



新冠肺炎疫情再次卷土重来，孩子们居家上网课已经一周多了。线上授课虽然隔着屏幕，但并非是冰冷、枯燥的课堂。离开了学校的环境和老师的监督，线上教育对学

生的学习自主性提出了更高的要求，这是一个自我约束、自我进步、自我提升的好机会。让我们一起走进孩子们的“云课堂”吧！

——编者



我们在家上网课

网课记忆

桃园小学
五年五班 牛悦好
小记者证号：

最近太原又有疫情了，清明节假期以后我们就开始上网课。

每天我都宅在家里上网课。在学校里，下课可以跟同学们嬉戏玩耍；可在家上网课，下课后却是自己一个人，没有同学一起玩，实在无趣。想见同学一面都难。

不过，上网课也有好处。我不用起那么早，可以睡到上午8时！

上网课时还有一些趣事，因为全太原市的学生都在用“钉钉”上网课，有时网卡得很厉害。听不见老师的声音、黑屏、“老师不动了”……网卡现象五花八门。同学们就开始发弹幕：“老是卡”“卡、卡、卡”……那些喜欢管事的班委，就坐不住了：“你们不要发了，越发越卡，大家都安静……”基本上，发一句网卡，他们就跟一句。越发越卡，越发越卡。

不过，他们也很辛苦，还得带领我们朗读古诗、组织早读。

除了这些小事，上网课还是很有趣的，在网上老师布置好作业，只要我们认真完成，就有可能被评为优秀作业并在网上公布，让全班同学和家长都看见，简直是太光荣了！

不过我还是希望疫情早一点结束，生活恢复如常，大街上车水马龙，我们可以背上书包，重返欢声笑语的校园，见到亲爱的老师，和同学们一起学习、一起快乐玩耍！

上网课的感受

八一小学
五年二班 王卓岩
小记者证号：Y201460

现在已是4月份，本应该是正常开学的，我们都还家里上网课，因为受到新冠肺炎疫情的影响，不得不推迟开学，于是便停课不停学，让我们通过手机、电脑、平板等电子设备上网课，继续感受着学校的欢乐与“痛楚”。

我觉得上网课与在校上课并无多大区别，而且上网课还不在学校那样拘束，第一遍没听懂的内容，还可以回放，因此上网课全凭自觉、自律。如果不自觉，那你的成绩便会一落千丈。上网课也有不如意的时候，比如网络卡顿、操作不完整，或者是长时间观看手机、电脑等电子产品让视力下降等。

每次上网课，我都会提前把笔、书、本准备好。虽然上网课十分有趣，但我还是希望疫情能早点结束，让我们重回教室，早日在操场玩耍，早日见到同学们。

有趣的“云课堂”

长治路小学 六年四班 王祺惠
小记者证号：Z213207

再次开始上网课，这是我们都都不情愿的。

我今年六年级了，马上就要告别小学阶段，本来在学校和同学们、老师们相处的时间就越来越少，每一天都很珍贵。现在又刚盼到春暖花开的时节，正是外出踏青、公园野餐的好时候，因为新冠肺炎疫情只能隔离在家了。

电脑还是那台三年前因为居家隔离时买的电脑，对于上网课的一系列操作，比如打卡和拍照上传，我已经比较熟练了。网课对于我们高年级的小学生而言，还能做到按时听课、记笔记、完成

作业。但对于我上三年级的妹妹来说，效率就要低很多，她还需要妈妈陪在旁边并时时监督。

最有意思的就是体育课了。比如今天上午，体育老师在群里数着节拍，让我们一会儿抬腿，一会儿小跑，也看不到同学们有没有跟着一起做，只有老师一个人做着示范。这样的“云”课堂感觉好像是上了课，又好像并不是在上课。

