

项目学习如此精彩

小店区第二实验小学复学第一周亮点频频

5月9日复学后,小店区第二实验小学线上与线下紧密衔接,通过跨学科专题化设计,让孩子们在多方位、多态势的项目学习中,“找到”学习的精彩。

勤劳的小手都沾满泥土

“快看,快看,我栽的那株比昨天更直挺了!”这几天,五(四)班学生任星宇和小伙伴们心心念念的是班上“责任田”里的生菜。一到校、一下课,孩子们就跑到劳动实践基地,观察移栽的生菜苗。

“班班有块地”是该校劳动实践教育的一个亮点。五(四)班认领的生菜田,从5月10日幼苗移栽开启,整地、翻耕、施肥……

“扯起小苗时,注意别把根扯断,尽量多带些土!”因从小就跟着奶奶种菜,荣文瑾变身同学们的小老师。在老师和同学的眼里,她一直都内向拘谨,但这次她一下子“放开了”。在一旁现场写生的同学也把她画成了最闪亮的“C位”。

“娃娃们也别太担心,生菜能忍耐,没那么怕冷。”学校兼职劳动辅导员赵伯伯在地头为孩子们讲起了育苗的复杂过程。“伯伯,第五行,从前往后数第二株,快给它一个爱的抚摸!”任星宇的一句俏皮话,把同学们都逗乐了。

“在劳动实践教育的体验中,孩子们认识并学用劳动工具,手上沾满泥土,心中更有自信,对生命的珍视、对食物来之不易的体悟,都变得强烈了!”劳动辅导员夏思雨老师由衷感叹。

每首诗歌都唱响童真

没有课本、也没有练习册,孩子们却学得“全身心投入”,这是一节特别的项目公开课。“当诗歌遇见音乐,会激发学生怎样的奇思妙想?”四(二)班语文老师田雨珍大胆创意,给孩子们带来一堂饱含诗意的如歌课堂——《感受诗歌之美》。

课前,田老师指引孩子们去感受校园和生活中的美,分成8个小组尝试诗歌集体创作,把完成的初稿带到课堂。

课上,以一段美妙的音像视频切入,老师先拿出一首唤醒春天回忆的小诗,引导同学们“你一言,我一句”共同修改。“雨过天晴,滴滴露珠,为春姑娘的裙子镶上晶莹的宝石,变得光彩夺目……”当同学们伴着音乐齐声诵读一起改好的诗歌,那份被唱响的童真,感染、感动了课上的每一名诵读者和聆听者。

孩子们兴致高涨,抗击疫情、亲子陪伴、航天“摘星”、校园重逢……一首首“热点”童诗,在孩子们笔下“改”得闪闪发光。

“每一个孩子都是天生的诗人。在音乐流淌、画面呈现和纯真诵读中,孩子们一起二次创作,情感表达和对美的感受,都在交流中得以升华。”田老师也有感而言。



学生在制作鸟巢。

鸟巢藏着梦想

“鸟巢开口朝上,下雨了怎么办?”“哪种鸟喜欢住人工鸟巢?”“鸟儿喜欢在什么位置筑巢?”……

科学老师刘兴华设计的以鸟巢制作为主题的项目学习,引发了孩子们的一个个猜想。带着疑问,孩子们分组查阅资料,搜集材料,动手制作。在成果展示课上,各个小组一一汇报,互相评议,分享经验,依据涵盖牢固性、保暖性、舒适性、创意性指标的评价表,评出了最佳制作小团队。

“鸟巢做好了,但我们的任务还没

完成呢,最关键的是要让鸟儿真的住进去。这是我们的一个梦想!”刘昊轩同学对攻克鸟巢放置的难题充满信心与期待。

“提起鸟窝,可以说是满满的童年回忆。为小鸟安家的项目学习,让孩子们关注生态环境,关注身边环保,还认识到了三角形的稳定性。当有鸟儿住进去后,那份梦想成真的感觉会让孩子更高兴!”刘兴华老师对孩子们的表现也是惊叹。

记者 司勇
通讯员 魏国华 文/摄

马爱平:身残志坚创业 致富不忘助残

“十分感谢残联对我的帮助,如果没有他们扶持,我的创业路不会这么顺畅。”5月14日,古交市山里来食品饮料厂的负责人马爱平感慨地说。

马爱平从小失去双亲,17岁在外打工时,又意外被机器绞去了左手的3根手指和大半个手掌,落下终身残疾。2010年,在外打工20多年的他回到家乡,在当地残联的帮助下,在大山深处的岔口乡石相沟村建起了古交市第一个虫子鸡养殖基地,生活有了很大改观。

“那时候,日子一天比一天绚烂,我对未来生活充满期待。没料到2013年夏天,一场暴雨让我一下子损失了七八十万元,事业跌至谷底。”马爱平回忆,生活的磨难让他心酸不已,看着辛苦经营的养殖基地在风雨中飘

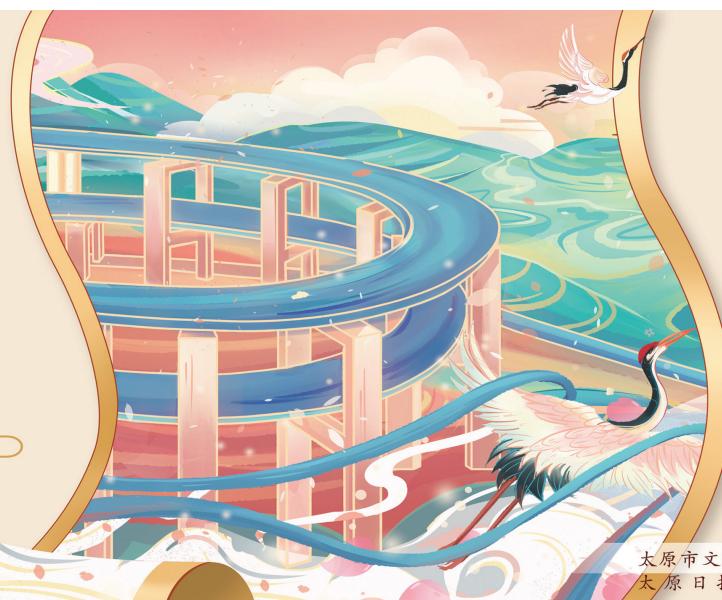
零,他在颓废之余告诉自己必须站起来。

一日,他在石相沟村溜达时,瞥到了一股清泉,脑子中顿时有了想法,“我们村海拔2000多米,环境优美、空气清新,这汪清泉入口甘甜,我何不做泉水生意。”

本着这种想法,马爱平取了泉水到省食药监局化验,结果显示水质指标相当好,含有锶、硒等对人体有益的微量元素。检测结果让马爱平激动不已,他当即来到残联寻求帮助,争取政策扶持。在残联大力支持下,他2015年创立了山里来食品饮料厂,厂里生产的“二龙山泉”矿泉水还成为助力岔口乡精准扶贫、返乡创业的第一个本土商品。

记者 张慧

践行社会主义核心价值观



讲
树
文
明
风



锦绣太原
共创文明城市
同享幸福生活

太原市文明办
太原日报社