

雪 栽种在蓝天上的花瓣

太原市桃园小学五年级二班好作文选登

指导教师：洛 晶

太原市高水平骨干教师
桃园小学语文教师
迎泽区模范教师,区“四有好老师”,区教学标兵、教学能手

雪的旅行

刘茗启

我是一片雪花,我会飞到山间
给山体披上一件白纱

我是一片雪花,我会来到田野
替麦苗盖上一层棉被

我是一片雪花,我会赶到冬奥现场
为运动健儿们呐喊助威

我是一片雪花,我会飘进你的梦境
让你记住这美好的冬天

春天来了
我悄没声儿地走了
期待与你再相见……

点评:小作者以自述的形式,循着雪花的足迹,飞跃山间、田野,飞到冬奥现场,飞进我们的梦境……文字生动活泼,体现了儿童诗的烂漫情怀。

雪花飞飞

朱彦兴

雪花飞飞,她飞过诗人孤独的窗前
让诗人有无限的遐想

雪花飞飞,她飞过古老的钟楼,
与钟楼共度静谧的时光……

雪花飞飞,她飞过庄严的墓碑,
为烈士讲述今天的美好……

雪花飞飞,她飞过巍峨的高山、潺潺的流水,
见证着祖国的大好河山……

雪花飞飞,她飞过举世闻名的鸟巢、水立方
想一睹运动员的雄健英姿……

哦,我知道了!
原来你们是来参加北京冬奥会的!

点评:多么丰富的想象!小诗人带我们在儿童诗的国度与雪花飞舞……爱国之情,就在这点点滴滴之中。

故乡的雪

徐阁凡

要说这世上哪里的雪最漂亮,
我说一定是故乡的雪了。

故乡的雪,飘起来了。如同一只只漂亮的小精灵,随着风的韵律轻舞飞扬。放眼望去,大山上一片洁白,连小树杈上都结满了冰晶,仿佛跟大山融为一体。

故乡的雪,不会下太久,但由于天气寒冷,积雪十几天都不会化掉。这给我们小孩子带来了欢乐。记得有一年回乡过年,下起了鹅毛大雪,我和小伙伴们手拿铁铲小桶,欢快地冲向雪地,一头扎进雪的怀抱不愿起来,玩得不亦乐乎。

啊,故乡的雪!连同我对故乡的思念,对伙伴的美好祝福,一股脑儿刻在了我的记忆中……

点评:一花一木总关情。文章开门见山,直抒胸臆;首尾呼应,扣题。浓浓的思乡情在故乡的那景、那事的回忆中得以升华。

冬的礼物

李思漪

“下雪啦!下雪啦!”一大早,窗外就飘荡着这兴奋的欢呼声。我推开门,外面已是一个银装素裹的世界。雪是冬带给我们的最美礼物。

我雀跃地行走在这粉妆玉砌的世界。雪,还在纷纷扬扬地飘,一片片雪花,变换着舞步。它们落在我的头发上、鼻尖上、手心里。细瞧,有的像亮晶晶的小星星,有的像细闪闪的绣花针,还有的像六边形的花瓣,晶莹剔透,极像一首浪漫惬意的诗。

雪花落在大地上,大地披上了银装;落在汽车上,汽车穿上了薄纱;落在树枝间,大树变成了玉珊瑚;落在屋顶上,房屋戴上了白帽子;落在公园里,公园立刻就变成了一个冰雪的王国。

听!前方传来了阵阵欢笑声,那是小

朋友们在打雪仗。瞧!一个雪球在空中飞过,在红衣女孩的身上开了花。瞬间,雪花四散,笑声四起,给这沉寂的冬天增添了无限的生机和活力。公园一角,几个小孩正在堆雪人,那雪人真漂亮!黑色的葡萄眼,橙色的萝卜鼻,红色的樱桃嘴,头上还戴了顶红白相间的帽子,正挥舞着用树枝做成的手臂,和路人打招呼呢。

啊,这一切多么美好!冬,是经历了繁华之后的深思;是深思后豁然开朗的欢笑和希望。谢谢你,冬天!谢谢你带给我们的独一无二的礼物!

