

增普惠 强监管 调收费

未来几年幼儿园将有这些变化

教育部、国家发展改革委、财政部等九部门日前印发《“十四五”学前教育发展提升行动计划》，围绕提高普及普惠水平、加强幼儿园规范监管、合理确定收费标准等提出系列举措。未来几年，“入园难”“入园贵”有望得到进一步缓解。

学前教育是整个教育体系最薄弱的环节。近年来，通过连续实施多期“学前教育行动计划”，学前教育普及普惠水平有所提升，2020年，全国学前三年毛入园率达到85.2%。但经费投入不足、成本分担机制不健全、教师待遇保障不到位、科学保教水平有待提高等突出问题仍待解决。随着三孩政策实施，普惠性资源区域性、结构性短缺的矛盾依然存在。

为此，此次公布的“学前提升计划”提出明确目标：到2025年，覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系进一步健全，全国学前三年毛入园

率达到90%以上，普惠性幼儿园覆盖率达到85%以上，公办园在园幼儿占比达到50%以上。

针对目前学前教育存在的问题，计划也提出相应解决措施。

——补齐资源短板。计划要求各地充分考虑出生人口变化、乡村振兴和城镇化发展趋势，逐年做好入园需求测算，完善普惠性幼儿园布局规划。及时修订和调整居住社区人口配套学位标准，配建与居住区人口规模相适应的幼儿园。国家实施教育提质扩容工程和教育强推进工程，各地实施幼儿园建设项目，新建改扩建一批公办幼儿园，鼓励支持国有企事业单位、军队、高校、街道、农村集体举办公办幼儿园，积极扶持民办园提供普惠性服务。

——加强收费监管。计划提出，要合理确定公办园和普惠性民办园收费标准。

准。综合考虑经济发展水平、群众承受能力和办园成本等因素，动态调整公办园收费标准、普惠性民办园最高收费限价，改变长期以来公办园收费过低，普惠性民办园收费不规范的局面。加强对非营利性民办园收费的监管，在合理核定办园成本的基础上，明确收费标准，坚决遏制过高收费和过度逐利行为。

——强化规范管理。计划要求完善幼儿园信息备案及公示制度，定期向社会公布幼儿园教职工配备、收费标准、质量评估等方面信息，接受社会监督。整治不规范办园行为，部署开展幼儿园名称规范清理行动，对冠以“中国”“全国”“国际”等字样，包含外语词、外国国名等，使用“双语”“艺术”“国学”“私塾”等名称，以及民办园使用公办学校名称或简称等进行清理整治。严肃查处面向学前儿童的违法违规校外培训行为。对出

现虐童、体罚及变相体罚等严重师德失范行为的幼儿园，年检实行一票否决。

——增强师资力量。加强教师队伍建设，解决好教师配备和待遇保障问题。提升教师专业能力，鼓励各地结合实际加大农村和欠发达地区幼儿园教师培养力度。深化高等师范院校学前教育专业课程改革，提高师范生培养质量和水平。鼓励高校、教科研机构和优质幼儿园结对帮扶基层、边远和欠发达地区幼儿园。

“当前，学前教育实现了基本普及目标，开始迈入全面提高质量的新阶段。”教育部基础教育司负责人介绍，“十四五”期间，学前教育改革发展将在补齐普惠性资源短板的同时，把工作重心转移到完善体制机制和提高学前教育质量上来。

新华社北京12月16日电

事关1460多万学生

这份《行动计划》要求解决县中优质生源和教师过度流失问题

新华社北京12月16日电（记者胡浩、董博婷）记者16日从教育部了解到，为解决县中优质生源和优秀教师过度流失问题，全面提高县中教育质量，教育部等九部门日前联合印发《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》，提出到2025年，高中阶段教育毛入学率要达到92%以上，扭转县中生源流失现象，县中校长和教师队伍建设明显加强。

教育部基础教育司负责人介绍，通

过实施高中阶段教育普及攻坚计划，2020年如期实现了全国高中阶段教育毛入学率达到90%以上的目标，县中办学资源得到显著扩大。但是，目前一些地方县中发展还存在生源和教师流失比较严重、基础条件相对薄弱、教育质量有待提高等突出问题。

