

落实“九不准”让防疫措施更精准

针对简单化、“层层加码”等现象明确“九不准”

暑期是大学生离校返乡的高峰,部分地区出现学生返乡集中隔离费用负担加重的现象;交通物流是市场经济的经脉,也是保障民生、防控疫情的重要支撑,部分地区出现货车防疫通行过度管控的问题……

针对群众反映的部分地区防疫措施简单化、“层层加码”等现象,国务院联防联控机制近期首次明确提出疫情防控“九不准”:不准随意将限制出行的范围由中、高风险地区扩大到其他地区;不准对来自低风险地区人员采取强制劝返、隔离等限制措施;不准随意延长中、高风险地区及封控区、管控区的管控时间;不准随意扩大采取隔离、管控措施的风险人员范围;不准随意延长风险人员的隔离和健康监测时间;不准随意以疫情防控为由拒绝为急危重症和需要规律性诊疗等患者提供医疗服务;不准对符合条件离校返乡的高校学生采取隔离等措施;不准随意设置防疫检查点,限制符合条件的客、货车司乘人员通行;不准随意关闭低风险地区保障正常生产生活的场所。

国家卫生健康委疾控局副局长、一级巡视员雷正龙解释称,“九不准”是在毫不动摇坚持“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针的前提下,更加高效统筹疫情防控和经济社会发展,进一步提高防控措施的科学性、精准性、针对性,坚决防止简单化、“一刀切”和“层层加码”等现象。

从大学生暑期返乡到物流保供保畅,从急危重症患者就医到规范隔离管控时间,“九不准”回应了百姓防疫关切,为各地举措做出指引。

国务院联防联控机制综合组近期明确提出,科学精准做好疫情防控工作,要继续落实疫情防控“九不准”要求,坚决克服防控松懈和“层层加码”两种倾向。当前,群众反映的“九不准”相关问题受理、核实、整改情况如何?

通报案例核查整改

近日,国务院联防联控机制综合组和相关部门对个别地方违反“九不准”的典型案进行了通报。

其中包括:河北省保定市、邯郸市、石家庄市、张家口市等4个地市,存在过度防疫、“一刀切”等情况,对来冀返冀人员、特别是对上海、北京、天津等地区人员盲目采取管控措施,扩大人群管理范围;青海省对低风险地区返青人员要求提前24小时填报信息,抵青后进行落地核酸检测,返回居住社区后,工作人员上门贴封条,完成“3天2检”且核酸检测阴性后,方允许出门;辽宁省朝阳市、锦州市高铁站对持有48小时核酸检测阴性结果证明的乘客,仍要求再做核酸检测,并收取乘客19元费用等。

雷正龙说,以上做法不符合国家疫情

防控政策要求,目前所涉地区和单位已按要求开展整改。

记者了解到,与通报前相比,河北省多地防疫政策目前有调整,包括集中隔离转为居家隔离、隔离时间已缩短等;青海省优化省外(返)青人员健康管理措施,对低风险地区来(返)青人员不再实行“3天2检”;在辽宁省朝阳市高铁站,如果行程码绿码无星,抵站后不用再再做核酸检测。

国务院联防联控机制综合组日前召开全国疫情防控工作电视电话会议,强调各地各部门要时刻紧绷疫情防控这根弦,严格执行《新型冠状病毒肺炎防控方案(第九版)》,及时做好防控措施的贯彻落实及平稳衔接,将不一致的措施限期清理。

畅通反映问题渠道

“九不准”公布后,国务院联防联控机制综合组会同相关成员单位成立了整治问题专班。目前,包括国家卫生健康委、教育部、工业和信息化部、交通运输部等在内的12个成员单位,以及全国31个省(区、市)和新疆生产建设兵团都建立了问题线索收集渠道。

6月28日,疫情防控“九不准”公众留言板在国家卫生健康委网站开通,群众注册后可留言反映遇到的疫情防控相关问题。

国家卫生健康委监督局副局长程有全说,自国家卫生健康委网站开通落实疫情防控“九不准”公众留言板以来,截至7月7日10时,收到各省份办理反馈信息13862件,已办结11609件。

记者了解到,疫情防控“九不准”公众留言板近10天的数据显示,群众反映比较集中的问题依次为:对来自低风险地区人员采取强制劝返、隔离等限制措施,占31%;随意将限制出行的范围由中、高风险地区扩大到其他地区,占24%。

国家卫生健康委相关负责人表示,下一阶段,专班将从线索收集、转办核实、跟踪督办、通报曝光等工作着手,做到全面收集、及时转办、全力核查、坚决整改,妥善解决“九不准”相关问题,在确保防控效果的前提下,尽最大努力减少疫情对群众正常生产生活的影响。

新华社北京7月13日电

“双减”一周年看暑假生活新变化

多元作业“题海”压力减轻

对湖北省钟祥市实验小学五年级的王颢诺来说,与以往有些不一样的暑假生活已经拉开序幕。“语文、数学这种要写的暑假作业比以前明显少了,社会实践作业多了。”王颢诺解释道,“在家劳动或者跟父母一起运动,拍照片或提交视频,这样的作业有意思又轻松。”

“要跟家长学做饭,但这几天我还没开始。”武汉市大兴第一实验小学三年级的吴皓宇也提到暑假作业的变化。他身边的同学插嘴说:“暑假才开始,我的语数作业马上就要做完啦!”

