

家有小精灵

和平小学
六年二班 王雨汇
小记者证号:P213507

它们色彩绚丽,羽翼丰美;它们口齿伶俐,灵巧可爱;藏它们在屋内时,它们会和我聊天解闷;放在小院子里时,它们闻听有其它鸟儿歌鸣时,常常会附曲斗唱;它们就是家里的小精灵——两只虎皮鹦鹉。

虎皮鹦鹉又名娇凤,属小型攀禽品种。两只鸟是一对,“女生”叫紫葡萄,它长着一双葡萄般的水晶大眼,圆眸忽闪时,甚是可爱。“男生”叫天空玫瑰,它长着一身白蓝色的羽毛,看它时我总有一种凝望蓝天的错觉,因此而得名。

我在阳台上给它们精心布置了“蜗居”,一个空间还算宽敞的粉笼子,食盒、饮水器则选择了绿色,一来绿色是健康的象征,二来它们一定对森林有所依恋吧。

训鸟第一步要控食。手指合拢,呈倒锥形状,大拇指处收口,大拇指处开口并盛放谷子,开口可朝上、朝左右转动,目的是让它们把小脑袋伸进手心里来吃。开始时,天空玫瑰很谨慎,缩在角落里。而紫葡萄却伸长脖子,探头探脑地找寻着,把嘴巴伸进指头缝隙里找,不时地还会咬咬我的手,当它明白并不是从那里吃之后,便轻轻跳到我的手背上来,在上面又咬咬。天空玫瑰见了,以为上面有吃的,便也跳了上去,意识到并没有食物时便又跳了回去,歪着头看我,好像在说:“咦,怎么没有吃的呢?”通过我多次示意和引导,机灵的紫葡萄终于明白了怎样才能吃到,于是俯下身子,伸长脖子探

进我的手里吃谷子。它们终于成功了!

人们都讲鹦鹉会说话,我便也想试试。查阅资料后,得知紫葡萄是不会说话的,我只好将重点放在了训练天空玫瑰上。经过一些时日的观察,我选择在清晨与它“牙牙学语”,抚摸着它的鼻子说了声:“你好”,随后它模糊不清地也跟着说了一句,我十分激动,又接着说了句:“我给你取了个名字”,它也跟着鸟语一通,哇,真的很神奇。于是我每天都重复好几遍地喊“你好”,慢慢地,它说的“你好”也清晰多了,我喊“天空玫瑰”,它也嘟嘟囔囔,似乎明白是在叫它!

鹦鹉可是闲不住的磨牙小能手,它们会咬墨鱼骨片,那既有助于补钙还可起到利牙的作用。有时,它们也会咬钢丝网,或是啄啄木棍。所以,当我看到它们在笼子里发狠地啃着报纸,将报纸撕成小片时,丝毫不惊讶!特别的是,天空玫瑰还喜欢将报纸的一角用力的掀起来,然后灵敏地踩在上面,有时纸片会把它压在下面,待它颇为狼狈地钻出来后,便用迷茫的小眼神看着我,好像在说:“看到我这副模样不搞笑!”

如今它们已经成为我生活的一部分。放学回家,我常常會提起画笔为它们画像。当然,它们也是我日记里的常客,它们带给我的欢喜又怎能一时诉说呢。

点评:小记者观察细致,描写具体,情感丰富而真实,读来津津有味。

友谊地久天长

杏花岭小学
四年五班 贺之荏
小记者证号:H101234

转眼间,我已成为一名小学四年级学生,我一天天长大,在成长的过程中,我懂得了学习,懂得了孝敬父母,懂得了尊重他人,懂得了同学之间的友谊……

记得有一次放学了,同学们三五成群地聚在一起,谈论着自己和家人过生日时快乐的情景。可是,旁边的小杨听了闷闷不乐,因为他的生日快要到了,父母却都忙于工作,每天早出晚归,根本没有时间给他过生日。看到小杨难过的样子,我对同学们说:“我们给小杨在教室开一个生日派对吧。”同学们听后都非常赞同。我说:“那我一会儿跟老师商量一下。”

