



2022 太原两会

“十个聚焦”看今年太原经济社会发展

今年,太原经济社会发展将聚焦哪些方面?有哪些主要任务?

市“两会”上,围绕2022年国民经济和社会发展规划,我市明确提出“十个聚焦”、40项具体内容,制定出一份全方位推动高质量发展发展的“任务书”。

聚焦 国家区域中心城市建设

高起点建设太忻一体化经济区,强化山西中部城市群发展支撑,全力提升产业承载能力,促进县域经济提档升级。

坚定扛起引领山西中部城市群高质量发展的重大责任,全力构建和服务南北“双引擎”、东西“双飞翼”发展格局,推进重大产业和开放平台共建共享,加快建设国家区域中心城市,不断提升太原作为城市群龙头的集聚扩散效应。

聚焦 工业高质量发展

加快传统优势产业转型升级,培育壮大战略性新兴产业,提升产业链核心竞争力。

以产业基础高级化和产业链现代化为主攻方向,着力改造提升传统产业,发展壮大战略性新兴产业,强梁立柱,延链建群,不

断提升工业发展含金量、含新量、含绿量。

聚焦 服务业提质升级

统筹服务业政策供给,加快发展生产性服务业,大力发展生活性服务业,积极培育新业态新模式。

牢牢把握扩大内需这一战略基点,做好消费、集聚、融合、业态四篇文章,推动生产性服务业向专业化与高端化发展、生活性服务业向高品质和多样化升级。

聚焦 农业特优战略

大力发展特色农业,全面改善农村人居环境,深化农村改革。

围绕全方位推动农业农村高质量发展,全面实施农业“特”“优”和乡村振兴战略,确保农业稳产增产、农民稳步增收、农村稳定安宁。

聚焦 重大项目和市场主体

协同联动推动项目建设,凝心聚力抓好招商引资,全力以赴推进市场主体倍增工程。

坚持把项目建设作为经济发展的第一支撑,把市场主体作为率先蹿出转型发展

新路的实体支撑,扩大有效投资,壮大市场主体,推动全市经济高质量发展。

聚焦 创新资源集聚转化

培育壮大科技创新力量,突出企业创新主体地位,持续完善创新体制机制,强化人才招引培育。

把创新摆在核心位置,深入实施创新驱动、人才强市战略,不断培育创新主体,集聚创新人才,完善创新体系,为高质量发展持续提供澎湃动力。

聚焦 提升城市能级

全力推进重大基础设施建设,推进市政设施建设和城市更新,提升城市治理水平。

以城市需求为导向,高标准、高质量加快补齐城市基础设施短板,推动城市有机更新,提升城市综合承载力和城市能级。

聚焦 重点领域改革

扎实推进能源革命综合改革试点,持续深化国企改革,全面优化营商环境,扩大高水平对外开放。

积极推进基础性、牵引性重大改革,打

造一流营商环境,持续释放转型蹿新路动力活力,塑造开放型经济发展新优势。

聚焦 “山水气城”一体治理

以创森工程推动生态修复,以水生态建设提升水体质量,以大气污染防治实现蓝天常驻,以公园绿地建设提升宜居水平。

深入贯彻习近平生态文明思想,一体推进治山治水治气治城,积极探索“两山”理论转化路径,持续提升“绿水青山”颜值,加快实现“金山银山”价值,全面再现“锦绣太原城”盛景。

聚焦 办好惠民实事

促进居民就业增收,办好人民满意的教育,加快建设“健康太原”,大力发展文化事业,健全多层次社会保障体系,办好一批民生实事,毫不放松抓好常态化疫情防控,坚决守牢安全底线。

顺应人民群众对美好生活的新期待,全面推进普惠性、基础性、兜底性民生建设,大力促进人的全面发展和共同富裕,让市民获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。 记者 丁洁 王春宇

市人大代表贾连喜:

