

我市引导社会力量参与社区和居家养老

开办社区食堂可获建设补贴

本报讯(记者 郝晓炜)社区和居家养老是现阶段解决老年人养老问题的一种有效思路与手段。记者从市民政局获悉,近日出台的《关于支持全市社区和居家养老服务发展的实施意见》(以下简称《实施意见》)明确,我市将通过各项政策措施,引导社会力量积极参与社区和居家养老。各参与主体都可享受相应的优惠政策。

对老年人而言,我市聚焦困难老年人群体,为其购买居家养老服务,将政府购买服务与满足老年人基本居家养老服务需求结合起来,确立与老年人息息相关的居家养老服务项目,按每人每月100元标准为困难老年人提供社区和居家养老服务,服务内容包括助急、助医、助餐、助洁、助购、助浴等;我市户籍的困难老年人还可以自

愿向居住地所在社区申请就餐补贴,补贴标准为每人每天2元,经社区评估确认后的服务对象凭服务卡(券)在社区食堂消费。

对服务机构,我市根据其类型、运营情况等标准进行评定,并给予相应的补贴,比如社区养老服务中心、社区老年人日间照料中心、社区养老驿站、嵌入式社区养老机构,市、县两级分别按照500元/平方米、200

元/平方米给予建设补贴。建成并运营的社区食堂,按照1400元/平方米给予建设补贴。其中,市级财政补贴1200元/平方米、县级财政补贴200元/平方米,最高补贴面积不超过500平方米。此外,还有社区养老服务机构等级评定补贴、社区养老服务机构运营补贴、社区养老服务机构相关的各项税费优惠政策。

舍小家为大家 无怨无悔

——屈国龙的应急救援故事

灾难、事故、危险,总会不期而至。“只要能让人民群众的生命财产免受更大损失,一切的付出都值得。”市应急管理综合行政执法支队支队长屈国龙和队友们枕戈待旦,随时开赴救援现场……

群众被困水中

去年国庆,大雨。连日降水,晋源区一小区有群众被大水围困。接到救援指令,屈国龙和队友们火速驰援。“带好排水设备,出发!”

小区水情如何?多少群众被困?该如何救援……刚一到现场,一系列的问题都拦在屈国龙和各救援队伍面前。凭着多年经验,屈国龙率先站了出来,第一时间协调救援力量成立应急救援指挥部,对各救援队伍作出具体部署,救援工作得以顺利开展。

“小区整个都泡在水里,不仅淹没了地下室,水线也快要与一层住户门口的台阶持平,大概有六七级台阶浸泡在水中。”当时,不少年轻人想要蹬水撤离,被救援队及时劝阻下来。屈国龙没有像被困水中的群众那样慌了神,多年的职业习惯,让他在工作中时时刻刻保持冷静。原来,他发现小区内有一处变电站。此刻,变电站是否安全,

成为如何撤离群众的前提。“万幸的是,水线离变压器还有一块砖的距离。如果没有排查,很有可能会因漏电造成伤亡事故。”在各方的努力下,被困群众最终通过三台工程作业车转移到安全区域。看着群众没有发生伤亡,屈国龙长舒了一口气。

经过两天连续奋战,尚未得到休整的屈国龙和队友们再次接到新的任务,赶赴清徐救灾!

“小武村当时是受灾最重的村子之一,我们到清徐的第一站就是那里。”老乡家的院墙看着看着就被雨水泡塌了。“我和队员们就一个想法,尽快把村子里的水排出去,让老乡们的损失尽量少一些。”屈国龙说,那段时间,大伙儿饿了,就泡包方便面顶着;累了,就在应急救援车上眯一觉。屈国龙和队友们救灾的疲惫身影,深深印在老乡们的心里。水落了,村民踩着泥泞的道路返回家中查看,“令我没想到的是,老乡们回家后的第一件事并不是收拾屋子,而是为队员们端来一锅热气腾腾的面条。”屈国龙说,“那一刻,我们知道,所有的劳累与付出,都值得。”

挽留督导组

从部队转业后,屈国龙一直在应急救援的岗位上兢兢业业地工作,至今已有12

年。在救援现场,他是协调作战的指挥官;在平时,他是主动巡查安全隐患的守护者。近日,他被评为2021年度太原市“最美退役军人”。

2020年5月初,国家森林防火联合督导组途经太原,屈国龙硬是跑去宾馆将这批专家挽留下来,临时增加对太原的督导。“我就觉得这是一个好机会,能让专家帮着‘把脉问诊’,帮我们把防火工作做得更扎实一些,对薄弱环节多提一些建设性意见。”

屈国龙的挽留请求,也让国家森林防火联合督导组负责人很意外。“别人都是绕着督导组,就怕揭短亮丑,太原反其道而行之,有意思。”督导组随即调整行程。在并期间,督导组一方面采用“四不两直”方式,对我市各县区明察暗访;另一方面在屈国龙的指引下,对要害部门和薄弱环节展开全方位“体检”。

“安全生产监管和应急管理工作,没有最好,只有更好。随着社会快速发展变化,应急管理工作也面临诸多新问题和新矛盾,只有不断发现新问题、新矛盾,才能有的放矢,更好创造安全发展的环境。”屈国龙心里装着责任,放着群众。

最亏欠的人

“本想趁国庆好好陪陪家人,可又被降雨搅黄了……”屈国龙也被一道经典的问答题困扰着:如何处理“小家”与“大家”的关系。“想要平衡两边的关系,很难。”屈国龙坦言自己也没有处理好。只是在接到应急救援的指令时,他用实际行动给出答案:舍小家为大家。

