

# 重点高校招生专项计划开始实施

本报讯(记者 张晓丽)3月26日,省招考中心消息,今年重点高校招生继续面向农村和脱贫地区实施国家专项计划、地方专项计划和高校专项计划。

报考国家专项计划的考生须同时具备三项条件:符合今年统一高考报名条件;本人具有实施区域(36个县)当地连续3年以上户籍,其父亲或母亲或法定监护人具有当地户籍;本人具有户籍所在县高中连续3年学籍并实际就读。

报考地方专项计划的考生须同时具备三项条件:符合今年统一高考报名条件;本人及父亲或母亲或法定监护人户籍地在实施区域(22个县区及4个省乡村振兴重点帮扶县)的农村,本人具有当地连续3年以上户籍;本人具有户籍所在县高中连续3年学籍并实际就读。

申请高校专项计划的考生须同时具备下列三项条件:符合今年统一高考报名条件;本人及父亲或母亲或法定监护人

户籍地在实施区域(58个县区,不包含4个省乡村振兴重点帮扶县)的农村,本人具有当地连续3年以上户籍;本人具有户籍所在县高中连续3年学籍并实际就读,且勤奋好学、成绩优良。有关高校可在此基础上提出其他报考要求并在招生简章中明确。

具体实施区域考生可以登录山西招生考试院网站查询。具有报名条件的考生,由本人提出申请,经所在县教育、公安部门审核合格后,方可报考专项招生计划

志愿。从2023年高考招生起,往年被专项计划录取后放弃入学资格或退学的考生,不再具有专项计划报考资格。对伪造、变造、篡改、假冒户籍学籍等虚假个人信息和提供虚假申请材料的考生,均认定为在国家教育考试中作弊,取消专项计划报名和录取资格,同时取消其当年高考报名、考试和录取资格,并视情节轻重给予暂停参加各类国家教育考试1至3年的处理。



慎终如始做好  
常态化疫情防控

## 市疫情防控办提示 七地返(抵)并人员要主动报备

本报讯(记者 刘涛)3月25日0时至24时,吉林、福建、天津、山东、江西、黑龙江、河南、辽宁、河北、广东、湖南、上海、甘肃、云南、陕西、安徽、江苏、内蒙古、北京、重庆20个省(自治区、直辖市)51市(区)报告新增本土病例1280例。为筑牢“外防输入、内防反弹”防线,坚决守住来之不易的防控成果,3月26日,市疫情防控办提示,近14天内有国内疫情发生地旅居史的返(抵)并人员及山西健康码转为“红码”“黄码”人员,特别是3月11日以来有辽宁省本溪市、朝阳市、鞍山市,黑龙江省大庆市,内蒙古自治区呼和浩特市,福建省南平市,山东省泰安市旅居史的返(抵)并人员,要主动向居住地社区(村)、单位或宾馆酒店报备,积极配合属地落实疫情防控措施。

社区(村)、法人单位要主动开展摸排,并对排查到的重点人员实施分类管控措施。所有省外返(抵)并人员,在第一落点处立即采样,开展1次核酸检测;14天内有中高风险地区旅居史的,赋“红码”,实施“14+7”集中隔离医学观察措施,隔离期满无异常的自动解码;14天内有中高风险地区所在县(直辖市的街道、乡镇)旅居史的,赋“红码”,实施“14+7”居家隔离医学观察措施,隔离期满无异常的自动解码;14天内有病例报告但尚未

调整风险等级所在县(直辖市的街道、乡镇)旅居史的,赋“红码”,实施“7+5”居家隔离医学观察措施,隔离期满无异常的自动解码;对14天内有涉疫地市其他无病例报告县(直辖市的街道、乡镇)旅居史的,赋“黄码”,本人做好个人防护并签署疫情防控承诺书后,纳入社区管理,在完成第一落点核酸检测后72小时内再做2次核酸检测,结果为阴性的正常解码;境外入境人员,赋“红码”,第一人入境点隔离期满14天的,返并后实施“7天集中隔离+7天居家隔离”医学观察,第一人入境点隔离期满21天的,返并后实施7天居家隔离医学观察,隔离期满无异常的解码;时空伴随者,赋“黄码”,实施“7+3”居家健康监测措施,禁止聚集,非必要不外出,隔离期满无异常的自动解码;对大数据推送尚不能排除风险的人员,暂赋“黄码”,经排查核实后,分类转码并落实相应管控措施。

