

聚焦疫情防控

省疫情防控办发布通告

履行公民义务 这些责任应知晓

本报讯(记者 魏薇 通讯员 郝东亮)为有效维护疫情防控工作秩序,进一步强化公民法律意识,依据《刑法》《传染病防治法》《突发事件应对法》《治安管理处罚法》《突发公共卫生事件应急条例》等规定,山西省新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组办公室提示公民履行疫情防控法定义务,作出相应规范。

一、承担自己健康的第一责任,树立

和践行对自己健康负责的健康管理理念。尊重他人的健康权利和利益,不得损害他人健康和社会公共利益。

二、接受、配合医疗卫生机构为预防、控制、消除传染病危害依法采取的调查、检验、采集样本、隔离治疗、医学观察等措施,如实提供有关情况。

三、发现传染病病人或者疑似传染病病人时,应当立即报告。不得隐瞒、缓报、

谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报。

四、不得编造、传播有关突发事件事态发展或者应急处置工作的虚假信息。不得散布谣言,谎报险情、疫情、警情或者以其他方法故意扰乱公共秩序。不得编造与突发传染病疫情等灾害有关的恐怖信息,或者明知是编造的此类恐怖信息而故意传播。

五、服从各级人民政府、居民委员会、村民委员会或者所属单位的指挥和安排,

配合落实应急处置措施,积极参加应急救援工作,协助维护社会秩序。

六、违反疫情防控相关法律法规的,依法承担相应民事责任、行政责任和刑事责任。

防控疫情,需要每一名公民依法履行法定义务,主动承担社会责任。让我们共同努力,合力筑牢疫情防控防线,为全方位推动我省高质量发展提供健康保障。

高考艺术类考生注意防控新要求

本报讯(记者 张晓丽)12月29日,省招考中心消息,根据目前新冠疫情防控形势和考点属地疫情防控要求,为了确保我省2022年普通高考艺术类书法、表演、播音与主持艺术、广播电视编导及戏剧影视

文学等专业考试顺利进行,保障广大考生和考务工作人员的身心健康。我省对考试期间的疫情防控工作提出新要求。

考生进入考点时须提供的材料包括三类:本人准考证、居民身份证、健康码、行

程卡、考生健康状况监测表;考前48小时内核酸检测阴性证明;已解除隔离医学观察的考生须提供解除隔离医学观察证明和核酸检测阴性证明。

另外,体温高于37.3℃或健康码、行程

卡异常的,安排在隔离考场参加考试。

根据疫情防控形势变化,考试期间的疫情防控要求如有调整,请考生及时关注并严格遵守考点属地的疫情防控要求。



十二月二十九日,迎泽区双东小学开展迎新学生作业展示活动。同学们在交流学习中,提前度过一个有意义的新年。张昊宇 摄

萌娃期末不考试 来场素质大比拼

本报讯(记者 张晓丽)本学期已经接近尾声,12月29日,迎泽区教育局消息,迎泽区一、二年级全面告别期末统一纸笔测试,学生们不再同做一张试卷,而是在12月29日至1月5日间,通过项目活动形式,完成“综合素养大比拼”。

本次“大比拼”以学生做项目的方式呈现,融合多学科内容。主题分别为一年级的“我和冬奥会的‘冰雪奇缘’”、二年级的“打卡迎泽千年府城”。学生将通过几个活动,围绕一个主题,综合运用本学期所形成的学科素养解决问题,形成最终作品,提升综合素养。一年级的“我和冬奥会的‘冰雪奇缘’”共设置了三个环节,“冬奥知识我知道”环节让学生通过猜一猜、读一读、数一数等方式了解冬奥会会徽各个组成部分,通过阅读材料了解冬奥会大事件,通过看视频学习冬奥会主题推广歌等。二年级的“打卡迎泽千年府城”其中一项活动是学生变身“旅游体验师”,根据小组初步指定的旅游线路完成打卡,查看“府城游”线路是否合理,并制定旅游宣传方案等。

活动的设置均科学有趣,引起孩子们极大的兴趣。事实上,两个年级的“大比拼”内容涵盖了对学生语文、数学、音乐、美术等学科素养以及学生综合素养的考察,对学生学习习惯和学习态度等学习品质的考察,以及在解决真实问题中,对学生的组织、协调、沟通等综合能力的考察。同时,每一项活动内容后面附有具体的评价指标,教师引领学生完成,其间会有同桌互评、小组评价,让学生学会自我反思,明确进步方向,更好地参与下一次项目学习。