据了解，2020年，全国共有普通高中学校1.42万所，其中县域高中0.72万所，在校生1468.4万人。县域普通高中规模

超过全国普通高中学校总数一半。

提升行动计划要求，全面推进基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价考试招生录取模式，着力构建规范有序和监督有力的招生机制，坚决杜绝违规跨区域掐尖招生，防止县中生源过度流失。加大县中教师补充力度，优化教师资源配置，加强教师培训，保障教师待遇，努力建设一支数量充足、结构合理、素质优良、相对稳定的县中教师队

伍。

这一计划明确，教育行政部门不得挤占县中教职工编制或长期借用县中教师，严禁公办学校教师在民办学校任教。严格按照国家有关规定和程序办理教师流动手续，严禁发达地区、城区学校到薄弱地区、县中抢挖优秀校长和教师，对未经组织人事部门和教育行政部门同意，恶意从县中学校抢挖人才的，停止学校各类评优评先资格。



“遇见”南迦巴瓦

这是12月16日拍摄的南迦巴瓦峰（手机照片）。

南迦巴瓦峰，地处喜马拉雅山脉、念青唐古拉山脉和横断山脉的交会处，海拔7782米，属于喜马拉雅山脉。南迦巴瓦藏语意为“直刺蓝天的长矛”。

新华社发

恐龙的“保温秘籍”，和我们一样吗？

围巾手套、暖气毛毯、火锅热水……各种“保暖神器”是冬日标配，却是我们身体“保温”的配角。无论冬夏，我们体温都维持在三十六七摄氏度。时光穿梭到亿万年前，恐龙保持体温的方式和我们一样吗？近日，在中科院古脊椎动物与古人类研究所，副研究员赵祺向记者展示了一个装满恐龙骨组织切片的小盒，恐龙的“保温秘籍”就在其中。

赵祺介绍，将恐龙肢骨中段切片磨到约50微米厚度，透过显微镜就可以“解码”其中的秘密。尽管恐龙被不少人昵称为“大蜥蜴”，但相比蜥蜴、鳄鱼等典型的爬行动物，恐龙骨组织中的一些结构却意外地和人类更像。

赵祺向记者展示了恐龙、鳄鱼和人类的骨组织结构图。“这种‘小圆圈’我们称之为次级骨单位，也叫哈弗斯系统，大型恐龙和人类的骨组织里都有很多密集的‘小圆圈’，鳄鱼却没有。”他解释，哈弗斯系统代表更高的新陈代谢率。这帮助研究者判断，恐龙很可能不像鳄鱼、蜥蜴等外温动物那样依赖“外援”，通过外界热量提高体温，而是更接近内温动物，如人类、鸟类等，自身就是保持体温的“一把好手”，可以维持稳定的体温。

通过同位素的方法，科学家估算出了一些恐龙的体温。比如，泰坦巨龙的体温是38摄氏度，窃蛋龙则是32摄氏度。赵祺介绍，通过分析窃蛋龙化石围岩，科学家确认当时的环境温度约为26

摄氏度。“通常情况下，如果一个动物能把体温稳定保持在比环境温度高5摄氏度以上，就可被认为是一个比较典型的内温动物。”赵祺说。

借助高于环境温度的体温，恐龙达成了一系列“成就”。“比如一些小型恐龙有孵蛋行为，这首先要求它们有较高的体温。在南极洲发现的恐龙化石也表明，恐龙分布范围广泛，远超大多分布在热带和亚热带地区的爬行类。”赵祺说。

高新陈代谢率也让恐龙增添了别样的“烦恼”。赵祺解释，一般情况下，相同大小、相同体温的内温动物和外温动物，前者消耗的能量是后者的6至10倍。这让恐龙不得不花费大量时间进食。“有些

大型植食性恐龙也许从醒来就开始吃吃。”赵祺说。

恐龙是内温动物还是外温动物不仅关乎恐龙自身，也是科学家研究脊椎动物演化的重要方面。“现今的鸟类由恐龙演化而来，它们和包括人类在内的哺乳动物的演化是两条线，但最终都演化出了内温动物。有趣的是，两者的演化过程有很多相似之处，比如它们最初都通过巨型化来实现体温的升高，但最终这些巨型化的动物都灭绝了。”赵祺说，真正演化出现在内温动物的都是小型化的动物。它们有什么“保温”妙招？“小型的哺乳动物通过毛发保温，一些小型恐龙则长有羽毛，通过羽毛保温。”他说。

新华社北京12月16日电