到了小杨生日那天,同学们早早来到教室,从家里带来了彩带、气球和各种美味食物,为小杨准备生日派对。同学

们把彩带挂在教室的墙角,把五颜六色的气球散乱地铺在地板上,黑板上写着“生日快乐”。老师带来了一个非常漂亮的水果蛋糕,那是我们几个同学用零花钱买的。一个同学在走廊上看到了小杨,赶紧跑回教室,对大家说:“大家快准备,小杨来了!”小杨刚迈进教室,同学们“哗”地一下跳了起来,齐声地对他说:“小杨,生日快乐!”小杨被这大大的惊喜吓了一跳,过了一会儿才反应过来,眼泪在眼眶里直打转,激动地说道:“谢谢,谢谢大家!”。就这样,我和老师、同学们一起给小杨过了一个难忘的生日。

点评:从文中为小杨过生日,深深地感受到同学们之间真挚的友情。小记者在这个温暖的大家庭中获得了友谊,收获了快乐,真好!

知心朋友

新建路小学
五年二班 谢梦涵
小记者证号:J107352

也许,你有许多朋友,但知心的往往只有那么一两个。朋友不在多,而在于相知相惜。

恰好我就有这么一个知心好闺蜜。因为我们走哪儿都在一起,我小名叫“萌萌”,她的小名叫“丫丫”,所以大家都戏称我们“萌丫头”。我和她有很多趣事,就从我刚转到这个学校开始说起吧。

那是二年级的时候,因为刚刚转入新的班级,同学们对我都很冷淡,初来乍到彼此有些生疏,我理解。但是过了一个星期后,还是没人主动搭理我,这使我有些失落,而丫丫了解我当时的困境。丫丫的人缘特别好,和我混熟后就常常拉着我和其他同学一起玩,有了丫丫的帮助,很快我就和班里的同学熟了。四年级的时候,我们更是无话

不说,最喜欢做的事情就是追着我的同桌满操场跑。一般都是丫丫先去追他,眼看着他急红了眼一跃而起向丫丫扑去,丫丫猛地闪到一边让他扑个空,趁他还没反应过来拔腿就跑,就在丫丫快被迫到的时候,我出其不意地从后面扑一下他,逗得他又向我追来,如此往复,把我的同桌折腾得气喘吁吁,就在这时,我俩从两面包抄而来,吓得他又拼命逃开,三个如箭一般的身影在操场上穿梭往来……

当然,我们的趣事还有很多,这些都成了我们共同的回忆,十分美好!

点评:文中记叙了这件友情往事,生动地表现了小记者的童年充满了调皮和可爱。

难忘的“天使”

