

### 编者按

如今是信息时代,要完全杜绝电子产品几乎是不可能的。那么,如何客观地去看电子产品,让我们以及孩子与电子产品和谐相处,是我们需要思考和面对的问题。

### 利大于弊

白欣雨(杏花岭小学 四年二班 小记者证号:H201037):

2020年的时候学校开始上网课,爸爸妈妈送给我和妹妹一人一台平板电脑,我们开心地用了两年。但2022年春节过后,他们却把平板电脑藏起来了,我和妹妹向他们讨说法,爸妈的理由是:电子产品弊大于利。

我认为他们的观点是错误的,电子产品利大于弊。首先我们可以在电子产品上看新闻,及时了解国际形势、国家大事等;其次我们可以通过电子产品随时随地与家人联系,使人与人之间的沟通更加便捷;第三,电子产品代替了游戏机、学习机等一系列的产品,功能丰富,令人心身愉悦;第四,电子产品还有利于我们接触更多书本上没有的知识,开拓视野。总之,电子产品可以提高我们的学习效率,增长我们的见识,使我们的生活丰富多彩。

所以,我认为爸爸妈妈应该把平板电脑还给我们,这样对我们的学习更有帮助。

### 最爱平板

白欣冉(杏花岭小学 四年二班 小记者证号:H201038):

电子产品可以让我们放松心情,可以帮助我们学习,可以让生活更方便。两年前,因为需要上网课,妈妈送给我一台崭新的平板电脑。我太喜欢它了,不论走到哪儿,它都伴我左右。可是使用的过程中也有一些问题,我和妈妈因此发生了不少矛盾。今天重点说说我使用平板时,遇到的问题和感悟。

我发现用平板搜索学习资料,尤其是作文素材时,可以直接搜到许多范文,根本用不着思考,只要把文中的好词句抄上就可以,简直太方便了。可是没过多久,我写作的时候想查资料,平板电脑没有电了,我突然发现自己脑袋里空落落的,居然“没词”了。平板太强大了,它居然替代了我的思维。

还有一个问题是,看到平板,我就忍不住想看会儿小视频,但是一打开视频,时间总是过得很快,转眼间半个小时就过去了。姐姐已经把作业全写完了,我还没开始呢。为此,我和妈妈一次又一次地争吵,最后,爸爸没收了我的平板,我非常生气。

为了有效地利用平板电脑,我和妈妈约定,我自己安排使用平板的时间,假期每天玩半小时,但学习的时候坚决不玩。

其实电子产品并不可怕,只要大家学会自己管理时间。它就会成为你有益的伙伴。

### 学会自制

芦秋水(杏花岭小学 五年五班 小记者证号:H201035):

电子产品很吸引我,但是要学会自制。我也有那种欲罢不能的经历。放学后一回家就想玩手机,该写作业了还不撒手,总被爸爸妈妈教训。这学期我改变了方法,回家先写作业,写完后也最多玩半小时手机,剩下的时间,还可以画画、看书……这样每天都很有充实,玩手机也玩得心安理得,不用偷偷摸摸的了。爸爸妈妈都夸我长大了,有自制力了。

### 限时使用

赵博胜(杏花岭小学 四年二班 小记者证号:H201039):

我觉得电子产品对我是有帮助的。以前我也用手机玩游戏,后来爸妈告诉我,长时间玩游戏会损害视力,还影响学习。在他们的指导下,我每天写完作业,就用手机看一些感兴趣的内容。比如,有关航空母舰的内容;看一些如何折叠飞机、轮船,以及如何做实验的视频。爸妈要求使用手机不能超过一小时,我都自觉遵守。只要合理利用,我觉得电子产品是很有益的。



绘图 斌礼

# 把握电子产品使用的『度』

## 合理使用是关键

随着科技的高速发展,电子产品也如雨后天春笋,层出不穷,作为成年人,我们很多时候都无法抵挡电子产品的诱惑,就更别说孩子了。

众所周知,电子产品的弊端不可忽视。在大多数家长的观念里,孩子是不可以玩电子设备的。现实生活中,青少年沉迷网络游戏,影响视力及心理健康的例子屡见不鲜。手机等电子产品提供的真真假假的信息,孩子很难甄别,容易受到不良影响。不得不说,对于自制力不强且生活经验不足的孩子来说,这确实值得注意。

但是,电子产品的益处却是不可替代的。2020年新冠疫情期间,全国的教学任务基本都是通过上网课的形式,利用电子产品来完成的。再如,随着年级的升高,孩子们具备了一定的探究能力,就可以运用电子产品来查阅资料,拓宽眼界,丰富知识储备。

电子产品提供的便利和海量的信息就不必提了,它还是孩子们沟通和交流的一个桥梁,是一种特有的社交方式。班里的孩子们不少都互相加了微信,问个作业,相约运动,还可以在微信群里一起聊天。他们的不少信息来自电子产品,这样,和同学们讨论起某个热点事件时,才“能够插上话”。

