

“山西文化记忆”征集活动开始了

本报讯(记者 陈辛华)为坚定文化自信,更好弘扬中华优秀传统文化,山西省文化和旅游厅发起“山西文化记忆”征集活动。征集内容包括“山西文化记忆”项目、“山西文化记忆”品牌形象标志(LOGO)、“山西文化记忆”IP形象。

“山西文化记忆”征集是一项锐化、提炼、传播山西文化历史艺术核心价值的推广工程,也是从丰富的文化资源转化为多赢的消费市场的一种开创性实践。“山西文化记忆”项目征集作品,要以山西省境内文博古建、地标景观、非遗特产、人文艺术、历史事件、民俗节庆等为题材,要求在山西本土发

生,属于历史性重要节点或蕴含中华民族共情,提交的作品包括文字(300字以内)、图片(3张高清像素照片)和视频(5分钟内)。

“山西文化记忆”品牌形象标志(LOGO)和IP形象设计等应征作品,要以山西文化元素为基调,融合山西人文历史,设计新颖、寓意贴切、标志性强、辨识度高,具备艺术独创性与视觉感染力,符合国家有关法规和社会主流审美。“山西文化记忆”标识和IP形象,要围绕“山西文化记忆”主题进行创作,通过历史溯源、地理特征、文化影响力等为切入点进行创作。设计要具有历史性、文化性、典藏性、创新性、完整性、

应用型和市场性,寓意文化根脉,具备山西特色、中国元素和国际视野。

“山西文化记忆”项目征集推选活动专家委员会,由国内文化、历史、艺术、旅游、考古、城建、区域发展等相关领域专家学者组成。通过推荐、征集、筛选、评审、发布、展示等环节,根据入选作品评选出“山西文化记忆”项目20个,并颁发奖牌,评选出“山西文化记忆”品牌形象一个,“山西文化记忆”IP形象一个,并颁发奖杯、奖金。

入选项目向社会公布后,将联合中国邮政发行相关主题邮票、首日封或明信片,利用融媒体传播平台,充分展示山西优秀

文化,提升山西美誉度和影响力。

此次征集活动通过线上和线下相结合进行,国内外所有关注山西文化的个人或团体均可参加。推荐名单及作品可通过电子邮件向组委会推荐。投稿邮箱:whjy365@126.com,投稿截止日期为2022年8月31日。入选名单将在省文旅厅网站公示7个工作日,接受社会各界监督。

传承弘扬中华优秀传统文化

跆拳道课学礼仪 萌娃体验“回旋踢”



孩子们正在跟着专业教练练习各种动作。

本报讯(记者 袁剑锋 通讯员 原茜 文/摄)跆拳道不仅能让人强身健体,还是一项充满礼仪文明的搏击运动。7月11日,杏花岭区省军区社区邀请职业跆拳道教练员,举办了暑期跆拳道公益课,带动辖区青少年积极投身体育锻炼。

“学习跆拳道,首先要了解它的背景和礼仪。跆拳道是一项既重视礼仪礼节,又强身健体的‘礼貌’运动。”活动开始后,两位教练员先给孩子们讲述了跆拳道的礼仪以及相关背景知

识,接着传授了最基本的跆拳道实战式的步法、腿法等,指导孩子们如何发力,并亲自示范了动作。

在专业教练的指引下,孩子们做出了前踢、侧踢以及回旋踢等动作,学得有模有样。教练还结合每个孩子的特点,一对一指导,令大家获益颇丰。现场不少家长表示,这样的活动很好,让孩子们动了起来,通过加强体育锻炼,度过一个健康的暑假生活。

省军区社区工作人员介绍,少年强是多方面的,

不仅包括思想品德、学习成绩、创新和动手能力,还包括身体健康、体魄强壮。暑假期间,社区会举办丰富多彩的体育活动,带动辖区青少年积极投身体育锻炼,做到全面发展。



车厢里“健身” 文明安全甩一边

来电人:市民刘女士

经过:乘坐公交车时扶好、站稳是文明乘车基本规则,可我在乘车时却看到让人担心的一幕,想借贵报一角给学生、家长提个醒,乘车莫大意,为自己的安全负责。

7月11日早上9时许,我从北大街附近登上一辆10路公交车,当时车厢内的乘客不算多,过道上也比较空。坐在我前面的是一对爷孙俩,那个孩子看上去有八九岁,可接下来发生的一幕,让我感到有点没想到。车辆行驶中,这个孩子突然离开座位踉跄地走到后车门的位置,猛地一跳伸手抓住扶手横杆,身体前后摆动起来,引得周围的乘客投去诧异的目光。众目

睽睽下,才听见那个孩子的爷爷说:“快下来,小心摔了。”可说归说,并没有起身制止孙子的意思,那孩子依旧手握横杆荡来荡去,看上去着实让人捏着一把汗。“咱们马上就到站了,你快下来。”“不嘛,我再玩一会儿。”爷孙俩的对话引起司机师傅的注意,遂劝阻那个孩子赶快回到爷爷身边并在座位上坐好。

我目睹了整个过程,觉得任由孩子在公共场合放纵,既存在安全隐患,其行为也有失文明。我想提醒学生家长,现在正值暑假期间,孩子们外出机会增多,不论有家人陪伴,还是独自出行,都应时刻紧绷安全这根“弦”。

李晓琳 整理

文明亮剑

本报讯(记者 司勇)7月12日小店区消息,暑期开始后,晋阳街小学开展家访活动,架起学生和老师、家长和老师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。

班主任们通过走访家庭、微信聊天、视频通话等方式,深入了解学生的成长环境、学习情况、思想状况与表现,同时也向家长反馈学生在校的学习情况及表现。双方对共同关注的学生问题开展探讨,力求找到问题的根源,找出解决办法,为孩子的健康成长、快乐学习共同努力。

其他学科的老师们也积极参与

到家访活动中,与家长沟通交流,在了解了孩子们的性格爱好、暑期活动安排和生活习惯后,有针对性地向家长提出假期生活的合理建议。家访过程中,家长们畅所欲言,为学校进一步发展提供建议,老师们认真听取并详细记录。

在家访中,学校和家长拉近了彼此的距离。针对家长的困惑,该校老师们也提出真诚的建议和指导。此次家访活动,使家长对学校的工作有了进一步了解,同时也让孩子感受到老师的关爱,让家长感受到学校的温暖。

关爱保护未成年人健康成长