

林武在全省河湖长制工作会议上强调

全面做好治水兴水大文章 为全方位高质量发展提供水安全水保障水支撑

蓝佛安主持

本报讯（山西日报记者 杨文）4月26日，全省河湖长制工作会议在太原召开，省委书记、省总河长林武出席并讲话。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于治水的重要论述和考察调研山西重要指示精神，准确把握河湖长制改革发展新要求，创新完善河湖长制各项工作，着力抓好水资源管理、水污染防治、水生态修复、水工程建设、水灾害防御，为全方位推动高质量发展提供坚实水安全、水保障、水支撑。省委副书记、省长、省总河长蓝佛安主持会议。省领导张吉福、张复明、孙洪山、汤志平、于英杰出席会议。副省长贺天才通报有关情况。

林武指出，习近平总书记五年三次视察山西，都对我省河湖治理相关工作作出重要指示、提出明确要求。全省上下要牢记殷殷嘱托，锚定“河湖永续利用、人水和谐共生”目标，推动河湖长制

从“有名有责”到“有能有效”，坚决做好治水兴水这篇大文章。一是实施更严格的水资源管理制度。严格落实用水量控制指标和万元GDP用水量降幅等强度控制指标，严格地下水管理和农业、工业、城镇生活等行业用水管控，切实把“四水四定”落到实处。二是采取更有效的水污染防治措施。深入实施汾河等七河及湖泊、大泉、湿地生态保护修复，加快实施城市雨污分流改造等工程，建好管用好用农村污水处理设施，加大河湖治理重点问题整改力度，全力推动国考断面水质达标。三是开展更全面的水生态修复行动。统筹河湖水资源、水生态、水环境等要素，科学实施生态补水，有效治理水土流失，加大“七河”生态修复和综合治理力度，持续恢复自然生态。四是建立更优化的水工程网络布局。加快中部引黄工程总干线、小浪底引黄一期等大水网工程建设，做好黄河古贤水利

枢纽、太忻一体化经济区滹沱河供水工程等前期工作，加快小水网配套工程建设，同步推进水权水价改革特别是农业水价综合改革。五是构筑更坚实的水灾害防御体系。立足防大汛、救大灾，抓紧修复水毁、病险水利设施，开展妨碍河道行洪突出问题大排查大整治，加快构建现代化防灾减灾工程体系，健全完善防汛救灾机制，筑牢保障人民生命财产安全的坚固防线。

林武强调，要进一步加强对河湖管理保护工作的组织领导，压实责任链条，推动五级河湖长知责明责、履责尽责，确保每条河流、每个湖泊不仅有人管有人护、更要管得住护得好。要优化监管方式，强化考核运用，抓好典型宣传，严格执行生态环境损害责任终身追究制，更好发挥激励导向和追责督促作用，大力营造全社会参与河湖保护的浓厚氛围。

蓝佛安在主持会议时指出，各级各部门要深入贯彻习近平总书记关于治水的重要论述，把思想和行动统一到党中央决策部署和省委工作要求上来，全面提高河湖管理保护水平。要紧盯防洪保安全，加快水毁工程修复进度，强化水雨情监测预警和群测群防，加强全流域水库联合调度，确保安全度汛。要源头根治水污染，严控各类污染源，加大黑臭水体治理力度，认真抓好中央生态环保督察和黄河领域生态环境警示片反馈问题整改。要全面涵养水生态，加快推进大小水网工程建设，扎实推进“两山七河一流域”生态修复和水土流失治理，持续推进水生态环境稳步好转。

会议以电视电话会议形式召开，各市、县（市、区）设分会场。太原市、大同市、晋中市主要负责同志作了交流发言。省直有关单位主要负责同志、省水利厅负责同志在省主会场参加会议。

相聚“云课堂” “宅家”也精彩

疫情突袭太原，教育系统面临大考。

为切实做好疫情防控工作，全力保障广大师生身体健康和生命安全，市教育局快速反应，科学应对，开展线上教学近一个月以来，“云教学”五育并举，“云教研”提质增效，“云家访”高效沟通，“云测试”掌握学情……全市教育系统坚持把做好疫情防控放在首位，线上落实“双减”政策，严格教学管理，筑牢了教学生命线，共同解答“云课堂”这张考卷。



“云教学”：

点亮“宅家”生活

疫情期间，各校积极探索线上教学新形式，在“云端”实现五育并举。别样的课堂，传递出同样的精彩。

语数英科目的学习任务相对较重，为了避免孩子们在每天的网课学习之后有“停杯投箸不能食”之感，双塔北路小学的教师们将传统作业简化、优化，让练习变得生动活泼。孩子们带着镂空的“春”字走进大自然去发现美，利用身边触手可及的物品去感知“周长”与“面积”的区别，用“时间轴”记录全天的作息活动，给爸爸妈妈提供搬物省力“金点子”体会杠杆原理……该校副校长齐培荣说：“现实是最好的教材，经历是最好的成长，将学科知识与各类综合性学习活动融合，学生能体会到学有所得、学有所乐。”

校尉营小学体育课有了新的打开方式。教师们利用智能化体育应用平台“快数”APP，督促学生每日居家安心健体，有效规避了学生被动式应付运动、体育活动形式单一、课外体育运动难监督、家校联动难实现等问题，体育教学更为精准。

