



我家的小乌龟

桃园小学
五年五班 单睿婕
小记者证号:Y213115

我喜欢小动物,为此家里买了两只乌龟。我给它们起了两个有趣的名字:“豆包”“豆沙”。

我仔细观察,看到它们四肢短小,行动缓慢、笨拙。小脑袋上嵌着一对闪闪发亮的小眼睛;身披坚硬的有方格花纹的盔甲;当感到害怕时,乌龟就会把整个身子缩到壳里;短短的尾巴总是伸得直直的。它们行动缓慢,显得憨态可掬。

在乌龟缸里,它们一会儿爬上,一会儿爬下,扑腾扑腾地发出声响,精力充沛,玩得不亦乐乎。吃龟粮时,两个小家伙还抢食呢,生怕吃不上。天气好的时候,我就把它们放到阳台上晒太阳。一次,我观察它们晒太阳,只见它们将脖子伸得长长的,四肢随意伸展着,享受着日光浴。有时,我会把乌龟放在地上,轻轻地推着它,跟它说:“快点儿走,这边来。”它俩会乖乖地爬着,好像能听懂似的。不知不觉,这两只乌龟在我家已经生活了三年。它们从巴掌大小,长到了我都快抓不动了。

前段时间,我习惯性地去看乌龟,发现其中一只一动不动,就赶紧喊爸爸。爸爸一看说:“坏了,它可能死掉了。”我不愿接受这个事实,大声喊着:“不会的,不会的,它不可能死。”但是经过爸爸反复确认,那只乌龟确实离开了我们。我伤心地哭了,难过了好长一段时间,眼前经常浮现两只小乌龟进食、嬉戏打闹的场面。

经过这件事,我总结了经验和教训,对健在的那只小乌龟更加上心了。按时换水、喂食,定时晒太阳……可那只小乌龟精神也不好,不吃不喝。这是怎么了?我想它一定是在怀念它的小伙伴。我非常同情它,更加用心地关爱、呵护它。几个月过去了,它变得活泼、精神起来了,也长大了不少。每天给乌龟换水、喂龟粮,观察它的一举一动,成了我生活中不可缺少的一部分。它给我带来了欢乐。

据说,乌龟的寿命很长,希望小乌龟能伴随我的童年、少年、青年……和我一起成长。

点评:小记者观察细致,把小乌龟可爱的形象栩栩如生地展现在读者眼前,表达了对小乌龟的喜爱,也引起读者的兴趣。

汾河观景

太原市第三实验小学
五年五班 郑堃钰
小记者证号:S213117

那天老师布置了一项作业:观察景物的变化。于是,我去了一个有水有鸟儿,有人有景的地方,你猜会是哪儿呢?

一大早,我就和姥爷一起去了汾河景区。我们在一棵光秃秃的大树旁边站定,姥爷架好相机,准备随时为我拍照。周围全是只有枝干没有叶子的大树。对面有一些清晨起来运动的人们。寒冷的北风呼呼地刮着,把天上飞着的鸟儿都刮跑了。这时,水面上从原来的静如平镜,成了反射着阳光、被风吹得凹凸不平的水面了。这时,蔚蓝、平静的水面被划开了,一只天鹅游了过来,摆动着身子,扇着翅膀,好像在呼唤同伴。果不其然,两只同样的天鹅游了过来,它们三个低着头,像是在欣赏美丽的汾河水,游了一会儿,就飞走了。

中午时分,气温一点一点地升高了。这会儿水面波光粼粼,闪着金光,太阳高挂,一会儿被调皮的云挡住,一会儿又挣脱出来。水面一会儿金光闪闪,一会儿蔚蓝清澈。好像还是那几只白天鹅,它们又游了回来。太阳的金光照到了它们身上,它们也变成了金色的。一只天鹅猛地向下一探头,一只活蹦乱跳的鱼儿被天鹅叼在嘴里,一下子吞进肚里。另一只,扇动翅膀拍打着水面,准备展翅高飞。我静静地看着,大气都不敢出,生怕弄出动静,打破这瞬间的美好。

汾河是我们的母亲河,养育着并州儿女,如今生态优美,引来了更多的鸟类动物,我们一定要好好保护它,也保护好它的景色。

点评:本文描写生动,文笔优美。只要仔细观察自然,它就会给你丰富的联想和有益的启迪。

漪汾公园

兴华街小学
四年六班 翟梓煜
小记者证号:H213116

在千峰北路和永乐苑小区之间有一个绿树成荫、景色宜人的公园,那就是漪汾公园。它占地十万平方米,是附近人们放松心情、锻炼身体的好去处。

我最喜欢从东门进入公园,径直走火柴盒广场。“这个广场很宽,像个大转盘,中间有两个火柴盒”,像兄弟般依偎在一起,是铁制的,有三米多高,而且都是打开的,两个火柴盒做工非常精致,上面刻着“福建制造”和“山西太原”等几个字,很有历史底蕴。里面的火柴根根姿态不一,清晰可见。大些的孩子往上爬,身板小的干脆钻进去玩要。这两个火柴盒仿佛点燃了我心中的梦想之火,希望之火。

过了火柴盒广场,往南走,进入一个小岔路,就到了一座雕像旁。雕像矗立在我眼前,走近才发现这是先驱徐继畲的雕像,铜质的,站在他身旁感觉徐继畲在对我说:“孩子,今天的幸福生活来之不易,一定要做个对祖国和社会有用的人。”