杏花岭小学 四年二班 白欣冉
小记者证号:H201038

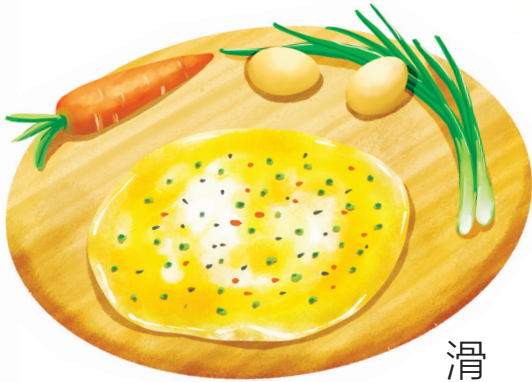
人生中总会有几个难忘的人,在我记忆中,我的舞蹈老师最令我难忘。

每周五,我都会去上舞蹈课,一想到舞蹈课我就头疼,因为练基本功的时候有我最恐惧的“踩胯”,老师每次站在我膝盖上的时候都疼得我哇哇大叫。直到一件事让我改变了想法。

有一次彩排的时候,我有一个动作一直做不好,被老师留下反复练习。旁边的同学们嘻嘻哈哈地笑问我“你呀,这么简单的动作都不会,怎么这么笨呀!”我又伤心又委屈,哭了起来。这时只听老师大吼一声:“谁嘲笑她都留下,陪她一起加练。”好几个淘气鬼灰溜溜地跑到我身边。“你们都是同学应该互相鼓励,怎么能笑话别人呢”。随后,老师走到我身旁,对我说:“别灰心,慢慢练,老师当年这个动作也练了好久呢,相信自己一定行的。”我擦了擦眼泪,站起身又开始练习。自从这件事过后,每次遇到困难,我都会想起老师说的话,再也没有向困难低过头。

因为这件事,舞蹈老师变成了我最难忘的“天使”。

点评:人物神态、动作描写细腻到位,使人物形象刻画丰满,表现出老师的谆谆教导。



煎鸡蛋

杏花岭区外国语小学
三年一班 郝嘉钰
小记者证号:G113073

看妈妈每天做饭很辛苦,我就说我想学做饭,妈妈说好啊,那就从最简单的煎鸡蛋开始吧。

我从冰箱里拿出两个鸡蛋,从碗架上拿下一个碗,把鸡蛋轻轻地在碗边磕开一条缝,用手一掰,鸡蛋被我捏碎了,蛋液都挤到了地上。我又拿了一个鸡蛋,小心翼翼把鸡蛋打进碗里,学着妈妈的样子用筷子不停地搅拌。我把锅放在火上,等了半天锅也没有热,我才发现没开火。我连忙打着火,等锅热了就把鸡蛋倒进去。几分钟后我闻到了一股糊味,我赶忙用铲子翻动,鸡蛋却粘在了锅上,原来我忘记倒油了。我只好又打了两个鸡蛋,搅拌均匀,妈妈说还需要放点盐,我急忙往里面加了一勺盐。煎鸡蛋做好了,我迫不及待地夹了一块,刚放进嘴里就吐了出来,好苦啊!妈妈尝了一口说是盐放多了。

我有些泄气,妈妈鼓励我慢慢来,学做饭可不容易。这一次,我熟练地打好鸡蛋,又加上一点盐和生抽搅拌均匀。油热了,我把蛋液倒进锅中,等它凝固后用铲子翻过来继续煎。两分钟后,香喷喷的煎鸡蛋就做好了,我把它盛在盘子里给妈妈爸爸吃,他们连连点头,我自己也吃了一口,软软的嫩嫩的。原来,自己做的食物真是香。

点评:小记者通过不断地尝试,最终学会了煎鸡蛋。实践给了你信心和生活体验。

滑雪

杏花岭小学
四年二班 张浩琰
小记者证号:H101275

一张通红的小脸露出快乐的笑容,手紧握着滑雪杖,身子前倾,准备跃下雪坡……这是我去年冬天滑雪时留下的照片。其实,这个完美的动作背后,是无数次的跌倒和坚持。

初到雪场时,我没有一点经验,像只乌龟似的,遇上稍微大一点的坡就刹不住,总会摔个四脚朝天,摸着摔疼的屁股,我心中的两个小人又开始争吵了,一个说:“疼就放弃呗!反正最后还不一定能学会哩!”另一个说:“失败是成功之母,坚持就能成功。一点疼痛算什么,一见困难就退缩是懦夫之举!”经过一番激烈的思想斗争后,我决定坚持。于是,重新站上我的“战场”,努力练习,摔倒了,再从那儿站起来就行了。

终于,功夫不负有心人,我学会了滑雪。突然我发现,所有疼痛都变得微不足道,而我曾经想过的放弃更是可笑,差点让我错过了这么好玩的雪上项目。我为自己定了新的目标,初级道上练熟了,我要上更长一点的雪道上滑,今年冬天滑雪场再会!

点评:对细节刻画很到位,文中将摔倒时的模样生动地展现在我们眼前。小记者克服困难实现自己的目标,真棒!