

林武主持召开省委第八十三次疫情防控专题会强调

坚决落实更早更快更严更实防控措施 有力有效保障人民群众生命健康和经济社会发展

蓝佛安提出具体要求 商黎光出席

本报讯(山西日报记者 杨文俊)4月18日,省委书记、省新冠肺炎疫情防控工作领导小组组长林武主持召开省委第八十三次疫情防控专题会暨省疫情防控工作领导小组会议,分析研判当前疫情形势,对韵达快递疫情应急处置进行再部署,对全省邮政快递业疫情防控等重点工作进行再安排。他强调,要坚决贯彻落实党中央及省委决策部署,坚持“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针不动摇、不放松,坚持关口前移查漏补缺,以更早、更快、更严、更实的防控措施阻断疫情传播,全面做好常态化疫情防控各项工作,有力有效保障人民群众生命健康和经济社会发展。省委副书记、省长、省疫情防控工作领导小组组长蓝佛安提出具体要求。省委副书记、省疫情防控工作领导小组第一副组长商黎光,省领导张吉福、陈安利、李凤岐、卢东亮、韦韬、郑连生、张复明、贺天才、孙洪山出席会议。副省长于英杰汇报有关情况。

林武指出,我省局部地区快递疫情发生以来,全省上下坚决贯彻党中央、国务院有关部署要求,层层强化责任担当,各方面处置应对工作取得阶段性成效。当前最紧要的就是迅速扑灭这起韵达快递引发的疫情,特别是太原、朔州两市要采取最严格、

最彻底、最坚决、最果断的措施,统筹做好流调溯源、社会面管控、核酸筛查、集中隔离、医疗救治等工作,争分夺秒与病毒赛跑,确保用最短时间把所有潜在风险发现出来、管控到位,防止疫情在社会面传播。要以这起疫情为警示,进一步细化实化邮政快递业防控制度机制,建立完善总仓管理制度,严格执行快递物流全链条管控制度,严格规范从业人员管理制度,认真落实闭环管理、1天1检等要求,切实织密防控网。

林武强调,打赢疫情防控阻击战攻坚战,必须始终绷紧防控之弦,坚决防止麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态,慎终如始地落实好常态化防控措施。要强化问题导向,通过对每一起疫情燃点分析及应对处置复盘,进一步查漏补缺,加强细节管理,做到关口前移守底线,筑牢阵地防未然,不断提高防控工作的精准性和有效性。要不断完善多点触发反应机制,强化属地“第一时间、第一落点”管控,落实好“落地核酸+点对点转运+精准赋码”全链条工作机制,严格健康码查验措施,周密做好境外航班经停入境、冷链物流等防控工作,持续守牢防输入关口。要健全多渠道监测预警机制,做好“抗原+核酸”组合检测筛查,全面提升疫情监测预警和应急反

应能力。要加强农村地区防控,推动移风易俗,提倡喜事缓办、丧事简办、宴会不办,最大限度减少聚集性活动。要加强防控工作人员防护,严格集中隔离点管理,严防一线防疫人员被感染。要加强重点风险人群防护,对全省外卖、农贸市场、建筑工地等重点行业从业人员进行全面梳理,提出针对性防控要求,并督促单位及个人落实到位。

林武强调,统筹疫情防控和经济社会发展,关键要善于弹钢琴,既要确保疫情防控精准果断,又要稳住经济社会发展基本盘,努力用最小的代价实现最大的防控效果,最大限度减少疫情对经济社会发展的影响。要全力保障货运物流安全畅通,确保公路交通网络不断、应急运输绿色通道不断,必要的生产生活物资运输通道不断,着力稳定产业链供应链。要全面落实助企纾困政策措施,结合疫情形势适时开展领导干部入企服务,千方百计抓好重大项目建设等工作。煤炭生产、发电供电等企业要严格落实疫情防控措施,保障正常生产经营,坚决完成能源保供和发展稳定任务。要全力做好民生稳定各项工作,全面强化稳就业举措,加强居民生活必需品市场供应,搞好城镇困难群众基本生活保障,

满足群众正常就医需求,有序推进复工复产复学。林武强调,要始终把防风险、保安全、护稳定紧紧抓在手上,坚持抓早抓小抓苗头,落实好属地管理责任和源头管控措施,全面排查化解各类矛盾和风险隐患,强化社会治安综合整治,扎实做好安全生产、森林草原防火等工作,坚决维护全省大局和谐稳定。

蓝佛安指出,各级各部门要深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示批示精神,切实把思想和行动统一到党中央、国务院决策部署上来,按照省委工作要求,科学处置韵达快递疫情,快速阻断病毒传播链条。要健全外防输入机制,坚持“人物环境同防”,精准实施入晋返晋风险人员赋码管控,全流程做好国际航班经停入境闭环防控,加强冷链物流总仓管理,加快邮政快递物流总仓建设,坚决守住外防输入防线。要切实加强物流行业源头管控,严格落实总仓消杀、从业人员核酸检测等关键环节防控要求,压实寄递物流企业主体责任、市县属地责任、部门监管责任,最大限度消除病毒通过物流传播的风险。

会议以视频方式召开。省疫情防控工作领导小组成员单位负责同志在省主会场参加会议。各市设分会场。

基层快递网点将优先参加工伤保险

本报讯(记者 李涛)奔波在收件、派件路上的快递小哥,如果不慎发生意外该怎么办?4月18日传来好消息,省邮政管理局联合省人力资源和社会保障厅印发《推进基层快递网点优先参加工伤保险工作实施方案》,今后用工灵活、流动性大的基层快递网点可优先办理参加工伤保险。