全市各级机关、企事业单位,居民小区、各类公共场所、经营场所等要继续严格落实测温、验码(山西健康码、行程码)、戴口罩疫情防控“三要素”,将核验山西健康码作为通行必须凭证,发现有中高风险地区旅居史人员或山西健康码被赋为“红码”“黄码”人员,要立即向属地社区(村)报告。

## 中北大学一学生 荣获“大学生年度人物”入围奖

本报讯(记者 尹哲)3月26日中北大学消息,该校材料科学与工程学院2016级材料成型及控制工程专业刘白云同学荣获第十六届“大学生年度人物”入围奖。

2017年,刘白云从学校参军入伍。下连分配时,她主动请缨去西藏边防,成为首批驻藏空军女兵之一。服役期间,在面对脱发、头晕、缺氧、指甲畸形、发烧等高原反应甚至一度病重住院时,她都以顽强毅力坚守岗位,以实际行动履行保家卫国的军人职责。

退役复学后,刘白云继续发扬军人作风,积极投身到志愿服务、社会实践

和学生工作中,在平凡的志愿服务中奉献着自己的青春和力量。2020年疫情严重时,她投身疫情防控一线,志愿服务一个月。在2021年,她积极担任中北大学党史学习教育青春宣讲团成员和家乡征兵宣传大使。

中北大学相关负责人表示,身为学校退役军人协会秘书长的刘白云能获得此项荣誉,发挥了当代青年模范带头作用,为广大学生树立了良好的榜样,充分展示了中北学子奋发有为、积极向上的精神风貌,也展现了学校思想政治教育工作的显著成效。

## 古交八小: 减负增效从作业设计开始

本报讯(记者 刘志刚 通讯员 文玉 晓心)“实现课堂教学与作业布置的科学化、个性化,才能让学生在校园内‘吃得饱’‘吃得好’。”3月25日,古交八小组织开展作业设计培训和优秀作业评选与展示交流活动,推动优质作业资源共建共享,有效减轻学生的作业负担,提升课堂教学质量。

作业是减负绕不开的话题。古交八小把作业设计作为实现减负增效的一个突破口,做到减负提质两不误。学校学科组每周开展一次单元教学说课与作业设计教研活动,将各科作业单分为基础型作业与提高型作业两部分。其中,基础型作业主要是应知应会知识的巩固练习;提高型作业大都是体验型、合作型、实践型的作业。这样既丰富了作业形式,又提高了学生写作业的兴趣。

同时,学校教研组适时组织开展作业设计培训和优秀作业评选与展示交流活动,推动优质作业资源共建共享;年级组在每月常规检查后评选一次各科优秀作业并在组内展示交流,优秀作业任课教师分享经验,提高教师作业设计与实施能力。

“在下午托管时间,学校开展了50余个社团活动。”古交八小相关负责人说,在提高作业设计质量的同时,学校严格控制各科家庭作业时长,杜绝任何其他成册性教辅资料,用教师自编的单元习题集代替盲目使用的海量课外复习资料。另外,教务处还制定了每日一科无作业安排表并进行公示,具体明确了当天能布置作业的科目,将托管时间归还学生,真正实现减负增效。

## 以爱之名播撒双拥深情

——刘桂英的拥军故事

为现役军人子女解决入学难题、接收军嫂来园工作、在学前教育领域首创“国防班”……太原市育才幼儿园园长刘桂英用步步精准的行动实现着“以国防强信念、以情怀创双拥”的教育理想。不久前,刘桂英荣获2021年度太原市“最美拥军人物”,作为军人后代的她,以强烈的社会责任感,谱写出新时代的双拥篇章。