从钟祥市长寿路学校的一份学生暑期作业表中可以看到,除了语数英作业外,还有“德育活动”“体育锻炼”“艺术欣赏”“劳动实践”等内容,包括做志愿服务活动、跑步跳绳打球、阅读名著名篇、体验社会职业……“不仅仅只考虑文化课,还要考虑孩子身心的全面发展,让孩子与家长有良好的亲子互动,身体得到锻炼,陶冶情操,自律自律地度过愉快的假期生活。”长寿路学校七年级语文教师郭老师说。

放暑假前,广州市天河外国语学校初一年级开了一次线上家长会。家长会上,年级组长提出假期比补习更有意义的“五件事”:阅读、练字、爬山、做菜和逛展馆,把“双减”的教育理念通过“应让孩子过一个什么样的暑假”的主题传达给每位家长。

多彩暑期兴趣与素养并存

记者在多地采访了解到,这个暑假,越



“双减”政策提出一周年之际,今年孩子们的暑假有什么新变化?记者近期在湖北、辽宁、广东等地采访发现,越来越多的孩子们不再沉浸在“题海”,奔波于各类补习机构,而是在更多元的实践作业中期待收获,经历更多彩的暑假生活。

来越多的孩子们穿梭在各种文体活动之间,或兴奋或安静,或刺激或平淡,感受着愈发丰富多彩的假期生活。

早晨八点半,上完网球课的马睿悦踏着小滑板车,准备和妈妈一起离开训练场。这位穿着蓝色运动衫明黄色运动鞋、扎着马尾辫的女孩是武汉市青山区钢都小学的一名准小学生,她神采飞扬地演示着刚刚学到的动作:“像这样,挥拍!”马睿悦的妈妈在一旁宠溺地看着说:“这个假期,还会带她去跳舞、学围棋、打羽毛球,主要根据她的爱好来,都是些非学科类的兴趣班,顺其自然就好。”

在武汉市少年儿童图书馆,武汉市第六十四中学七年级的刘凤歌正在练习一套《衡水体》字帖,桌上还放了几本外国名著,

包括《呼啸山庄》《傲慢与偏见》等。小刘告诉记者,这个假期,她给自己定的任务就是把字练好看一点,多读一些文学作品。

7月11日是辽宁省朝阳市中小学暑假的第一天。龙城区区长江路第一小学的家长和孩子不用在烈日炎炎之下奔波于各个补课班之间,学校的暑期托管服务让同学们在学校就可以学习各种技能。走进二年级二班教室,平时总是十分热闹的同学们今天却都安安静静、全神贯注。五彩的纸条在一双双稚嫩的小手转动下逐渐成形,他们在上行纸课。“我很喜欢上行纸课,把衍纸作品带回家,爸爸妈妈都夸我!”学生刘思淼说。

校长房震介绍,学校的暑期托管课程还有轮滑、武术、跆拳道、口才、舞蹈等10

多门兴趣课。他说,学校开设暑期托管服务一方面解除了家长的“看护难”和“奔波苦”,另一方面减轻了学生过重的课业负担。

多方合力让暑期更加丰富

在孩子们灵动身影的背后,家长们的观念也逐步发生变化。“家长心态要放好,不能过于焦虑,要让孩子们自己去探索,走自己想走的路。”陪儿子参加冰壶夏令营的武汉市民严先生觉得,孩子身体健康最重要,要引导培养孩子的自主学习能力。

据了解,各地相关部门也持续推出青少年体育夏令营、青少年暑假社区托管等活动,促进学校教育、家庭教育和社会教育的有机衔接,让青少年学生度过一个文明、安全、快乐的暑假。

辽宁省朝阳市青少年宫主任高爱霞介绍,促“双减”暑假公益艺术实践体验营将于近期在青少年宫开营,孩子们不仅可以观看非物质文化遗产皮影戏演出并亲自动手实践,还能参与制陶、制作奶茶、创客、航模、收纳整理、烘焙等20种实践体验活动和项目。

北京师范大学教授林志亮建议,在暑假开始之初,要问问孩子的学习目标,也要问问孩子想怎么玩。比如,去一次博物馆、去一次游乐园、看几部电影纪录片等等,增加孩子对自己的学习和生活的掌控感。

同时,假期里引导孩子坚持规律作息;注意食品安全,尽量多吃蔬果,保持三餐规律;给孩子在家划分功能区域,如打游戏在哪里打、读书在哪里读、写作业在哪里写。规律的生活加上良好的环境,让孩子充实地度过暑假里的每一天。

新华社北京7月13日电