迎泽区教研科研中心主任程惠萍介绍:“综合素养大比拼以项目学习为抓手,体现课程融合,聚焦时下热点话题,根植学生家国情怀,同时,我们还探索过程性评价与结果性评价相结合,量化评价与质性评价相结合,努力体现增值评价,让学生在项目任务的过程中,运用本学期所学解决生活实际问题,学以致用,用以促学,建立学习与生活的链接,提升综合素养,为今后教育教学引领方向,引导教师改进教学行为,转变学生学习方式。”

关注灾区恢复重建

清徐县加快因灾受损道路修复工作

36条道路已开工21条

本报讯(记者 司勇)12月29日清徐县消息,在市城乡管理局帮助下,该县加快因灾受损道路修复工作,目前已完工8条。

今年10月因上游水库泄洪及持续降雨影响,清徐县孟封镇、王答乡、集义乡等乡镇出现道路损毁情况。根据市减灾委员会安排,市城乡管理局负责帮扶清徐县6个受灾严重村庄损毁主街道的修复工作。接到任务后市城乡管理局高度重视,第一时间与清徐县取得联系,并多次会同设计人员

赴孟封镇阎家营村、孟封村、小武村,王答乡董家营村、大寨村,集义乡西辽西村,确定了需修复道路条数、规模及修复内容。

据了解,6个村共需修复受灾主街道36条,总长约16公里,总投资约5000万元。其中,阎家营村8条、孟封村14条、小武村9条、董家营村1条、大寨村2条、西辽西村2条。按照清徐县政府要求,孟封镇涉及村庄灾后受损道路31条全部按照道路改造标准实施,同步更换原自来水管线;王答乡、

集义乡因规划整村改造,灾后受损5条道路均按照路面局部维修标准实施。所有道路路面均采用水泥混凝土结构。

目前帮扶工作已全面展开,36条道路已开工21条,完工8条。其中,孟封村14条道路开工12条,完工6条;小武村9条道路开工6条;董家营村完工1条;西辽西村2条道路全部开工,完工1条。剩余道路明年开春后再行实施修复,目前已开工但未完工的道路可保证正常通行。

清徐配建180套人才公寓

本报讯(记者 司勇)12月28日清徐县消息,为吸引高层次人才来清徐工作、创业,该县引才留才并重,积极推进智创城项目,配套建设180套人才公寓。

真心“引才”。突出柔性引才,吸引人才来清徐县贡献智力成果,实现招商引资与招才引智同步推进。贯彻落实《清徐县关于深化省校合作的工作方案》,扎实推进省校合作共建“12大基地”建设工作。积极组织企业组团赴高校进行宣介和招聘。为高校到清徐创业的团队和学子提供场地,支持各类市场主体建立或利用创业孵化器,重点打造一批适合大学生创新创业的

载体。开通线上线下“双频”服务,实现招聘求职信息的交流共享。

暖心“留才”。清徐县制定《清徐县进一步推进人才优先发展的若干措施(试行)》《清徐县高层次人才“服务绿卡”使用办法(试行)》,在配偶就业、子女入学、人才落户、医疗住房保障等方面为人才提供便利服务。开展实施智创城项目,配套建设180套人才公寓,用于解决引进人才的住房问题。为全县2019年、2020年引进的195名高层次人才发放“服务绿卡”。完成2021年高校毕业生、高技能人才来并工作补助(贴)和本土人才能力素质提升补助申报审

核工作,全县共有650人次符合人才补助(贴)申报条件,金额840.08万元。

诚心“用才”。创新方式方法,积极为各类人才搭好干事创业、施展才华、实现价值的舞台。选派引进高层次人才参与全县重大工作和中心工作,让人才在实践锻炼中贡献才智、升华本领,显实效、出实绩,把优秀年轻干部选拔好、培育好、使用好。加大对高层次人才的政治吸纳和政治引领,“两代表一委员”中有9名引进的高层次人才,让人才在政治上有荣誉、在社会上有地位,提升人才干事创业、热情工作的积极性与主动性。