

“太原‘双减’实践”系列采访札记 之三

“公参民”改制之后

太原让优质教育 更加普惠

今年秋季开学后，刘先生的女儿升入初中二年级。刘先生仍记得临近开学时的一则消息把全家乐坏了：“太原一批‘公参民’学校转为公办，全部执行公办学校的收费政策；义务教育阶段的新招学生和原有在校生，全部免收学费。”之前，刘先生住在小店区，2020年秋季女儿进入五育中学，不仅每年要交学费，全家还在学校附近租房。“租房费、学费、补课费，确实压力大，现在一下节省了两年学费。”

“回归公办既是改革的方向，也是教育发展的题中之义，办好教育本来就是政府的法定义务。”按照《理顺省城公参民学校体制机制实施方案》要求，今年太原在全省率先启动“公参民”体制机制改革，用坚定的信心，强有力举措完成了第一批的改革任务，惠及了10所学校的1.3万余名学生。对此，太原市教育局有关负责人表示：“我们要把办好教育的主体责任扛起来，推进教育的公益性、普惠性，让优质教育惠及更多人。”

**办好公办教育
靠的就是实力**

“家长之所以花钱、甚至租房，就是看中这些学校的教学质量。”“改为公办后，会不会带来‘大锅饭’问题。”……“公参民”改公办消息一出，成为热门话题，让面临升学焦虑的家长们，更担忧了。

之前，闫女士正是焦虑的家长之一。“儿子进入师爱中学，既高兴又担忧，高兴的是孩子升入理想中学；担忧改为公办后，能否保持原有教学质量。”开学近三个月来，看着儿子稳步提升的成绩，闫女士放心了。“科目增加到7门，在老师的带领下，孩子成绩很稳定。”对于小升初的选择，闫女士觉得非常正确。她说：“转为公办，解决了‘公参民’学校过热带来的择校问题，真正给家长和孩子减负了。”

市教育局有关负责人为记者提供了一份数据：首批“公参民”学校转为公办后，惠及10所学校的1.3万余人，新增财政投入1.7亿余元……从文件起草到具体实施，市教育局有关负责人认为，转公办肯定利大于弊，对维护教育公平性、公益性、普惠性，让人民群众享受更优质教育资源，切实减轻家庭的教育负担，缓解教育焦虑等方面，明显起到了加速与催化作用。

对于政策产生的积极影响，市教育局有关负责人抱有极大的信心：“改革实施得如此稳健、成功，得益于这些年政府对教育的大力投入，更说明经济实力越来越强，办好教育，我们有实力！”

**放大优质资源
蹚出一条新路**

“当初，‘公参民’既是一种尝试和探索，也是促进教育‘基本均衡’过程中的一项举措，对教育发展有一定的积极作用。”对于这点，参与今年“公参民”转制改革的多所学校负责人都表示认可。

“以前确实对教育投入不足，为充分利用社会资源，公办学校发挥自身优势，通过举办或者参与的方式，扩大了优质教育资源覆盖面。”太原市第二外国语学校的校长雷晨认为，“公参民”学校确实缓解了之前优质教育资源的供需矛盾，满足了群众多样化的教育需求，甚至在某种程度上说，对教育发展实现弯道超车，追赶先进教育水平起到了一定作用。

“后来，‘这些学校对教育公益性、普惠性带来了冲击，亟需改革。’为此，市教育局历经数月调研与摸底，多方沟通与协调，按照坚持目标导向、坚持人民立场、坚持法治思维、坚持实事求是、坚持稳中求进的‘五个坚持’原则，分两批完成。第一批10所‘公参民’学校于今年9月转为公办，包括五育中学、成才中学、凤凰双语中学校、同心外国语学校、师爱中学、文华中学、三立中学、南海中学、杏花中学、新民中学。剩余的8所学校，2022年底前完成改革。

而且，《理顺省城公参民学校体制机制实施方案》中明确规定：为转为公办的“公参民”学校设立一定过渡期。其间，现有教师、职工的聘任、管理机制不变，待遇不变；现有经费使用渠道不变，今年招生方式暂保持不变，学校运行管理机制暂保持不变。“这些学校作为省城基础教育改革的实验田，改革过程中要保障其办学自主权、保证学校秩序不乱、教师队伍人心不散、办学质量不降。”市教育局有关负责人表示，从目前的运行来看实现了上述目标。通过改革，我市结合学校布局放大了公办优质教育资源，为激发公办学校的办学活力蹚出了一条新路。

太原让优质教育 更加普惠



同心外国语学校的学生们开展丰富的主题实践活动。图片由同心外国语学校提供



师爱中学的学生们开展丰富多样的主题实践活动。
图片由师爱中学提供

**打通竞争通道
激励教师成长**

改革过程中，学生和家长是最大的受益者，而最面临挑战的，则是学校。

面对诸多挑战，雷晨认为，学校要用新办法、新思维去破解难题。“最重要的是自身的‘硬实力’，包括学校方向规划、办学条件、师资培养、教育教学、学生发展等，谁也不要抱有侥幸心理，唯有老老实实把心思用在教学质量提升上，才能保持良性发展和吸引力。”

对此，太原十二中副校长、师爱中学执行校长王布宁非常认同。他说：“师爱中学转为公办后，与十二中教育集团各个校区的学校站在同一起跑线上，为各个校区之间老师的互通、交流开辟了通道，其实有利于激励老师的成长。”

市教育局有关负责人指出：“‘双减’政策的实施，使学校更注重学生的全面发展。转为公办后，会倒逼各级政府持续加大对教育的投入，使优质的教育资源变成更多家庭能够看得见、摸得着的‘真金白银’。”同时，这些学校的办学条件、师资队伍、教育教学管理等方面一直有良好的基础，家长不用每年再交学费了，全部由政府买单，真正实现了群众期待中的从“有学上”到“上好学”的重大改变！

记者 郭蓉

短评

顺势而为的教育改革

近年来，随着政府对教育的更加重视，教育方面的财政投入力度不断加大，现阶段“公参民”问题开始得到了有效解决，可以说是大势所趋、顺势而为，彰显了教育部门承担教育的责任与担当，由“家长买单”转为“政府买单”，减负又增效，是一件皆大欢喜的事。

经过近三个月的运行，太原市“公参民”改为公办的首批10所学校都实现了平稳过渡，为“公参民”改革的进一步推行开了一个好头，由此解决了公办参与民办学校存在的一些问题，也更好地梳理划分出公办学校与民办学校的界限，有助于今后更进一步提升教育发展质量，提供优质、均衡、普惠的公共服务。

“公参民”改为公办，考验了教育管理部门的改革创新能力，对于原有的公办学校和刚转为公办的学校，都同样面临一个问题：就是如何调动老师的积极性，在办学思想、办学理念和办学实践方面，能不能达到坚持立德树人、素质教育和学生发展、教育评价的有机结合，因为真正办好家门口的学校，人民满意教育，这才是广大家长和学生最想要看到的。

勇敢的第一步已经迈出，让我们共同期待，太原教育沿着新的改革和发展规划交出又一份令人满意的答卷！

深入学习宣传贯彻省第十二次党代会精神