加快推进太忻一体化经济区休闲旅游建设

太忻一体化经济区建设范围内,由北向南分布着众多的生态、文化、康养、红色、休闲旅游资源,未来太忻一体化经济区将面对雄安新区、京津冀地区千万级的人口规模市场,休闲旅游市场前景非常广阔。需要发挥现有休闲旅游资源优势,统一规划、系统布局、整合提升,打造生态旅游产业集群。

市人大代表贾连喜建议,设立市一级的“太忻一体化经济区旅游管理委员会”,负责统筹旅游产业项目规划、项目管理、

招商引资、形象营销、利益分配、企业服务等,避免碎片型开发,集中力量打造精品旅游线路;进一步完善配套公共服务设施,加强交通网络建设,设置景点间的旅游环线车、接驳车,建设景点停车场,加强对农家乐、休闲农庄等的规范管理,构建完善统一的管理体系;积极举办各类活动,搭建平台、设立窗口,展示太忻一体化经济区休闲旅游风采,扩大影响力;建立考核激励机制,促进休闲旅游业高质量发展。 记者 胡引平

市人大代表王贵明:

加强农村土地利用总体规划 助力乡村振兴

市人大代表王贵明多年来持续关注农村发展和乡村振兴。他建议从三个方面加强农村土地利用总体规划,助力乡村振兴。

一是立足全市发展大局,做好农村道路规划设计,改善农村整体道路交通环境。着力打造一批农村公路精品线路,带动农业产业集聚,推动乡村旅游业发展;二是开展“多规合一”实用性村庄规划编制和实施工作,理清村庄发展思路,统筹安排各类资源,优化乡村生产生活生态空

间,发掘利用乡村自然景观、风土特色和历史文化优势,规划设计一批乡村旅游小镇、现代农业示范区等特色项目,并提供资金和政策支持,进一步提高乡村造血能力。通过多种形式让村民代表全过程参与规划编制,使村庄规划充分体现村民生活、生产意愿。三是规划编制要依据现行法律法规,积极对接各级主管部门,充分讨论,确保规划编制科学可行、规划项目有序推进,切实落地。 记者 胡引平

市人大代表杨华:

抢抓发展机遇 打造信创产业集群

“政府工作报告明确提出要集中精力,全方位推动高质量发展,并且把全力推动太忻一体化经济区建设作为今年重点抓好的首要工作。”市人大代表杨华认为,信创产业已成为加快推动太原市转型发展的重要战略性新兴产业。我市信创产业初具雏形,呈现出良好的发展态势,但产业发展需要成规模,需要打造产业集群,方可显现出集聚效应和规模效益。要抢抓太忻一体化经济区建设发展机遇,加快建设信创产业集群。

杨华建议,发挥“链长制”的牵头带动作用,强化龙头引领招商。“由落地的龙头企业牵头,标出信创产业上下游图谱和相关企业清单,定向招商。”他希望,能由政府牵头,企业配合组建招商联合体,在信创产业发展较好的省市,深入目标企业一线,拿出招商“大礼包”,引企入园。实施“一链一策,一企一策”,结合产业和企业的实际需求,为企业发展提供“私人订制”的优企惠企政策。 记者 梁涛

市人大代表高智明:

全力营造良好法治营商环境

“打造法治化营商环境,对于促进招商引资、服务保障太忻一体化经济区发展具有重大作用。”市人大代表高智明建议,全力营造良好法治营商环境。

高智明表示,应按照“非禁即入”原则,积极构建“一张清单”管理模式,凡是法律法规和国家有关政策未明确禁止的,各类市场主体均可准入。“还应该严格规范行政执法行为。”他表示,推行跨部门联合执法,

有效避免多头执法,不当干扰企业正常生产经营,同时也要避免“一刀切”执法。

“建议全面落实重大行政决策程序,制定或者调整涉及企业密切相关的重大政策之前,充分听取工商联、贸促会等组织意见,畅通意见反馈渠道。”高智明还希望,驻地法院和法律服务机构经常到企业开展“送法下企”“以案释法”等活动,通过开展法治培训,提高市场主体的法治素养,提升法治化经营思维,营造诚信守法氛围。 记者 梁涛



