好、贯彻好党的十九届六中全会精神,是以习近平同志为核心的党中央提出的重大要求,是当前和今后一个时期的重大政治任务。在省委的带动下,各级党组织统一行动、积极跟进,全面兴起了学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神的热潮。各级党委(党组)要进一步提高政治站位、强化责任担当,按照党中央部署要求,结合这次宣讲报告会精神,持续推动学习宣传贯彻各项工作走深走实。一要认真学习领会,确保学深悟透。坚持原原本本学、深入思考学,全面系统学、联系实际学,把学习贯彻党的十九届六中全会精神,与学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神相结合,与学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话和视察山西重要讲话重要指示精神相结合,与学习贯彻省第十二次党代表大会精神相结合,做到一体学习、贯通领悟,坚决拥护“两个确立”,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二要深入宣传宣讲,确保家喻户晓。要大力宣传党的十九届六中全会的重大意义,深入阐释习近平总书记重要讲话精神和全会《决议》,全面展示我省贯彻落实全会精神的任务举措和进展成效。宣传部门要加强组织协调,各级各类主流媒体要发挥排头兵作用,迅速形成规模、形成声势、形成影响。要发挥媒体融合优势,用好“学习强国”“山西干部在线学院”和“两微一端”等平台媒介,扩大覆盖面和影响力。省委宣讲团和各级宣讲队伍要深入机关、企业、农村、学校、社区等,广泛开展对象化、分众化宣讲,推动全会精神走进基层、走进群众。三要全面贯彻落实,确保开花结果。进一步从党的奋斗历程中汲取智慧力量、激发士气干劲,全面落实省第十二次党代表大会部署要求,全力抓好忻州经济区、煤炭增产保供、国企改革发展、能耗双控、服务业提质增效、灾后恢复重建、安全稳定等重点任务,科学谋划明年工作,确保收好官、起好步,进一步开创全方位推动高质量发展新局面。要巩固深化党史学习教育成果,深入开展“我为群众办实事”实践活动,不断增强人民群众获得感幸福感安全感。

林武强调,各级领导干部要充分发挥示范作用,既要认真落实自身的学习贯彻任务,又要全面抓好本地区本单位的学习贯彻工作,引导广大党员干部增强学习贯彻全会精神的思想自觉、政治自觉和行动自觉,确保党的十九届六中全会精神得到不折不扣地贯彻落实。

报告会后,姜信治走进中国宝武太钢集团精密带钢公司,深入生产车间开展面对面的宣讲,与职工代表进行交流互动,并调研了解高端不锈钢研发、生产、应用情况,鼓励企业在学习党的百年奋斗历程中激发干劲,坚持创新驱动,走好科技兴企、人才强企之路。

报告会以电视电话会议形式举行。省委常委,省人大常委会、省政府、省政协负责同志,省法检两长,省军区、武警山西总队主要负责同志出席会议。省级老同志,省直各单位主要负责同志,中央驻晋单位主要负责同志,省人大、省政协各工作机构和专门委员会主要负责同志,驻太原本科院校、省管国有企业主要负责同志,学习贯彻党的十九届六中全会精神省委宣讲团成员,机关干部和企业职工、青年学生代表等300余人在省主会场参会。各市、县(市、区)设分会场。

传统村落要美起来富起来强起来

我省出台传统村落保护条例

本报讯(记者 梁涛)11月26日,省人大常委会办公厅举行新闻发布会,对省十三届人大常委会第三十二次会议审议通过的《山西省传统村落保护条例》有关情况作了说明。

山西现存古村落约3500处,登记建档1736处,中国传统村落550处,是北方地区传统村落数量最多、风貌最完整、集聚度最高、类型最丰富的省份。“传统村落作为一种历史文化的载体,不仅有丰厚的自然资源,更有厚重的人文资源和历史记忆,沉淀着丰富的物质和非物质文化遗产,对于继承和弘扬我省优秀传统文化,推进我省文化旅游事业发展,以及实施乡村振兴战略都具有重要

意义。”省人大常委会民族宗教侨务外事工作委员会负责人表示,《条例》以法治方式解决我省传统村落保护工作中的申报认定、体制机制、规划管理、保护利用等方面突出问题,进一步增强立法的针对性、有效性和可操作性,为我省传统村落资源的保护和合理利用提供法治保障。