去年国庆节期间,屈国龙坚持在排洪抢险救援前线连续指挥12天,而他的父亲当时正在医院准备手术。“队员分拨轮换,队长就我一个,不能离开。”屈国龙没有选择在父亲身旁尽孝。“我是军人出身,又是一名共产党员。我不上,让谁上?自古忠孝难两全。这个道理,我懂,我父亲更懂。”

最亲近的人,成了屈国龙最亏欠的人。他总是说:“是部队教会了我什么是责任和担当。”屈国龙对自己的选择无怨无悔,“我和队友们随时准备着,只为呵护万家灯火一片暖。”

记者 梁涛



创意,让孩子们闪亮成长

——小店区第二实验小学倾心为儿童学习赋能

作业《我给妈妈写首诗》,孩子们笔下生辉,一首首蕴含童趣、饱含真情的小诗跃然纸上。“母爱深如海,哺育小男孩。孩儿必回报,请母放心来。”看到儿子的“大作”,妈妈赵一然笑言,这礼物也太治愈了,感觉一切都变温柔了。

“生活需要仪式感,校园生活更少不了仪式感。在一些特殊的日子做一些特别的事情,会带给孩子们别致的惊喜和触动,有助于孩子确立清晰的目标,培养他们校园生活的美感和幸福感。”校长师红明带领老师们用真诚的态度去面对教育中的细节和小事,让它们变得有意思、更有意义。

“校长的礼物”已成为每一个美好时节里师生的一份期待。身穿汉服行“开笔礼”、师生携手跨入新学年启智门、校园劳动果实丰收收大贺礼,以及周周立新意、鼓童心的“升旗敬礼”……这些精彩瞬间,一同装入了孩子们童年美妙回忆的记事本。

在点滴成长中,孩子们也学会了感恩。摆放于主教学楼门厅两侧的两盆凤尾竹,是毕业生自发集体敬赠母校、寓意学业有成的礼物,在与师生每天向上向美的相伴相遇中,正透出春天的勃勃生机。

新鲜水果摆起来,在喜气洋洋和浓浓果香中,六(1)班同学们动手“嗨”起了趣味水果DIY!

这是班主任张扬老师和班干部策划的一份项目式课堂作业。同学们分成几个小组,比比哪个果盘造型最有艺术眼光,哪个解说文采飞扬!“花团锦簇”“翩翩凤凰”……一件件拼盘作品,让孩子们在“果缤纷”与“表情包”同框中直呼:“这课太给力了!”

令张老师更为欣喜的,则是同学们的后续“给力”:有的同学迷上水果拼盘,在家里时不时秀一盘,除了孝敬长辈,更成为款待客人的一道主打美食。在张老师看来,作业变成内需,培养了孩子们一种积极创造的生活态度,以及有付出才会有甜美的劳动观念。

在教室和楼道里“上墙”最多的,是常换常新的学生作业:既有让每个孩子都能找到自己名字的书写、绘画等“硬件”,更有双休日规划表、校园树叶名片、心愿微卡拼图、科学研思报告等“软件”。

老师们把学生的作业当作一件件珍贵的作品,布置、装饰成作业旗、作业树、作业花环。小小作业变为有成就感的展示作品,闪光点被放大,自信心被重塑,激发了学生的自主学习和探究潜能,让学生爱上作业,成为学习的小主人;让孩子们身心沐浴在阳光下,带着快乐成长,向着未来闪亮! 记者 司勇 通讯员 魏国华

“门前大桥下,游过一群鸭,快来快来数一数……”在一年级音乐课堂上,小学生或坐、或站,有的背靠背,有的肩并肩,老师却“视而不见”——在老师眼里,那一个个全心投入旋律的小小身影,已然化作一串串跃动的美妙音符!这幅生动的教学画面,捕捉于小店区第二实验小学,画面中人物是音乐老师任美红和她的学生。基于“打造精致教育、培养阳光少年”的核心理念,该校倡导老师在专业精进中始终“心向着学生”,用爱和责任激活儿童蕴藏的活力因子,让孩子们学习和成长多一些缤纷色彩、多一些灿烂笑容。

语文课上成辩论会

“主角和配角,让你来选,选哪个?请对方辩友实话实说!”“可以,不过,还是你先来回答我的一个问题吧!”当一张课桌由常规直排式围成中空圆桌式,一节特别的语文课让三(3)班教室里充满了笑声、掌声。原来,语文老师王晶将教材《口语交际》板块话题拓展,组织了一场辩题为“该不该实行班干部轮流制”的辩论会。辩论主持和流程都由孩子们担当策划,老师则“客串”拍客。

“孩子们的思维方式还很稚嫩,但他们敢说、有自己想法的那股劲头,让课堂变得异常活跃、灵动!”王老师起初还担心会不会超出学生的能力范围,没想到翩翩少年所释放的能量给了她一个大大的惊喜。

“闪亮登场”的还有一(5)班的小同学,他们的主题是系鞋带。班主任陈雯老师在班上来了场为期两周的系鞋带计时晋级赛,从预赛到决赛,颁出了“金手指奖”在内的各项“大奖”。赛前妈妈的“锁定系法”变成了现在的“自由活结”,脚穿系鞋带鞋子的同学也悄然增加!陈老师妙招引发的这些变化证明:他们内在的挑战精神和自主能力被激发生成了!

校园“有礼”

每一颗童稚的内心,会珍藏着对妈妈怎样的赞美?在庆祝“三八”国际劳动妇女节之际,六年级的孩子给妈妈带来了神秘的节日礼物。语文教研组设计的课后研学

作业变作品

全班齐动手,课桌变餐桌,各种各样的