### 你们保卫家 我们照顾娃

2021年暑假,两位军人来到育才幼儿园,说起因为执行任务错过了为孩子报名入园的事。刘桂英听后立刻表示:“请放心,我们马上向上级反映,争取政策支持!”没过多久,两位军人子女入园问题得以解决。

刘桂英对双拥的感情有多深,育才幼儿园一层展厅的40多张图片就是最好的见证。这些图片记录了共建部队赠送锦旗表达的真诚谢意,记录了“爸爸老师”为孩子们讲解烈士纪念馆的动情瞬间,记录了军人家长亲手制作领花手环向孩子传递的思念之情……

“为保障军人子女入园,我们积极和

上级主管部门协调,多争取一些学位,开通军人子女入园绿色通道,一站式办理入园手续。”在刘桂英看来,双拥工作只能加强不能削弱。任园长期间,她先后为56名现役军人子女解决了入园难题。

### 让军人放心 让军嫂舒心

李少换是育才幼儿园一名保育教师,丈夫是武警山西总队某支队现役干部,她常年独自照顾两个孩子。随着孩子渐渐长大,李少换有了“走出家门”的想法,于是抱着试一试的态度来到育才幼儿园应聘。倾听完她的真切表述后,刘桂英说:“你是军嫂,我们欢迎你来育才工作。”李少换迈出了走向职场的第一步。

长时间与社会“脱节”、照顾孩子的同时又要兼顾工作、新环境需要不断适应……走上工作岗位后,随之而来的困难让李少换有了“打退堂鼓”的念头。反复思量后,她拨通了刘桂英的电话。“家里有事儿咱就先照顾家里,到了单位就全力以赴,别多想,更不要再有负担。”听了刘桂英的话,李少换瞬间释怀。如今的她,

在幼儿园的工作越来越得心应手,军营里的丈夫对家庭的担忧越来越少。

王建琴是育才幼儿园的一名中层干部,也是一位军嫂。儿子一年级时,身为军医的丈夫在回家途中突遇民宅着火,奋不顾身救人后留下了严重的后遗症,一个正常的家庭被彻底改变。一边要照顾孩子、带着丈夫四处问诊,一边要兼顾工作,王老师时常因请假而被大家误解,但她对自己的困境一直避而不谈。直到刘桂英来到育才幼儿园,主动找王老师谈心后,才得知事情的真相。刘桂英为王老师调整了工作岗位,并鼓励她在主题党日时向大家敞开心扉。就这样,王老师的经历不仅得到了大家的理解,还为同事们树立了榜样。

在育才幼儿园,军嫂们不管有了喜事还是难事,都愿意和刘桂英这位“大姐”分享、商量,刘桂英的一句句贴心鼓励和安慰,让军人们在部队放心工作,让军嫂们在家中舒心生活。

### 每晚双拥5分钟

2019年,刘桂英把“每晚双拥5分钟”

### 拥军优属 拥政爱民



带入工作群和家长群,学习“双拥知识”“最美拥军人物”“十大英模”等。刚开始,老师和家长们只是把这个“5分钟”当成一个任务来完成,一段时间后,越来越多的老师和家长从知双拥、懂双拥到爱上双拥。家长们纷纷表示,幼儿园能如此重视培根铸魂的教育,把孩子送到这里我们放心。

2021年,刘桂英把“国防教育”列入省市课题研究重点,面对3岁至6岁幼儿,她提出“能听懂、有共鸣、重体验”的学习模式,国防辅导员、军人家长、退役老兵成为主讲嘉宾,红色文化基地、部队大院成为国防课堂,一线教师、在园幼儿成为国防学员。她坚持思政教育,让英雄故事“活”起来;坚持国情教育,让国防意识“强”起来;坚持品德教育,让爱国之心“红”起来。刘桂英“播撒国防教育种子”的教育特色,不久前被《中国退役军人》期刊报道。

“双拥是一份情怀、一份传承、一份责任。”刘桂英表示,无论何时何地,“我能为双拥做点啥”的信念不能动摇,时刻不忘以办实事讲好拥军故事、以爱之名播撒双拥深情。

记者 尹哲