点评:作者善用感官细节做描写。开篇用“下雪啦”叫醒读者的耳朵,紧接着动静结合,从听觉、视觉和色觉唤醒我们的共情。动词运用精准,色彩画面感很强。

小雪花漫游记

李卓雅

到更精彩的事情。”“太好了,期待下次相遇!”这时,我发现她的声音越来越微弱,转头一看,她已慢慢融化成一颗小水滴。我不禁想:我们的生命很短暂,却又很精彩。因为我们能从不同的角度看世界。

不一会儿,我也开始融化了……但我对世界的热爱却没有融化,我闭上了双眼,期待着下一场旅行。

点评:小作者用丰富的想象带我们走近“雪”的内心,与雪进行了一场对话。结尾的一句“但我对世界的热爱却没有融化”深深地感动了我。

雪的自述

郭松承

汽很难凝结成雪。

那雪有颜色吗?相信很多人都会说是“白色”,但其实雪花是透明的。这是怎么回事呢?我们都知道,雪花的形状千姿百态,有五边形,六边形……多边形的每个边就像一面镜子,太阳光射进来,如同万花筒发生反射,就形成了白色。更不可思议的是,我观察了很久,居然没有发现两片完全相同的雪花。

大自然真神奇!

点评:小作者另辟蹊径,用说明文的形式介绍了他与雪的情结。文字精准,为读者科普了雪的常识,语言生动,说明方法恰当。

雪地游击战

吴家熙

这一局我们输了。

最后一轮定胜负。这一次,双方都总结了教训,不分上下。猛然间,我想起了《孙子兵法》的“走为上计”,于是,我和A迅速转移,等对方自以为获胜时,已经被我们反包围了……这一局,我们以智取胜!

天色已黑,在母亲再三的呼唤声中,我恋恋不舍地回家了。真期待下一场雪地战……

点评:丰富的内容,作者分段描写,有条不紊;生动的场面,作者点面结合、精准用词,仿佛身临其境。男孩们的刚强和力量感表达得淋漓尽致。

小小的雪花飘呀飘

杨惜缘

小小的雪花飘呀飘,它们飘进大自然的怀抱。“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”,它染白了房屋,染白了森林,染白了田野,染白了世界的角角落落……它给大自然披上了雪白的衣裳,为大自然增添了清新的气息。

小小的雪花飘呀飘,它们飘进孩子们的嬉戏。雪花有的变成了千姿百态的小雪人;有的被团成了圆圆的小雪球,伴随着笑声荡漾。

小小的雪花飘呀飘,它们飘进了我的心里。渐渐地,我认识到,雪花虽美,但背后是严寒的考验。一滴水都可以变成美丽的雪花,我们在经历磨炼之后,也会变得更加强大!

我爱雪花,爱这大自然的精灵!

点评:前三自然段以“小小的雪花飘呀飘”开头,结构整齐,层次递进。动静的结合,使文字充满画面感。最后揭示的小道理,深化了立意,抒发了感情。

冰雪奇缘

赵苗森

看着窗外飞舞的雪花,我不禁想起与“冰雪”的美好缘分……

我的爸爸是个电影爱好者。《冰雪奇缘》是爸爸带我看的第一部获得奥斯卡金像奖的动画片。片中的妹妹安娜为了找回有制造冰雪魔法的姐姐爱莎,在暴风雪中,与驯鹿人和雪宝一同用爱温暖了姐姐曾经受伤的心,最终使国家解除冰冻,春暖花开。

影片中,善良幽默的雪宝让我对雪一往情深,而雪宝一往情深的是唱关于夏天的歌曲。这又让我想到夏天里我最爱吃的“雪人”冰糕。这一根令我魂牵梦绕的“雪人”,常常使一个中国式的“雪宝”浮现在我的脑海里——它就是“雪孩子”。

《雪孩子》是一部制作于1980年的国产动画片,它的妈妈是上海美术电影制片厂的著名导演林文肖奶奶。雪孩子为了拯救困在屋子里的小兔,奋不顾身地冲进火海把小兔救了出来,而雪孩子却化成了水……爸爸说,他小时候看这部动画片都感动得哭了。二年级时,我在语文课本上也学到了课文《雪孩子》。

至此,我对雪更加情深……

点评:小作者从影视文学作品的角度来表达她与“雪”的缘分,角度很新颖。文章首尾呼应,紧扣题目;中间段落承上启下,全篇结构工整,感情细腻。

欢迎中小学教师与我们联系
联系电话 0351-8222059