落实“双减”政策 多位委员出谋划策

“双减”政策的实施,对于全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义,受到社会广泛关注。2月23日,在市政协十四届一次会议上,如何通过“双减”政策推动太原教育高质量发展,成为委员们热议的话题。

委员李国强建议:创新作业设计

“双减”政策落地后,我市教育系统为实现“让教育回归学校”“让学校回归育人”“让学生回归全面而有个性发展”的目标,迅速出台一系列有效举措,积极构建良好教育生态。积极探索,为不同层次的学生制定科学的“减负”套餐,学校应加大科研力度,探索“减负”新路。

建议积极创新,打造高效课堂,以项目化学习的实践和研究为着力点,以活动项目、学科项目、跨学科项目为载体,

促进义务教育学校教与学方式变革。落实五项管理,创新作业设计,让科学适量的作业成为帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯,帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法的载体;严格作业批改管理,做到布置必收、有收必改、有错必纠、及时反馈,加大对学困生的答疑辅导力度。丰富课后托管,为学生课余生活添彩。严控考试内容和次数,减轻学生备考负担。

委员杨见青建议:整合教师编制

“双减”政策的实施,旨在减轻学生的课业负担、家长的精神负担和经济负担,让学科教育重新回归学校主阵地,只有健全责任体系,形成教育部门牵头,各有关部门各司其职、分工协作的良好机制,方能形成合力,使“双减”政策真正落地。

建议深化教育教学改革,把教学重点放在有效提升课堂教学质量、优化教学方式上,全面压减学生作业总量,降低学生考试压力,改进考试方法,不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、考试

排名等行为。减少对教师不必要的考核,让教师真正回归到教育的本职工作;切实统筹安排教师实行“弹性上下班制”;对学校违规补课、变相补课、超时作业、违规操作到校时间、放学时间、阴阳课表、阴阳作息进行严查,形成制度高压线,做到发现一起、查处一起。整合学校教师编制,确保学校配足配齐教师。教师参加课后服务应以自愿为原则,并作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。制定学校课后服务经费保障办法,确保经费筹措到位。

委员李素文建议:推进教师交流

“双减”政策在落实过程中,很多学校仍存在教师“难堪重负”、学生“越减越累”、家长“忧心忡忡”等实际情况。优化“双减”政策实施,学校管理者与一线教师之间应该达成共识,凝心聚力,统一“双减”步调。

建议完善城乡义务教育教师“双向”流动机制,深入推进县(区)域内教师和校长交流轮岗,实行教师聘任制、校长任

期制管理,有效解决学校间师资力量不均衡的问题。通过校际联盟、学区集团化办学、优质学校集群发展等形式,创新学校办学模式。强化课堂教学主阵地,持久开展优化课堂教学活动,向课堂要质量。最大限度保障教师合法权益,让教师无后顾之忧,全力以赴投身教学,关注学生全面发展。

委员苑方建议:关注教师心理

教师的心理健康状况直接或间接地影响着学生及其他教师的心理与行为。因此,教师的心理健康非常重要。

建议配合“双减”政策实施,将教师心理健康教育列为教师终身学习课程、继续教育培训必修课。设立专项经费,将教师心理健康教育纳入省、市、县三级教师培训计划,提高全体教师心理辅导能力。设立专门的教师心理健康工作组,聘请专业心理咨询师帮助教师解决心理健康问题,定期开展教师心理健

康团队建设等活动。建设中小学教师心理健康示范学校,为教师心理健康提供专业化、个性化的有效指导。建立市、区、校三级教师心理咨询服务平台以及教师心理健康网站、微信公众号等平台,为教师提供服务。建立教师心理健康教育线上教育资源库、资源共享平台、APP学习终端等,积极构建全社会共同关注教师心理健康服务模式。 记者 郝晓炜 阎轶洁 张波