

雪 裁种在蓝天上的花瓣

指导教师:洛晶
太原市高水平骨干教师
桃园小学语文教师
迎泽区模范教师,区“四有好老师”,区教学标兵、教学能手

雪的旅行 刘茗启

我是一片雪花,我会飞到山间
给山体披上一件白纱
我是一片雪花,我会来到田野
替麦苗盖上一层棉被
我是一片雪花,我会赶到冬奥现场
为运动健儿们呐喊助威
我是一片雪花,我会飘进你的梦境
让你记住这美好的冬天
春天来了
我悄没声儿地走了
期待与你再相见……

点评:小作者以自述的形式,循着雪花的足迹,飞跃山间、田野,飞到冬奥现场,飞进我们的梦境……文字生动活泼,体现了儿童诗的烂漫情怀。

雪花飞飞 朱彦兴

雪花飞飞,她飞过诗人孤独的窗前
让诗人有无限的遐想
雪花飞飞,她飞过古老的钟楼,
与钟楼共度静谧的时光……
雪花飞飞,她飞过庄严的墓碑,
为烈士讲述今天的美好……
雪花飞飞,她飞过巍峨的高山、潺潺
的流水,
见证着祖国的大好河山……
雪花飞飞,她飞过举世闻名的鸟巢、
水立方
想一睹运动员的雄健英姿……

哦,我知道了!
原来你们是来参加北京冬奥会的!

点评:多么丰富的想象!小诗人带我们在儿童诗的国度与雪花飞舞……爱国之情,就在这点点滴滴之中。

故乡的雪 徐阁凡

要说这世上哪里的雪最漂亮,
我说一定是故乡的雪了。
故乡的雪,飘起来了。如同一
只只漂亮的小精灵,随着风的韵律
轻舞飞扬。放眼望去,大山上一片
洁白,连小树杈上都结满了冰晶,仿
佛跟大山融为一体。
故乡的雪,不会下太久,但由于
天气寒冷,积雪十几天都不会化掉。
这给我们小孩子带来了欢乐。
记得有一年回乡过年,下起了鹅毛
大雪,我和小伙伴们手拿铁铲小桶,
欢快地冲向雪地,一头扎进雪的怀
抱不愿起来,玩得不亦乐乎。
啊,故乡的雪!连同我对故乡
的思念,对小伙伴的美好祝福,一
股脑儿刻在了我的记忆中……

点评:一花一木总关情。文章
开门见山,直抒胸臆;首尾呼应,回
扣题目。浓浓的思乡情在故乡的
那景、那事的回忆中得以升华。

太原市桃园小学五年级二班好作文选登

冬的礼物 李思漪

“下雪啦!下雪啦!”一大早,窗外就
飘荡着这兴奋的欢呼声。我推开门,外面
已是一个银装素裹的世界。雪是冬带给
我们的最美礼物。

我雀跃地行走在粉妆玉砌的世界。
雪,还在纷纷扬扬地飘,一片片雪花,
变换着舞步。它们落在我的头发上、鼻尖
上、手心里。细瞧,有的像亮晶晶的小星
星,有的像细闪闪的绣花针,还有的像六
边形的花瓣,晶莹剔透,极像一首浪漫惬意
的诗。

雪花落在大地上,大地披上了银装;
落在汽车上,汽车穿上了薄纱;落在树枝
间,大树变成了玉珊瑚;落在屋顶上,房屋
戴上了白帽子;落在公园里,公园立刻就
变成了一个冰雪的王国。

听!前方传来了阵阵欢笑声,那是小

朋友们在打雪仗。瞧!一个雪球在空中
飞过,在红衣女孩的身上开了花。瞬间,
雪花四散,笑声四起,给这沉寂的冬天增
添了无限的生机和活力。公园一角,几个
小孩正在堆雪人,那雪人真漂亮!黑色的
葡萄眼,橙色的萝卜鼻,红色的樱桃嘴,头
上还戴了顶红白相间的帽子,正挥舞着用
树枝做成的手臂,和路人打招呼呢。

啊,这一切多么美好!冬,是经历了
繁华之后的深思;是深思后豁然开朗的欢
笑和希望。谢谢你,冬天!谢谢你带给我们
的独一无二的礼物!

点评:作者善用感官细节做描写。
开篇用“下雪啦”叫醒读者的耳朵,紧接着
动静结合,从听觉、视觉和色觉唤醒我们
的共情。动词运用精准,色彩画面感很强。

小雪花漫游记 李卓雅

我是一片雪花,来自大海。今天,我将
和朋友们一起乘坐“微风号”飞机,在指定位
置下降。听,空乘人员说:“雪花朋友们,目的
地到了,现在是你们自由飞翔的时间!”于是,
我们便争先恐后地飞到空中……

“啊,真快活啊!”我们在空中变换着
舞姿,漫天飞舞。我感觉自己幸福极了!

开始降落了,我在2022年冬奥会花滑
滑冰的赛场上驻足。看着赛场上运动员们
曼妙的舞姿,忍不住惊叹:“真好看啊!”
“是啊,这也是美妙的‘雪之舞’!”小伙伴
拍手叫好,转而又无奈地说:“哎,可是我们
一会儿就会融化了。”我安慰她:“别难过,
我们最终都要回到大海,说不定会遇

到更精彩的事情。”“太好了,期待下次相
遇!”这时,我发现她的声音越来越微弱,
转头一看,她已慢慢融化成一颗小水滴。
我不禁想:我们的生命很短暂,却又很精
彩。因为我们能从不同的角度看世界。

不一会儿,我也开始融化了……但我
对世界的热爱却没有融化,我闭上了双
眼,期待着下一场旅行。

点评:小作者用丰富的想象带我们走
近“雪”的内心,与雪进行了一场对话。
结尾的一句“但我对世界的热爱却没有融
化”深深地感动了我。

雪的自述 郭松承

雪,是冬天北方人绕不过的一个话
题。它包含着寒冷又快乐的记忆,也充
盈着南方小伙伴对雪的憧憬与幻想。

寒假的一个早上,睡梦中我感到一
丝凉意,拉开窗帘一看,是雪!我兴奋地
穿好衣服就往楼下跑。捧起盼望已久的
雪,是那么亲切!