《条例》将于2022年3月1日起施行,共六章四十四条,分为总则、认定与规划、保护与发展、保障与监督、法律责任、附则。

《条例》规定,传统村落保护应当对选址格局、传统建筑、历史风貌及其周边环境、景观要素实施整体保护。保护传

统村落各个历史时期的代表性建筑、街巷、公共空间、古树名木、遗址遗迹以及非物质文化遗产,维护文化遗产形态、内涵和村民生产生活的真实性,保持传统文化、生态环境、经济发展的延续性。在传统村落保护范围内进行新建、扩建、改建和修缮等活动,应当符合传统村落保护发展规划,在建筑高度、体量、色彩、风格和材料等方面与传统建筑风貌相协调,不得进行没有依据的重建和仿制。

《条例》规定,在传统村落保护范围内,禁止开山、采石、取土、开矿、爆破等破坏传统格局和历史风貌的活动;禁止擅自占用传统村落保护发展规划确定保留的生态绿地、河湖水系、道路和塔桥亭

阁戏台等;禁止修建生产、储存爆炸性、易燃性、放射性、毒害性、腐蚀性物品的工厂、仓库等;禁止擅自拆除历史建筑以外的传统建筑;禁止擅自改变传统建筑外观形象、原有结构、整体风貌;法律、法规禁止进行的其他活动。

设区的市、县(市、区)人民政府应当将传统村落纳入旅游品牌战略,开展保护性旅游开发,适度有序发展乡村旅游、休闲度假、生态康养、文化创意等,建设乡居民宿和研学、康养旅游基地。鼓励利用传统建筑开设村史馆、博物馆、陈列馆、纪念馆、工作室、农村书屋、非物质文化遗产传习所、传统工艺作坊、传统商铺等场所,展示历史文化遗产。

中北大学代表队捧得5个奖项

本报讯(记者 尹哲)中北大学11月25日传来喜讯,2021年度AIChE Chem-E-Car竞赛线上竞赛日前在美国波士顿落幕。中北大学代表队首次参加该项赛事,就捧得5个大奖。

据了解,该项竞赛由美国化学工程师学会发起主办,是一项针对大学生运用化学工程技能并进行跨学科应用的国际竞赛,在全世界化工类高校中具有很大的影响力。竞赛旨在通过研制以化学反应为驱动力和控制系统的模型赛车,检验大学生对化学能源、化学反应控制、机械加工等方面的综合能力,

提升化学工程专业大学生研究创新和动手实践能力。

此次竞赛,有来自中国、美国、巴西、哥伦比亚、加拿大等多个国家的队伍参加。

在历时半年的赛事准备中,参赛队员相继克服了小车偏向、电解液漏液、动力输出衰减、控制系统中反应时间随温度变化大等重重困难,学会运用物理、化学、自动控制、机械工程、材料结构等多学科知识来处理实际问题,同时学会使用各种专业软件和工具来设计、制作各种非标准构件。

“12·4”国家宪法日

以习近平法治思想为指引

坚定不移走中国特色社会主义法治道路

2022年起 退役大学生士兵可申请免试专升本招生

本报讯(记者 张晓丽)11月26日,省教育厅消息,2022年普通高等教育部层次起点升本科教育(简称专升本)考试招生即将启动。从2022年招生起,高职(专科)毕业生及在校生(含高校新生)应征入伍,退役后完成高职(专科)学业的,可申请参加相关高校的退役大学生士兵免试专升本招生。

按照教育部、中央军委国防动员部有关规定精神,原则上符合条件的退役士兵,在应征入伍地申请参加普通专升本免试招生,并填报相关高校和专业志愿,报考的本科专业应与就读的高职(专科)专业大体对应。对录取后未报到、自行放弃入学资格的考生,不再享受免试专升本政策。

明年专升本考试的免试政策包括免试入学和免于文化课考试两类。

专科学习期间获得以下竞赛奖项的学生免试入学:在全国“互联网+”大学生创新创业大赛中获得国家金奖和银奖,在职业院校技能大赛(高职组)、

数学建模竞赛、电子设计竞赛、广告艺术大赛中获得国家一等奖(以上赛事学生如以团队参赛,个人须在团队中排名前五);在全国大学生艺术展演活动(如为集体项目,参赛人数不超过5人)中获得国家一等奖;在全国学生运动会个人竞赛项目中进入前3名。

退役大学生士兵在服义务兵役期间荣立三等功以上(含三等功)奖励的,免试入学。

退役大学生士兵考生免于参加全省统一组织的文化课考试。对于退役大学生士兵报考人数未超过招生计划的,招生本科高校要全额录取;报考人数超过招生计划的,招生本科高校要根据专业人才培养要求,组织相关的职业适应性或职业技能综合考查,并依据考查结果、考生志愿、专科学习期间成绩、服役期间表现等情况,择优录取。

2022年专升本文化课全省统一考试时间安排在2022年4月23日。