



打好“双减”组合拳 小店区积极构建教育新生态

2021年秋季学期以来,小店区教育局深入学习习近平总书记关于教育工作的重要指示精神,贯彻落实党中央对“双减”工作的部署要求,推进“五项管理”“十项举措”,着眼建设高质量教育体系,多措并举提升校内教育教学质量,丰富课后服务供给,加强校外培训机构规范治理,打出了“双减”组合拳,努力探索符合学生成长规律的教育教学新模式,构建教育新生态,现已初见成效。

打造“课堂优质高效”新体系

为了让学生在校内“学足”“学好”,小店区教育局致力于提高教育教学质量、打造高效课堂。

各学校不断优化学校课程体系,坚持和完善集体备课制度,补齐教学短板、压减考试频次、改进考试方法、合理控制考试难度,坚决克服“唯分数”的倾向。

小店区教育局注重做好义务教育薄弱环节改善与能力提升,推进“智慧教室”建设,开展好“专递课堂”,利用信息技术促进优质教育资源共建共享,鼓励广大教师充分利用“小店教育云平台”提供的优质教育案例,优化教学设

计、丰富教学内容,切实提高课堂效率和质量。

推进全区“新优质新品牌”学校认定工作,2020年至2023年,计划三年内创建46所“新优质学校”、36所“新品牌学校”,不断深入学校内涵延伸、品牌建设、核心引领,建成一批理念先进、特色鲜明、优势明显的“新优质新品牌”学校,建立破除“五维”的评价指标体系,实现区域内城乡义务教育优质均衡发展。此外,深度实施“初中强校行动”。整合区域优质资源,建立学科标准、树立学科典范,联动23个学科特色基地校,并发挥其辐射引

领作用,实现初中教学质量的显著提高。建立省校合作“双翼”模式,通过高质量实施与北师大合作的“义务教育高质量发展促进工程”,与华东师大合作的“中小幼高质量发展提升工程”和“教师高端人才引进工程”,为本区培养“未来型”名校长,选育“领航型”教师,真正实现创新驱动、人才兴教。

与此同时,积极推进集群化办学、学区化治理和城乡学校共同体建设;深入推进义务教育教师“区管校聘”改革,落实校长、教师交流制度,加快缩小城乡、区域、学校间教育水平的差距。

实施“作业控量提质”新举措

作业是学校教育教学管理工作的重要环节,也是课堂教学活动的必要补充。

在控“量”上,小店区各学校正在建立和完善作业总量控制和作业检查制度,严格控制日作业总量和时间。

在提“质”上,完善作业管理办法,提高作业设计能力,提升作业设计质量,推进作业形式改革,探索多维作业模式,正在加快优

质作业资源库建设。

在赋“能”上,持续开展了人工智能融合教学行动,研发智慧作业平台,科学利用现代信息化技术,推广适合学生年龄特点的实践性作业和过程性作业;鼓励教师利用信息化手段,对学生作业进行分析诊断、跟踪指导,以切实减轻学生课业负担。

如今,作业作为学校落实“双减”政策新的突破口,有了更加丰

富的内涵。比如,北格镇中心校以布置作业为契机,积极进行学科融合,教师们像备课一样“备作业”,实现了“四个转变”:即作业观从“工具”到“发展”的转变,作业分析从“随意”到“严谨”的转变,作业设计从“割裂”到“整合”的转变,作业评价从“判断”到“增值”的转变,做到了学科融合、减负提质。

提升“课后服务内涵”新水平

当下,课后服务是家长们关注的一个热点。小店区各学校从实际出发,制定完善课后服务的“一校一案”,努力实现有需要的学生全覆盖,积极引导有需要的学生自愿选择参加课后服务。

各校还推行课后服务“5+2”模式,对家长接孩子仍有困难的,尽可能提供延时托管服务;结合办学特色、学生学习和成长需求,充分调动教师积极性和创造性,积极开发设置了多种课后服务项目,确保课后服务全面高质量开展。

长治路小学利用周五开展丰富多彩的社团活动,发掘孩子

潜力;区第三实验小学开展主题研学活动,让少先队员们在“行走的课堂”中汲取历史养分;建南小学为孩子们准备了戏曲大餐,让孩子们领略传统文化的魅力……丰富的课后服务,极大程度地满足了学生成长的多样化和个性化需求。

同时,积极推行“放心午餐”工程,采取学校食堂、中央厨房配送等方式,灵活解决学生集中就餐问题。

今年国庆假期后,小店区三中正阳校区实现了校内食堂供餐,在这个“智慧”食堂里,厨房可实时监控、学生能“刷脸”吃

饭,孩子们吃得营养又卫生。育英小学、中福院学校等多所学校也打造了自己的“明厨亮灶”,为学生们提供了各具特色的营养午餐。目前,全区已有23所学校通过新建或改扩建食堂,解决了7000余名中小学生的午餐问题,努力实现让学生开心、家长放心、社会安心。

与此同时,小店区还积极探索小学生暑期托管服务模式,切实为有需求的家长解决后顾之忧。今年,全区开设了26个暑期托管点,其中,学校托管点24个、社区托管点2个,参与学生846人,参与教师487人。

小店区第
三实验小学学
生在军工文化
产业园感受国
防文化



小店街道
警民小学开
展“摆碗筷、
剥鸡蛋、摆果
盘”劳动教育
主题活动

规范“治理培训机构”新动作

小店区教育局坚持党建引领,从党员干部中择优选派了28名第一书记,增派27个党建指导员,从教育系统中抽调187名相关人组建督学队伍,实现对全区278所校外培训机构管理的全覆盖。同时,在机制上不断创新,注重用好全国中小学生校外培训机构管理服务平台,建立黑白名单制度,持续开展“十学五亮”行动,依托10个街、乡教育管理服务中心和督查员队伍,严格规范校外培训机构办学行为,进一步减轻学生过重的校外培训负担。

让技术逐渐融入,创新智慧管理。小店区教育局与银行合作,搭建了“教培云”平台,对校外培训机构进行财务监督,防止其抽逃办学资金,切实防范了办学风险。

全力落实“双减”政策,事关少年儿童的身心健康,事关义务教育的高质量发展。在新征程上,小店区教育局力争思想认识有新高度、把握政策有新提升、攻克克难有新突破、联合治理有新起色,与小店区提出的“七区”战略同心同向、同频共振,奋力谱写小店区全方位高质量发展教育新篇章。



(文图由小店区教育局、小店区融媒体中心提供)