看着空旷的街道、商场，还有因此而忙碌的医护人员和志愿者们，我坚信我们一定会很快回归校园，我们的生活会和往常一样充满欢笑！

开小差

当听说要上网课，我很失望。

上网课时我并不想开摄像头，因为坐在电脑前的我穿着睡裤，头发蓬松、睡眼惺忪。一旁的手机一直“滴滴”地响，这简直是要勾我魂的声音！我一边听课一边心就飘到手机里了：“又有什么新鲜事，又有谁给我发信息啦……”一个个想法从我脑海里冒出，直到占据了整个大脑。终于，我悄悄打开手机，可映入眼帘的却是天气预报，我的兴奋劲儿一下子全没了。当我再次看向屏幕时，已经跟不上老师讲课的进度了。这时，老师开始提问，一个个问题就像是火星语，我一点儿也听不懂。听着别人的回答，我很羡慕。“同学们把摄像头打开，让

新建路小学 五年九班 姬小雅
小记者证号：

老师看到你们学习的样子，不对着自己，对着书本也可以”，我的手不受控制地点开了摄像头。也不知怎的，我一下子就集中了注意力。听着老师的声音，看着老师，这感觉不就和在教室里一样，我干嘛不敢开摄像头啊！恍然大悟的我不禁有些悔恨自己之前的做法，漏掉了知识，还浪费了时间。融入课堂的我就像是充了电的电脑，开始存储知识。听着同学们的讨论和回答，就像是有一股无形的力量，迫使我不得不动脑筋思考。一个小时的时间在我的专注中不知不觉过去了，原来上网课也挺好。

停课不停学，让我们在疫情之下也能好好学习，天天向上。

网上课间活动

为配合太原新冠肺炎疫情防控需要，我们开启了在家上网课模式。

“钉钉”课堂成为我们上课必不可少的小助手，它可以帮助我们“停课不停学，离校不离师。”每天上午三节网上课堂，每节课只有短短的15分钟，因此我非常珍惜上课的每一分钟。听到熟悉的声音讲得那么绘声绘色，听到熟悉的声音回答问题那么积极认真。我感觉网课时间过得真快

杏花岭小学 四年二班 赵博胜
小记者证号：H101251

啊！

最让我觉得有趣的是，下课的时候老师为了活跃气氛，有时让我们一起猜谜语；有时会播放我们喜欢的音乐；有时会放眼保健操的音乐让我们做眼保健操，保护自己的眼睛。这有趣的课间活动更增添了我们上课的积极性和专心度。

希望疫情尽快过去，让我们尽早重返校园，和老师同学们在一起开心地上课玩耍。

尴尬的网络

杏花岭小学
四年二班 张浩琰
小记者证号：H101275

“叮咚！叮咚！”一声声清脆的“钉钉”消息声响起，我们又要上网课了。带上耳机，屏幕调到最大，努力让自己注意力集中。虽然我们已不是第一次上网课，但第一天的网课大家和老师依旧都是在手忙脚乱中度过，还闹出了不少笑话。

这边语文刚下课，那边眼保健操音乐响起，赶紧合上书开始做眼操，紧接着广播体操开始了，马上推开椅子腾出空间，准备做广播体操，简直忙得不可开交。不适应网课的不只是我们，老师也是各种不适应，这不，英语课上，老师想连麦学生回答问题，估计是老师那边信号不太好，那位同学进来后大喊了三声：“老师，我连上了！”整个“钉钉”群都能听得见，可老师还在不停地问“同学，你连上了吗？同学，你连上了吗？”最后，不知情的英语老师只能宣布：“也许这位同学网不好，咱们换一位同学答题吧！”屏幕前的我们哭笑不得。语文课上，老师正在激情满满地讲课，丝毫没有注意到屏幕是反着的，我们就歪着脖子上完了这节课。网课期间，我们的作业是拍照上传后由老师批改。她们都是利用中午和晚上的时间，加班加点为我们批改作业，还要在群里解答问题，有不对的修改后，再重新检查，特别辛苦。

网课使我们停课不停学，可我还是希望能早日回到学校，听听校园里的欢笑声，教室里的琅琅读书声，老师们声情并茂的讲课声。

征稿启事

在居家战“疫”的时光里，小记者们在完成学习任务的同时，自己的事情也要自己做，感兴趣的事情学着做。丰富居家生活，享受劳动成果。请记录下你在这特殊时期的收获吧！

截稿日期：4月20日