青年路小学教育集团华润校区全体音乐教师精神饱满，“云端”依然着正装面对学生，为学生提供“音乐大餐”。

与此同时，有的学校还广泛听取教师、家长和学生的意见，了解掌握学生的实际需求，分析研究存在的突出问题，加深线上教育规律与特点的认识，最大限度克服线上教学的不足，让学生“宅家”生活不虚度。

“云教研”：

提升教学品质

课堂“搬到”家里，如何保障质量不滑坡呢？

小店区教育局从“授课”端抓起，“钉钉直播+腾讯会议”开展教学和集体备课、“腾讯会议+QQ群”进行班级管理、“腾讯课堂+问卷星”组织在线测试……每个教研员手机、电脑不离身，局长、校长常常“潜伏”在班级群，从听课、巡课中筛选问题，提出优化策略，中小学教研员创新形式、强化交流，评选出“星耀在线课”，全力提升在线课堂品质。

太原第二外国语学校各教研组积极开展三校区线上联合大教研，教师们共商教学策略，寻求解决措施。太原十二中为了保障线上线下教学“同质等效”，加强对过程性评价，组织学生线上测试，教师进行“云评卷”“云分析”，掌握学情，提升教学质量。

此外，市教研科研中心聚合优质教育资源，转变全市教研指导方式，共举办幼教、小学、初中、高中、职业教育等学段线上教研科研活动60余次，覆盖教师3000余人次。尤其是针对高三年级，进行网上教研科研活动20余次，并及时公布高三复习备考教学进度。继上学期录制459节各年级各学科同步名师公益课堂之后，市教研科研中心各学科教研员又组织近百位老师录制课程，供全市教师选用。

各学校充分利用线上教研平台，确保疫情期间线上教学质量。

“云家访”：

守护心灵家园

居家上课，家长既要照顾孩子的饮食起居，还要担负起“校长”“班主任”的职责，指导督促孩子学习。此时，家校形成育人合力，显得尤为重要。

迎泽区第二实验小学校专门开设线上心理健康教学，加强了与家长的沟通联系，引导学生正确看待疫情，保持积极乐观的心理状态，学习用呼吸放松、转移注意力、清理心灵空间、健身运动等方式消除负面情绪，引导学生学会与父母良好沟通，用“正向思维”的方式看待事情。

双塔北路小学面向全体家长开展线上培训，邀请华东师范大学临床心理学博士沈世琴直播讲课，带领家长们认识孩子们的焦虑情绪，并给出了应对、安抚焦虑情绪的方法。为了进一步增强家校沟通，合力做好学生的学习指导和心理疏导工作，全体科任教师还对所教班级学生进行“云家访”。

2月24日，疫情反扑，许多师生无法返校，但课堂仍在，“线上+线下”的教学新形态，打破时空围墙，师生携手成长。

4月3日，疫情再次突袭，居家师生又在“云课堂”相聚，全市师生居家不“躺平”，同心战“疫”渡难关。

疫情防控阻击战是对教育教学的一次集中考验，只要坚守教育初心，磨砺战“疫”匠心，下定胜“疫”决心，终将交出一份满意的答卷。

记者 张晓丽

职工新街街道

“云报道” 受到居民欢迎

本报讯（记者 袁剑锋 通讯员 原茜）“每天去街道新时代文明实践所的公众号上看看，就能了解街道的最新工作动态，还可以留下自己的意见。”4月27日，职工新街街道赛西社区工作人员向辖区居民推广“云报道”项目。在抓党建促基层治理能力提升专项行动中，该街道推出“云报道”，晾晒辖区工作，请居民打分数、让居民提建议，与居民一起联建共建。

“今天是‘全国疟疾日’，职工新街街道新时代文明实践所联合杏花岭区青年志愿者协会，以视频的形式展示相关科普知识，请大家观看。”4月26日，在微信群中，工作人员通过“云报道”项目中的“云课堂”，为辖区居民普及关于疟疾的知识。

据介绍，为了使基层治理更加灵活、生动，具有烟火气和时代感，职工新街街道依托新时代文明实践所（站），在公众号和微信群中推出“云报道”项目，面向区域内的各类群体，大力开展主题突出、内容丰富的指尖宣传教育。

连日来，街道相关工作人员积极收集各科室、各社区的工作动态，在“云报道”中推出“云快讯”子栏目，分成战“疫”、网格、服务等专栏，将工作及及时晾晒，请居民阅读评议。特别是在战“疫”快讯栏目中，各类凝心聚力的抗疫报道，得到了居民的广泛好评。

此外，为丰富辖区居民的日常生活，职工新街街道新时代文明实践所还结合疫情防控的形势和要求，和杏花岭区青年志愿者协会联手开设了“七色花云课堂”，提供红色微党课、粉色微心理、紫色微情感、橙色微文化、黄色微历史、绿色微生活、蓝色微职业7个板块的日常学习云服务，通过PPT、视频、文字、图片等形式，带领辖区居民通过线上看一看、读一读的方式，提升综合素质、提高职业技能。

职工新街街道相关负责人表示，目前“云报道”项目日渐完善，还包括云快讯、云风采、云课堂等子栏目，已被很多居民知晓和认可。下一步，该街道将继续抓实做细一线报道，巧借各方合力，让新时代文明实践插上信息的翅膀，为更多居民提供指尖上的精准服务。

抓党建促基层治理能力提升