我省将全面推进基层快递网点优先参加工伤保险工作,其中,已取得邮政管理部门快递业务经营许可、具

备用人单位主体资格的基层快递网点,可直接为快递员优先办理参加工伤保险;在邮政管理部门进行快递末端网点备案、不具备用人单位主体资格的基层快递网点,由该网点所属的具备快递业务经营许可资质和用人单位主体资格的企业法人代为办理优先参保,原则上在快递业务经营许可地办理参保,承担工伤保险用人单位责任。

此外,我省出台的《推进基层快递

网点优先参加工伤保险工作实施方案》还明确了指导思想、基本原则、参保方式、工伤认定、待遇支付、保障措施等,为加快推进全省基层快递网点优先参加工伤保险,切实保障快递员群体合法权益奠定了基础。

省邮政管理局介绍,将加强与人社部门的沟通对接,积极宣传动员企业参保,加快推动新规落实,简化优化办理流程,切实维护快递员群体合法权益。

山西取消中考体育等实践类操作考试

本报讯(记者 张晓丽)4月18日,省教育厅发布《关于取消我省2022年初中学业水平考试实践类操作考试的通知》,根据我省疫情防控形势,为切实保障广大考生及考务人员生命安全和身体健康,经省招生考试委员会批准,决定取消全省今年初中学业水平考试实践类操作考试,包括体育考试、理化实验操作和信息技术考试。

当日,按照省教育厅统一部署,市教育局也发布公告,今年取消初中学业水平考试实践类操作考试,包括体育考试、理化实验操作和信息技术考试。

市妇幼多模式诊疗满足患者就医需求

本报讯(记者 刘涛)根据“少出门、少聚集”的疫情防控要求,4月18日,市妇幼保健院推出电话问诊、平台问诊、远程会诊等多种诊疗模式,满足疫情防控期间市民的基本就医需求,降低交叉感染的风险。

针对封控区、管控区孕产妇和患儿,医院推出电话问诊、健康山西平台问诊模式方便患者就医。医院每天安排产科、妇科、儿科各一名医师,遇到有问诊需求的患者时,负责进行电话

在线咨询解答。同时,患者可通过健康山西平台选择医师进行线上问诊。

针对有会诊需求的基层医疗机构,医院成立以儿内科主任薛萍为首的专家会诊团队,根据封控区或管控区基层医疗机构的需求开展会诊服务,为基层医疗机构提供点对点的医疗指导和技术支持。每次会诊,专家团队不仅会详细询问患儿病史及目前的治疗方案,还会给出诊疗建议,有助于患儿的治疗和康复。

针对隔离病区患者,医院推出腾讯视频线上工作模式,组织多学科会诊,在最短时间内提出治疗方案、对症诊治。目前,通过腾讯视频线上工作模式,已与发热门诊对接开展远程会诊妇科30余人次、产科50余人次、儿内科50余人次。同时,通过远程会诊,院内专家与省内外专家开展病例讨论,制定最佳治疗方案,患儿不出本市就可以享受省级、国家级专家的诊疗服务。

血液库存紧缺 急需A型O型血

本报讯(记者 刘涛)4月18日,市血液中心传来消息,受疫情影响,省城献血人数急剧减少,血液库存紧缺,临床用血告急,其中A型、O型血液库存降至警戒线下。即日起,城区献血屋除影都献血屋、坞城南路机采献血屋外,其他献血屋全部正常开放。市血液中心呼吁爱心市民就近参加无偿献血。

据市血液中心最新数据显示,4月18日的库存为:A型542单位、B型1514单位、O型498单位、AB型666单位,共计3220单位(每200毫升为1单位)。4月17日,全市采全血159人、311单位,采集血小板14人、22个治疗量;当日临床用血量为红细胞224单位、血小板21个治疗量。

“目前,我市血液库存紧缺,其中A型、O型库存降至警戒线下。医院临床上的急危重症患者、需要手术的患者、靠输血维持生命的患者都需要用血。”市血液中心党委书记、主任白林表示,并呼吁爱心市民在疫情防控的特殊时期积极参加无偿献血,挽救需要血液救治的生命。

我省为中职高职衔接人才培养划重点

本报讯(记者 张晓丽)4月18日,记者从省教育厅了解到,为推进中等职业教育和高等职业教育有效衔接,今年我省将继续开展“三二分段”五年制职业教育人才培养。

根据历年招生人数、转段升学比例等情况,今年,原则上允许具备招生资质的“高水平中等职业学校”建设单位、普通中专学校,与省内高职院校联合开展“三二分段”五年制职业教育人才培养,其他有意愿、有条件承担“三二分段”五年制职业教育人才培养的中职学校,需经市教育局统筹研究后,向省教育厅提出申请。

中职学校、高职院校的招生专业须经各级教育行政部门备案,且连续招生3年以上。

按照要求,拟招收“三二分段”五年制职业教育学生的中职学校,须与合作的高职学校签署培养意向书,市属中职学校经市教育局批准、省教育厅备案后可于2022年秋季招生。合作院校应根据高素质技术技能人才培养规律,由高职院校牵头编制相关专业的人才培养方案,重点解决好中、高职教育在人才培养过程中的脱节、断层、重复等问题,统筹安排教学资源配置,建立健全一体化培养制度,提高人才培养质量。