再沿着一条石板小路走,两旁的大树郁郁葱葱像一把把大伞,过了树荫出现了一片空地,左边是同心湖,整体呈葫芦状,足有半个足球场那么大。湖中间有个木制的长廊,每到盛夏大人们坐在亭上乘凉聊天,下边的湖水清澈见底,像一面镜子,不时有成群结对的红鲤鱼在水中嬉戏,孩子们站在长廊边喂食,着实有趣。

这就是我身边的漪汾公园,景色简单却很别致,足以让人流连忘返。

点评:作者以行踪为主线,写出了漪汾公园的美丽。文章脉络清晰,逻辑明了。

乐趣横生的研学之旅

九一小学
六年九班 王宥钧
小记者证号:Y201197

车窗外阳光明媚,喜鹊在天空中盘旋,时不时发出几声清脆高昂的鸣叫声,如同一位军乐手,吹奏着嘹亮的集结号。此时,我们在《太原晚报》小记者营老师的带领下,一路欢声笑语,奔向研学营地。

大巴车终于停在榆次明乐庄园门口。同学们怀着喜悦的心情一窝蜂似地涌下了车,在带队老师的引导下向第一个目的地——农业展厅进发。

走进展厅,首先映入眼帘的是一组蜡像,还原了古人农耕时的场景,只见一人手握一把锄头,正卖力锄地,一旁两人兴致勃勃地与他聊着丰收的年景,远处呈现一片金黄的麦田。接着通过一幅幅生动的简介,让我知道后世是怎么教人种谷物,神农是怎样尝百草的。旁边的展柜引起了大家的注意,里面摆放着形态各异的泥人,有的捣米、有的磨面、有的扛面粉……丰收忙碌的情景仿佛就在眼前。

走出农业展厅,正前方一块巨大的匾额映入眼帘,镌刻着“神马传承馆”一行大字,让我们不由得眼前一亮,想要进去探个究竟。穿过一条长廊,进入主展厅,导游先把我们带到马的祖先——始祖马的模型前,讲解了它和现代马的不同之处。展厅深处是活灵活现的马匹标本,它的肌肉结构、血管凹痕都能以假乱真,让我们赞叹不已,纷纷上前抚摸着它的身躯,直到讲解员催促时才不舍地离开。在二楼我们了解了汗血宝马与历史名人之间的故事。

下一个参观的地方是百鸟园。一群白鸽在上空飞翔,远处的池塘里,鸭、鹅、鸳鸯等水栖鸟类引吭高歌,最令我印象深刻的是一只鸵鸟,它趴在地上,细长粗糙的脖子探出了栏杆,略有些钝的喙一张一合,啄起土地里的食物,一边津津有味地品尝着,一边转动着眼珠,端详着我们这些陌生来客。我们往深处走去,见到了东非冠鹤、丹顶鹤、黑白天鹅、火烈鸟、白头鹤、黄嘴鹤等数不胜数的珍奇鸟类,我们尽情欣赏着五彩斑斓的鸟类,聆听悦耳动听的鸟鸣,仿佛置身于原始森林之中,人鸟同乐,佳趣天成。

这次的研学活动,使我们在轻松与猎奇中领略到了有趣的“农耕”文化、“马”文化、“鸟”文化,更让我产生了无边的遐想和美好向往。

点评:小记者用较为生动的笔法描述了研学的过程。对事物的归纳能力很好,并且能抓住特点描写,作品中不乏趣味,读起来很轻松。

我的伙伴

杏花岭小学
四年二班 赵博胜
小记者证号:H201039

我的宠物是一只瘦弱、全身长着黑白相间花纹的小猫。它虽然是一只流浪猫,但是很调皮,我很喜欢。

每天下午放学回家,我都会去给它搭建的窝那里,给它送饭送水。刚开始,小猫会躲在草丛中,等我一走开,它就迅速跑出来大口地享受美餐。每一次我都会躲在远处看着它吃完,才依依不舍地回家。慢慢地我发现它不害怕我了,每天下午会在那里等我,看见我过去它就会“喵喵”地叫上几声。仿佛在说:“我的主人又来了,好高兴啊!”我也会站在它旁边看着它吃完。看它吃食也是一种幸福,有时候我还会和它聊天。偶尔,我也会把心事说给小猫听。现在我们已经成了很好的伙伴!

点评:文章体现出小记者的爱心。描写能抓住事物的主要特征,篇幅短小精干,颇有趣味。

小兔子

杏花岭小学
五年五班 张娅琪
小记者证号:H201036

在幼小的童年里,每个孩子都希望有一个自己心爱的小动物,我也不例外,我养了一只小白兔。

小白兔浑身长满了毛茸茸的白毛,温顺又可爱,远远地看去像一团毛茸茸的棉花,它有一双红红的眼睛,被白色的毛堵住了,嵌在眼窝里像两颗红宝石闪闪发光。兔子的耳朵长长的,里面面粉的,外面毛茸茸的,但是它的听觉很灵敏,鼻子却扁扁的,三瓣的嘴不停地耸动着,我不确定的是,它是因为害怕呢?还是在闻一些食物呢?圆滚滚的兔子好像能听懂我说话,跑起来特别快,一跳一跳的。我觉得最可爱的是它的尾巴,兔子的尾巴短又短,像一个个毛茸茸的乒乓球,我特别喜欢,这是我们家的宠物,也是我最喜欢的小动物。

点评:小记者喜欢小兔子,认真观察,从外形描绘出小白兔的特点。