可见,电子产品是把双刃剑,对孩子使用电子产品,放任不管或一味拒绝的态度都不合理。学会科学、适度地使用电子产品,做电子产品的主人,才是更优选择。没有谁生来就是自觉的,孩子的自制力也需要培养,在家长的理性指导下,能够合理安排时间,科学使用电子产品的过程,也是培养孩子自制能力的过程。

制订家庭公约是一种行之有效的方法。例如,可以和孩子约定,每天使用电子产品不超过一小时、吃饭时不看手机、限定可以浏览的网页等等。家长和孩子一起制订并遵守,家长以身作则,进而积极引导孩子养成良好的规则意识,培养良好的电子产品使用习惯。

不少孩子会过度依赖电子产品。在这个过程中,学校和家长要积极关注孩子的心理需求,也许他们对这个多姿多彩的世界充满太多的好奇;也许他们在学习生活中遇到了难以克服的困难;也许在他们的内心深处,渴望得到更多的爱与陪伴……这时候,我们可以尝试走进孩子的世界,和孩子平等交流,陪孩子参加户外活动和实践活动,开阔视野,帮助孩子摆脱对电子产品的依赖,寻找新的兴趣。

我们同样呼吁全社会能够创造良好的网络舆论氛围,为青少年安全、健康地使用电子产品保驾护航。

五一路小学富力城分校 马丽娜

### 坚决反对

白伟(小记者白欣雨、白欣冉的爸爸):

我是个坚定的反电子产品者,在我大学从教20年的生涯中,凡是沉迷电子产品的学生,学习成绩几乎都不好,甚至考试挂科,被取消毕业证的也不在少数。在我眼里,手机、平板等电子产品像洪水猛兽一样,吞噬了太多孩子的前途。社会大趋势我扭转不了,但我的孩子们至今都没怎么接触过电子产品,如果不出意外,这种状况我会坚持到她们考上大学。但是,新冠疫情的到来,改变了一切。

2020年初,因为上网课需要,我给两个孩子配备了平板电脑。把平板电脑交给她们时,我的内心无比矛盾,希望她们可以给我一个不是太差的结果。

两年过去了,在我近乎防贼一样的管理之下,孩子们还是有了一些明显的变化:首先,视力持续下降;其次,学习成绩停滞不前,尤其是写作能力和运算准确率下降;第三,注意力无法稳定有效集中,记忆力下降;第四,因为使用电子产品导致亲子关系紧张,经常发生争吵。这种状况一直延续到今年3月,忍无可忍的我终于下决心收回平板,彻底取消所有网课,需要查资料的由我代劳,打印好资料交给她们。虽然这样很累,但我不想让孩子们继续使用电子产品,希望她们长大以后能理解家长的苦心。也希望广大家长认真关注自己孩子在使用电子产品过程中的变化,如果明显是弊大于利,那还等什么?

也许我的观点比较偏激,但是,如果你亲眼看着自己的学生为了玩网游而沉迷甚至因此犯罪时,相信大多数人都都会和我一样激愤。

### 管理好自己

张浩珑(杏花岭小学 四年二班 小记者证号:H201040):

随着科技的进步,越来越多的电子产品走入人们的视野:电脑、蓝牙耳机、VR眼镜……其中,最常使用的就是手机,它像一把双面刀,用对了有利,用不对就有害。

我平常很少看手机,看之前会和家长商量好,约定看多长时间或中间休息几分钟。我还会给自己提要求,例如写完作业再看,这样不但不影响学习,而且学起来更有动力。如果实在想玩却不能玩时,我就会找点其他事情,比如去看会儿书,或者出去和小伙伴玩一会儿,转移注意力,不再惦记手机。

### 经得住诱惑

黄奕童(杏花岭小学 二年六班 小记者证号:H108356):去年暑假,为了提高我的学习成绩,妈妈给我买了一台电脑学习机。

一天,妈妈有事出去,让我好好写作业。不一会儿,我就把作业写完了,于是打开学习机,准备预习语文。突然,屏幕弹出了一款植物大战僵尸的小游戏,看着诱人的游戏画面,我的心动摇了,反正妈妈不在家,我就玩了起来,玩得忘了时间。被妈妈发现后,我很惭愧,后来妈妈和我约定,只有在周末上午可以玩半小时游戏。通过这件事,我认识到,作为小学生,一定要经得起电子产品的诱惑,做一个说到做到的孩子。

### 征稿启事

成长过程中,我们得到过许多人的帮助,其中总有一两个人令人印象深刻。当我们困顿、茫然的时候,是他(她)适时地伸出了援助的手,解决了我们思想上的困扰,帮助我们摆脱了困境……如果有这样的人给你留下了难以磨灭的印象,就快快加入“难忘的人”的话题吧!

投稿邮箱:tywbxxzk@163.com  
截稿时间:3月29日