你知道雪是怎样形成的吗?雪,是
由大量冰晶和其混合物组合而成的降
水。降雪至少要满足两个条件:一是水
汽要饱和。潮湿的空气冷却到一定温度
时,空气里多余的水汽,就会变成水滴或
冰晶(雪花)。二是空气里有凝结核。凝
结核是一些悬浮在空气中的很微小的固
体微粒。如果没有凝结核,空气里的水

汽很难凝结成雪。
那雪有颜色吗?相信很多人都会说
是“白色”,但其实雪花是透明的。这是
怎么回事呢?我们都应该知道,雪花的形
状千姿百态,有五边形,六边形……多边形
的每个边就像一个镜面,太阳光射进来,
如同万花筒发生反射,就形成了白色。
更不可思议的是,我观察了很久,居然没
有发现两片完全相同的雪花。

大自然真神奇!

点评:小作者另辟蹊径,用说明文
的形式介绍了他与雪的情结。文字精准,
为读者科普了雪的常识,语言生动,说明
方法恰当。

雪地游击战 吴家熙

一场鹅毛大雪如期而至,我兴奋地和
好友在院里开始了一场雪地游击战。

我和A一组,B和D一组。雪球是
我们的武器,汽车是我们的堡垒,我们各自准
备着武器和战地布置。忽然,一个“手榴
弹”飞来,打中了A的头部,我们立即反击,
对他们一顿狂轰乱炸。他们赶忙奔回营
地,制作“炸药”。对方不知道的是,我们已
经抄小道悄悄逼近了他们后方,我给A打
了个暗号,朝着对方又一次猛烈开火,对方
落荒而逃……这一局我们胜了!

修整十分钟后,第二轮战斗开始了。
这次,对方一开战就发起了猛烈进攻,我
和A被轰得毫无还手之力,丢失了阵地,

这一局我们输了。

最后一轮定胜负。这一次,双方都总
结了教训,不分上下。猛然间,我想起了
《孙子兵法》的“走为上计”,于是,我和A迅
速转移,等对方自以为获胜时,已经被我们
反包围了……这一局,我们以智取胜!

天色已黑,在母亲再三的呼唤声中,
我恋恋不舍地回家了。真期待下一场雪
地战……

点评:丰富的内容,作者分段描写,
有序不乱;生动的场面,作者点面结合、精准
用词,仿若身临其境。男孩子们的刚强和
力量感表达得淋漓尽致。

小小的雪花飘呀飘

杨惜缘

小小的雪花飘呀飘,它们飘
进大自然的怀抱。“忽如一夜春风
来,千树万树梨花开”,它染白了
房屋,染白了森林,染白了田野,
染白了世界的角角落落……它给
大自然披上了雪白的衣裳,为大
自然增添了清新的气息。

小小的雪花飘呀飘,它们飘
进孩子们的嬉戏。雪花有的变成了
千姿百态的小雪人;有的被团成了
圆圆的小雪球,伴随着笑声荡漾。

小小的雪花飘呀飘,它们飘
进了我的心里。渐渐地,我认识
到,雪花虽美,但背后是严寒的考
验。一滴水都可以变成美丽的雪
花,我们在经历磨炼之后,也会变
得更加强大!

我爱雪花,爱这大自然的精
灵!

点评:前三自然段以“小小的
雪花飘呀飘”开头,结构整齐,层
次递进。动静的结合,使文字充
满画面感。最后揭示的小小道
理,深化了立意,抒发了感情。

冰雪奇缘 赵苗森

看着窗外飞舞的雪花,我不
禁想起与“冰雪”的美好缘分……

我的爸爸是个电影爱好者。
《冰雪奇缘》是爸爸带我看的第一
部获得奥斯卡金像奖的动画片。
片中的妹妹安娜为了找回有制造
冰雪魔法的姐姐爱莎,在暴风雪
中,与驯鹿人和雪宝一同用爱温
暖了姐姐曾经受伤的心,最终使
国家解除冰冻,春暖花开。

影片中,善良幽默的雪宝让
我对雪一往情深,而雪宝一往情
深的是唱关于夏天的歌曲。这又
让我想到夏天里我最爱吃的“雪
人”冰糕。这一根令我魂牵梦绕的
“雪人”,常常使一个中国式的
“雪宝”浮现在我的脑海里——它
就是“雪孩子”。

《雪孩子》是一部制作于1980
年的国产动画片,它的妈妈是上
海美术电影制片厂的著名导演林
文肖奶奶。雪孩子为了拯救困在
屋子里的小兔,奋不顾身地冲进
火海把小兔救了出来,而雪孩子
却化成了水……爸爸说,他小时
候看这部动画片都感动得哭了。
二年级时,我在语文课本上也学
到了课文《雪孩子》。

至此,我对雪更加情深了……

点评:小作者从影视文学作
品的角度来表达她与“雪”的缘
分,角度很新颖。文章首尾呼应,
紧扣题目;中间段落承上启下,全
篇结构工整,感情细腻。