

“太原‘双减’实践”系列采访札记 之三

“公参民”改制之后

太原让优质教育更加普惠

今年秋季开学后,刘先生的女儿升入初中二年级。刘先生仍记得临近开学时的一则消息把全家乐坏了:“太原一批‘公参民’学校转为公办,全部执行公办学校的收费政策;义务教育阶段的新招学生和原有在校生,全部免收学费。”之前,刘先生住在小店区,2020年秋季女儿进入五育中学,不仅每年要交学费,全家还在学校附近租房。“租房费、学费、补课费,确实压力大,现在一下节省了两年学费。”

“回归公办既是改革的方向,也是教育发展的题中之义,办好教育本来就是政府的法定义务。”按照《理顺省城公参民学校体制机制实施方案》要求,今年太原在全省率先启动“公参民”体制机制改革,用坚定的信心,强有力的举措完成了第一批的改革任务,惠及了10所学校的1.3万余名学生。对此,太原市教育局有关负责人表示:“我们要把办好教育的主体责任扛起来,推进教育的公益性、普惠性,让优质教育惠及更多人。”

办好公办教育靠的就是实力

“家长之所以花钱,甚至租房,就是看中这些学校的教学质量。”“改为公办后,会不会带来‘大锅饭’问题。”……“公参民”改公办消息一出,成为热门话题,让面临升学焦虑的家长,更担忧了。

之前,闫女士正是焦虑的家长之一。“儿子进入师爱中学,既高兴又担忧,高兴的是孩子升入理想中学;担忧改为公办后,能否保持原有教学质量。”开学近三个月来,看着儿子稳步提升的成绩,闫女士放心了。“科目增加到7门,在老师的带领下,孩子成绩很稳定。”对于小升初的选择,闫女士觉得非常正确。她说:“转为公办,解决了‘公参民’学校过热带来的择校问题,真正给家长和孩子减负了。”

市教育局有关负责人为记者提供了一份数据:首批“公参民”学校转为公办后,惠及10所学校的学生1.3万余人,新增财政投入1.7亿元……从文件起草到具体实施,市教育局有关负责人认为,转公办肯定利大于弊,对维护教育公平性、公益性、普惠性,让人民群众享受更优质教育资源,切实减轻家庭的教育负担,缓解教育焦虑等方面,明显起到了加速与催化作用。

对于政策产生的积极影响,市教育局有关负责人抱有极大的信心:“改革实施得如此稳健、成功,得益于这些年政府对教育的大力投入,更说明经济实力越来越强,办好教育,我们有实力!”



师爱中学的学生们开展丰富的主题实践活动。
图片由师爱中学提供

放大优质资源
蹚出一条新路

“当初,‘公参民’既是一种尝试和探索,也是促进教育‘基本均衡’过程中的一项举措,对教育发展有一定的积极作用。”对于这点,参与今年“公参民”转制改革的多所学校负责人纷纷表示认可。

“以前确实对教育投入不足,为充分利用社会资源,公办学校发挥自身优势,通过举办或者参与的方式,扩大了优质教育资源覆盖面。”太原市第二外国语学校的校长雷晟认为,“公参民”学校确实缓解了之前优质教育资源的供需矛盾,满足了群众多样化的教育需求,甚至在某种程度上说,对教育发展实现弯道超车,追赶先进教育发展水平起到了一定作用。

“后来,‘这些学校对教育公益性、普惠性带来了冲击,亟需改革。”为此,市教育局历经数月调研与摸底,多方沟通与协调,按照坚持目标导向、坚持人民立场、坚持法治思维、坚持实事求是、坚持稳中求进的“五个坚持”原则,分两批完成。第一批10所“公参民”学校于今年9月转为公办,包括五育中学、成才中学、凤凰双语中学校、同心外国语学校、师爱中学、文华中学、三立中学、南海中学、杏花中学、新民中学。剩余的8所学校,2022年底前完成改革。

而且,《理顺省城公参民学校体制机制实施方案》中明确规定:为转为公办的“公参民”学校设立一定过渡期。其间,现有教师、职工的聘任、管理机制不变,待遇不变;现有经费使用渠道不变,今年招生方式暂保持不变,学校运行管理机制暂保持不变。“这些学校作为省城基础教育改革的实验田,改革过程中要保障其办学自主权、保证学校秩序不乱、教师队伍人心不散、办学质量不降。”市教育局有关负责人表示,从目前的运行来看实现了上述目标。通过改革,我市结合学校布局放大了公办优质教育资源,为激发公办学校的办学活力蹚出了一条新路。



同心外国语学校的学生们开展丰富的主题实践活动。
图片由同心外国语学校提供

打通竞争通道
激励教师成长

改革过程中,学生和家长是最大的受益者,而最面临挑战的,则是学校。

面对诸多挑战,雷晟认为,学校要用新办法、新思维去破解新难题。“最重要的是自身的‘硬实力’,包括学校方向规划、办学条件、师资培养、教育教学、学生发展等,谁也不要抱有侥幸心理,唯有老老实实把心思用在教学质量提升上,才能保持良性发展和吸引力。”

对此,太原十二中副校长、师爱中学执行校长王布宁非常认同。他说:“师爱中学转为公办后,与十二中教育集团各个校区的学校站在同一起跑线上,为各个校区之间老师的互通、交流开辟了通道,其实有利于激励老师的成长。”

市教育局有关负责人指出:“‘双减’政策的实施,使学校更注重学生的全面发展。转为公办后,会倒逼各级政府持续加大对教育的投入,使优质的教育资源变成更多家庭能够看得见、摸得着的‘真金白银’。”同时,这些学校的办学条件、师资队伍、教育教学管理等方面一直有良好的基础,家长不用每年再交学费了,全部由政府买单,真正实现了群众期待中的从“有学上”到“上好学”的重大改变!

记者 邵蓉

短评

顺势而为的教育改革

近年来,随着政府对教育的更加重视,教育方面的财政投入力度不断加大,现阶段“公参民”问题开始得到了有效解决,可以说是大势所趋、顺势而为,彰显了教育部门承担教育的责任与担当,由“家长买单”转为“政府买单”,减负又增效,是一件皆大欢喜的事。

经过近三个月的运行,太原市“公参民”改为公办的首批10所学校都实现了平稳过渡,为“公参民”改革的进一步推行开了一个好头,由此解决了公办参与民办学校存在的一些问题,也更好地梳理划分出公办学校与民办学校的界限,有助于今后更进一步提升教育发展质量,提供优质、均衡、普惠的公共服务。

“公参民”改为公办,考验了教育管理部门的改革创新能力,对于原有的公办学校和刚转为公办的学校,都同样面临一个问题:就是如何调动老师的积极性,在办学思想、办学理念 and 办学实践方面,能不能达到坚持立德树人、素质教育和学生发展、教育评价的有机结合,因为真正办好家门口的学校,人民满意教育,这才是广大家长和学生最想要看到的。

勇敢的第一步已经迈出,让我们共同期待,太原教育沿着新的改革和发展规划交出又一份令人满意的答卷!

深入学习宣传贯彻省第十二次党代会精神